



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora: Aliro Paillamanque

Nivel: 5º Básico

Unidad III: Pluralismo religioso, Tolerancia y diversidad Segundo semestre

Nombre Estudiante: _____ **Puntos 15**

Instrucciones:

- En esta guía trabajaremos la tolerancia en la diversidad religiosa en clave, para comprender el “pluralismo religioso”
- La guía contiene un texto de apoyo, explicativo, el cual el estudiante debe leer con mucha atención y concentración, para poder entender el texto.
- Para esto te recomiendo, como estrategia o método, que vayas subrayando con un marcador o lápiz lo que has entendido, también los conceptos que no hayas entendido puedes marcarlo con otro color y buscar ayuda que puede ser en internet o en algún diccionario si estuviera a la mano.

Objetivos de aprendizaje:

- **Reconocer y respetar la tolerancia en la diversidad religiosa, en la construcción de la convivencia humana, mediante un texto de apoyo una actividad a realizar en la guía, motivando la lectura y la responsabilidad.**

Contenidos:

- Tolerancia y diversidad religiosa.

Tipo de evaluación:

- Formativa

Indicadores de evaluación:

- Leen comprensivamente el texto, subrayando con un marcador o lápiz de color las principales ideas.
- Reconocen la tolerancia en la diversidad religiosa, relacionándolo con su propia vida.
- Realizan responsablemente y totalmente la guía de trabajo.

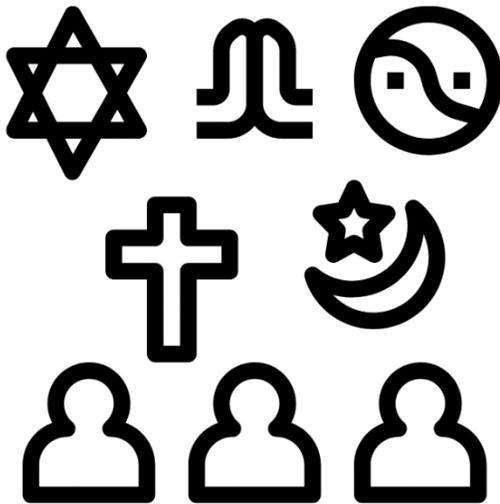
Inicio:

- En la guía anterior hablabamos del pluralismo religioso y los definíamos como una nueva forma de ver lo religioso en el mundo hoy.
- Hoy día estamos frente a una realidad que nos desafía constantemente en la forma de vivir nuestras creencias, sin afectar la vida o la convivencia con los demás.
- En pluralismo nos dice que existen un sin número de grupos religiosos nuevos, que tienen formas y doctrinas distintas, por lo tanto se hace necesario hablar de ello, para que no afecte nuestra convivencia.

- Por lo tanto es muy urgente y necesario hablar de tolerancia, cual es el tema que nos convoca hoy: “La tolerancia en la diversidad religiosa”.

Contenido de la guía Dos:

Tolerancia y Diversidad religiosa



Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, se ha proclamado el derecho de todos los seres humanos a la libertad religiosa mediante resoluciones de diversos órganos internacionales, incluyendo las Naciones Unidas, el Consejo de Europa y en el Acuerdo de Helsinki (Conferencia sobre Seguridad y Cooperación en Europa). Estas entidades, encomienda a los gobiernos que no solo abandonen cualesquiera políticas de persecución religiosa, sino también que actúen de modo positivo para proteger la libertad religiosa, a no ser que prácticas religiosas de sectas o confesión particulares afecten los derechos fundamentales de las personas. Ejemplo: “Donde se ponga en juego la vida de una persona”.

En las últimas cinco décadas, la diversidad de religiones en las sociedades, especialmente occidentales ha aumentado significativamente. Ha habido un crecimiento espectacular en el número de nuevas organizaciones religiosas, algunas de ellas recién importadas a Occidente, principalmente desde Oriente.

Visualizando esta realidad, se hace necesario hablar abiertamente el tema de la Tolerancia religiosa en la sociedad, desde la perspectiva de la convivencia pacífica, tema que queremos abordar en esta guía.

¿Qué es Tolerancia en la diversidad religiosa?

La tolerancia religiosa es la capacidad de respetar las prácticas y creencias religiosas de los demás, aun cuando estas sean diferentes de las propias. Como tal, la tolerancia religiosa es una virtud moral que supone el respeto a la integridad humana y espiritual del otro, hacia sus ideas, prácticas y creencias, sin importar que sean contrarias a las nuestras.

3. En el espacio siguiente te solicitamos que representes por medio de un dibujo el tema de la tolerancia en la diversidad religiosa, que contenga una propuesta para la convivencia Humana. Debes utilizar, imaginación y creatividad

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the majority of the page below the instruction text.