



Colegio Sol de Chile.  
Departamento de Matemática  
Profesora María Pía Ruiz- Tagle  
**Cuartos Básicos.**

## Guía de Estudio N° 4

### Unidad N° 2: Numeración hasta 10.000.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4<sup>º</sup> \_\_\_\_\_.



¡Hola queridos niñas y niños! Espero que se encuentren muy bien en sus hogares. Es momento de aprender y reforzar nuevamente.

¡Vamos a realizar esta guía con todo el optimismo!

¿Qué vamos a aprender en esta guía

- ✓ **Contenido a trabajar:** Orden y comparación de números naturales.
- ✓ **Habilidades:** Hacer deducciones matemáticas.
- ✓ **Actitud:** Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades

### ❖ Orden y Comparación de Números Naturales

Los números naturales son aquellos que nos sirven para contar: 1, 2, 3, 4, 5, 6...etc. Su símbolo es:  $\mathbb{N}$ = números naturales. Este conjunto numérico se caracteriza por ser ordenado, es decir, dado dos números naturales: uno de ellos es menor que el otro. Los símbolos para esta relación son:



¿Te acuerdas que esto lo aprendimos el año pasado?

¡Ahora solamente ampliaremos hasta la centena de mil!



Para comparar dos números:

- Si uno de los números tiene más cifras que otro, es mayor aquel número que presenta más cifras.

Ejemplo:  $56.980 > 8.312$ , porque el primer número tiene más cifras ( 5)

$4.678 < 100.000$ , porque el segundo número tiene más cifras ( 6)

- Si ambos números tienen la misma cantidad de cifras: se compara cifra a cifra, empezando por el orden mayor (de izquierda a derecha) hasta que no sean iguales.

Ejemplo:

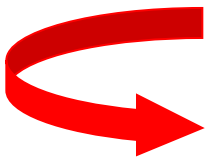
CM	DM	UM	C	D	U
8	9	1.	3	4	6
8	8	1.	3	4	6
8 = 8	9 > 8				



Por lo tanto 891.346 es mayor que 881.346

#### ❖ Comparación de Números en Recta Numérica:

Si queremos comparar los números, debemos trazar una recta numérica, dividiendo partes iguales en ella.



RECTA NUMERICA DIVIDIDA EN PARTES IGUALES

En el punto de la izquierda ubicaremos el valor menor (18. 345 en nuestro ejemplo) y en el de la derecha el mayor. (18.846 en nuestro caso). Posteriormente numeramos en el orden que nos interese (unidades, decenas, centenas, unidad de mil, decena de mil etc.) según lo que queramos comparar. En nuestro caso graduaremos de 100 en 100.

Ejemplo:



¡Concentrémonos!

- 1.- Dividir la recta numérica.
- 2.- Ordenar el menor número a la izquierda y el mayor a la derecha.
- 3.- Graduar: de 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100, según sea necesario para ubicar los números que queremos comparar



❖ **Orden de Números Naturales:**

En los números naturales cada número posee un valor, al identificar ese valor y poder compararlo, ya podemos ordenar los números. Como dijimos más arriba, el conjunto de los números naturales es un conjunto ordenado, siempre habrá un número menor a otro.

Ejemplo:



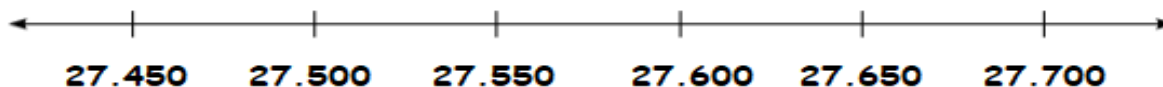
Observemos estas 3 cifras, para poder ordenarlas debemos compararlas. ¿Cuál es el mayor?

Al comparar, podemos darnos cuenta que 92.456 es mayor, ya que cuenta con 9 decenas de mil y que 74.036 es la cifra menor. ya que cuenta solo con 7 decenas de

Por lo tanto ordenados de MAYOR a MENOR: **92.456, 86.002 y 74.036**

**¡Ahora vamos a practicar!**

1.) **Observa la recta numérica y sigue las instrucciones:**



- a.) ¿En qué extremo de la recta numérica está el número mayor? Enciérralo con color azul.
- b.) ¿Cuál es el número menor representado en la recta numérica? Enciérralo con rojo.
- c.) Encierra con verde dos números mayores a 27.550.
- d.) Encierra con amarillo el número menor a 27.550, pero mayor a 27.450.
- e.) ¿En cuánto se graduó la recta numérica?

---

2.) Ordena cada grupo de números en la recta numérica:

a) **7.513 - 7.515 - 7.512 - 7.517 - 7.514 - 7.516**



b) **36.400 - 36.300 - 36.100 - 36.600 - 36.200 - 36.500**



c) **19.370 - 19.360 - 19.340 - 19.320 - 19.350 - 19.330**



3.) Ordena las siguientes cantidades según se indica:

a) De mayor a menor **18.899 - 13.899 - 11.899 - 12.899**

>  >  >

b) De menor a mayor **111.245 - 2.245 - 12.245 - 245**

<  <  <

c) De menor a mayor **54.455 - 54.452 - 54.449**

<  <

4.) Pinta el dígito que te permite comparar los números en cada caso y completa:

a. 

DM	UM	C	D	U
4	3	5	0	9

DM	UM	C	D	U
4	6	5	9	0

El número \_\_\_\_\_ es mayor que el número \_\_\_\_\_.

b. 

DM	UM	C	D	U
7	9	7	8	5

DM	UM	C	D	U
7	9	8	7	5

El número \_\_\_\_\_ es mayor que el número \_\_\_\_\_.

c. 

DM	UM	C	D	U
6	8	5	0	4

DM	UM	C	D	U
8	7	5	0	4

El número \_\_\_\_\_ es mayor que el número \_\_\_\_\_.

d. 

DM	UM	C	D	U
1	7	6	7	4

DM	UM	C	D	U
1	7	6	7	9

El número \_\_\_\_\_ es mayor que el número \_\_\_\_\_.

5.- Contesta la siguiente pregunta:



Si tuvieses que explicarle a un compañero/a como comparar y ordenar números naturales. **¿Qué indicaciones le darías para que pudiera hacerlo?**

Escríbelo en las siguientes líneas, si quieres puedes escribirlo en pasos.


¿Cómo te fue en esta guía? (Pinta la carita según tu respuesta)



**¡Perfecto!**



Puede mejorar



Presenta problemas