



Guía Lenguaje y Comunicación

3° Básico

Nombre Estudiante: _____

Descripción del contenido: En la siguiente guía presentaremos un texto, con el propósito de que podamos profundizar y extraer la máxima información para relacionarlas a nuestras experiencias.

Preguntas de Inicio:

1- ¿Has leído algún texto donde te hayas visto reflejado/a por un personaje?

2- ¿Qué tipo de textos conoces?

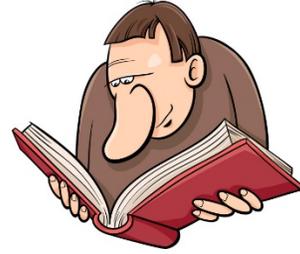
3- ¿Últimamente has leído algún texto que te haya llamado la atención?

Presentación del Objetivo: Profundizar su comprensión con las narraciones leídas, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

- 1- **Contenido:** Fábulas, texto narrativo
- 2- **Habilidad:** Comprender textos y transmitir información de todo tipo, es una instancia para expresar la interioridad y desarrollar la creatividad, abre la posibilidad de comunicarse sin importar el tiempo y la distancia.
- 3- **Actitudinal:** Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de esta y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.

Experiencia de Aprendizaje:

En la siguiente guía abordaremos la comprensión lectora de una fábula, logrando identificar la importancia de la fábula, su estructura, personajes y enseñanza que nos entregan.



1° Sección (Recordatorio): Como primera instancia, haremos un breve recordatorio de lo que es una fábula y la estructura de la narración.

La Fábula



La fábula es un relato breve escrito, donde los protagonistas generalmente son animales a los que se le atribuyen características humanas (personificación). Las fábulas tienen como propósito de dejar una enseñanza o moraleja, la cual va escrita al final del texto.

Estructura de la narración

Inicio: Se presentan los personajes y la trama principal del hecho.

Desarrollo: Se desarrolla la acción y se presenta el conflicto.

Desenlace: Se presenta la solución del conflicto.

2° Sección Actividad:

- **Instrucciones de la actividad.**

- 1- Leer el siguiente texto que corresponde a una fábula, si requieres de leer dos veces o más, lo puedes hacer.
- 2- Subraya de color azul, los personajes de la fábula.
- 3- Destaca en el texto el inicio, desarrollo y desenlace de la narración
- 4- Responde las preguntas, desde lo que entendiste del texto y desde tu perspectiva.

- Ejemplo:

EL VIEJO TRUCO.

El zorzal estaba muerto de sed. De repente encontró una botella con agua. Pero la botella no estaba llena. INICIO

De repente, el zorzal tuvo una buena idea. Voló hasta un montón de piedras. Tomó una piedra chica y luego la dejó caer adentro de la botella. Repitió varias veces la operación. Al cabo de un rato, la botella estaba llena de piedras al fondo. El agua llegaba hasta arriba. El zorzal pudo tomar toda el agua que quiso. DESARROLLO

Un gorrión que pasaba por ahí quiso burlarse del zorzal.

- ¿Con que usando el viejo truco de las piedrecitas? Eso es más conocido que los perros nuevos.

- Pero se me ocurrió a mí solo respondió el zorzal, tomando un buen trago de agua. DESCENLACE

Moraleja: No desmerecer los logros de los demás ni ser envidiosos.



Como observamos en el ejemplo, se destacaron con azul los personajes de la fabula y se destacaron de distinto color la estructura del texto.



Ahora te toca a ti, subraya con azul los personajes, destaca el inicio, desarrollo y desenlace para luego contestar las preguntas que nos ayudarán a profundizar y comprender el mensaje que nos transmite.

EL LEÓN Y EL RATÓN

En un día muy soleado, dormía plácidamente un león cuando un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó. Iracundo, el león tomó al ratón con sus enormes garras y cuando estaba a punto de aplastarlo, escuchó al ratoncito decirle:

—Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.

Fue tanta la risa que estas palabras le causaron, que el león decidió soltarlo.

Al cabo de unas pocas horas, el león quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los seres son importantes.



MORALEJA: NO MENOSPRECIES A LOS DEMÁS, TODOS TENEMOS LAS CUALIDADES QUE NOS HACEN MUY ESPECIALES.



Preguntas del texto

1. ¿Cuál es la promesa del ratón?

2. ¿Por qué el león se ríe con la promesa del ratón?

3. ¿Se logra cumplir la promesa que realiza el ratón? ¿Cómo?

4. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del ratón? ¿por qué?

5. ¿Qué otra moraleja podría tener esta fábula?

6. Dibuja una parte de la fábula “El león y el ratón” que más te haya llamado la atención.

LA MONA

Había una vez una mona que quería ser mucho más admirada que todas sus compañeras.

Entonces, decidió hacerse un colorido vestido de seda y hasta un coqueto sombrero para poder distinguirse de las demás.

Las otras monas, al verla, creyeron que se encontraban frente a alguien muy importante y comenzaron en ese mismo instante a hacerle toda clase de reverencias.

Deslumbradas, las tontas monas, hacían todo lo que la mona vestida les pedía, cayendo sin darse cuenta en muchas y variadas tonterías.

Finalmente, las monas se dieron cuenta de que la buena ropa no entrega la ciencia ni otorga la sabiduría a quien la lleva, y que, aunque la mona se vista de seda, mona se queda.



MORALEJA: LAS APARIENCIAS SON ENGAÑOSAS; ALGUNAS VECES NOS DESLUMBRAMOS POR ALGUIEN BIEN VESTIDO Y ELEGANTE, PERO QUE DESEA PASAR POR SABIO SIENDO IGUAL UN IGNORANTE.



Preguntas del Texto:

1. ¿Por qué crees que la mona quería ser admirada por sus compañeras? Y ¿qué idea se le ocurrió?

2. ¿Qué pensaron las otras monas cuando vieron a la mona vestida?

3. ¿Por qué crees que las monas pensaron que “la buena ropa no entrega la ciencia ni otorga la sabiduría a quien la lleva”? ¿Qué puede significar?

4. ¿Qué signifca para ti la siguiente frase “aunque la mona se vista de seda, mona se queda”?

5. ¿Qué otra moraleja podría tener esta fábula?

6. Dibuja una parte de la fábula “La mona” que más te haya llamado la atención.

¡¡¡BIEN!!! Llegaste hasta acá, En esta sección queremos que compartas dificultades que pudiste tener, como te pareció, o como resolviste la guía y también saber cómo te encuentras, ya que eres importante para todos y todas los que estamos en Sol de Chile, es que quisiéramos saber de ti y para ello tengo unas preguntas, no te compliques porque sus respuestas no existen buenas ni malas, solo queremos las tuyas.



1. ¿Qué te pareció la fábula?

2. ¿Habías leído o te habían leído alguna vez una fábula?

3. ¿Pediste ayuda para desarrollar la actividad? ¿a quién?

4. ¿Te ha ocurrido alguna situación como la de los personajes del texto?

Buena suerte y espero que con esta guía pueda haber sido un momento grato y te haya gustado la fábula, ahora si te gustó hay muchas otras fábulas interesantes que puedes leer. Cuídate mucho.

