



## GUÍA DE MÚSICA

### Ampliación del panorama musical.

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

#### Reflexiona entorno a las siguientes preguntas.

1. ¿Conoces los distintos tipos de música que existen en el mundo?

---

---

---

---

2. ¿Has escuchado alguna vez música del otro lado del planeta?

---

---

---

---

#### Objetivo

Integrar y conocer música de distintas culturas, ampliar el panorama musical por medio de escuchar distintos estilos musicales, dando valor a cada uno de ellos.



## Lee atentamente el siguiente texto

### La música como expresión cultural de los pueblos

La música étnica, folclórica o tradicional es una fuente fundamental e inagotable de conocimiento de las distintas culturas para su desarrollo, facilita el acercamiento a los conocimientos de la propia cultura y de otras, pudiendo aprender a través de esta a respetar y valorar la cultura propia y las diferentes, este comportamiento humano, el origen de la música es quizás uno de los más complejos.

Nadie puede precisar en qué momento apareció la música, pero seguro todo empezó por el ritmo. La mera observación de la naturaleza nos revela la existencia de distintas cadencias: Alternancia de días y noches, las olas del mar, los latidos del corazón, etc., probablemente los primeros instrumentos fueron las manos, cuyo palmeo constituiría una base rítmica para acompañar a la danza en ceremonias mágicas o religiosas.

En la mayor parte de las regiones de la tierra, voces e instrumentos poseen un valor ritual.

Te invito a escuchar un poco de música de los distintos lugares del mundo

Música africana

<https://www.youtube.com/watch?v=pfU62OKeBt8>

Música hindú

<https://www.youtube.com/watch?v=J65GxJ2v9Wg>

Música china

<https://www.youtube.com/watch?v=fVc4ujAjjLM>

Música latina

<https://www.youtube.com/watch?v=3SWZIESB8ko>

Música andina

<https://www.youtube.com/watch?v=EubmFMN832M>



### Actividad

1.- Ya que escuchaste distintos tipos de música, contesta las siguientes preguntas

¿Qué música te gusto más y por qué?

---

---

---

---

¿Qué tipo de música se acerca más a la que escuchas habitualmente?

---

---

---

---

¿Qué sensación o sentimiento te produce los distintos tipos de música?

---

---

---

---

¿Habías escuchado antes música de otros lugares del mundo?

---

---

---

---



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Arte, música y  
tecnología.  
Cursos: Quintos Básicos

2.- Realiza una investigación sobre el tipo de música de un lugar del mundo, indagando en sus historia y que tipo de instrumentos utilizan ejecutar las piezas musicales.

Agrega a tu trabajo imágenes (impresas o dibujos) de instrumentos

El trabajo debe llevar portada, con tus datos personales, una hoja con la investigación y otra hoja con las imágenes y descripción de los instrumentos.

Revisa la rúbrica para obtener una buena calificación

Colegio Sol de Chile  
Música

Ampliación del panorama musical.

Nombre:  
Curso:

Investigación

Imágenes

Envía tu trabajo al mail [gisemarin@gmail.com](mailto:gisemarin@gmail.com)



Preguntas de cierre.

¿Qué te pareció la actividad?

---

---

---

---

---

¿Fueron claros los ejemplos para entender el contenido?

---

---

---

---

---

¿Qué dificultades tuviste en desarrollar la actividad?

---

---

---

---

---

*Anímate a tener una linda experiencia de creación musical recuerda que la música estimula la zona derecha del cerebro que está especializada en sentimientos y habilidades especiales visuales y sonoras. La música hace que tu imaginación viaje por diversidad de mundos diferentes, que vivas experiencias y emociones que hacen que enriquezcas tu mente. Gracias a ello, potenciará su creatividad.*



### Rubrica.

<b>Criterios</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 punto</b>
<b>Relaciona lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas</b>	Relaciona los distintos tipos de música y es capaz de expresar sentimientos y emociones que estos le provocan	Relaciona los distintos tipos de música sin expresar sentimientos y emociones	No relaciona ni expresa emociones en los distintos tipos de música
<b>Reconoce aspectos expresivos en músicas de diferentes culturas</b>	Reconocen las distintas expresiones musicales y lo que transmiten	Reconoce las distintas expresiones musicales pero no lo que transmiten	No reconoce las distintas expresiones musicales
<b>Analiza un estilo de música, reconociendo instrumentos y su importancia para la cultura de esa zona del planeta</b>	Analiza un estilo de música, reconoce instrumentos empleados y reflexiona sobre la importancia de la música para la cultura de esa zona del planeta	Analiza un estilo de música, reconoce instrumentos, pero no realiza reflexión sobre la importancia de está para la cultura.	No realiza análisis del estilo musical, no reconoce instrumentos ni reflexiona sobre la importancia de está para la cultura

Total: 6 puntos

Lista de Cotejo

Puntaje: Si 1 punto cada uno - No 0 puntos cada uno

Indicadores	Si	No
Pone todos sus datos personales en el trabajo		
En el trabajo están todos los elementos solicitados.		
Contesta preguntas de inicio y cierre de la guía.		

Total de puntos 3

Puntaje total: 9 puntos