



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo

Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Profesor Felipe Delgado Y. /6to Básico 2020/ segundo semestre

Guía N°1 Formación ciudadana

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: 25 puntos	Puntaje obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: felipedelgado@gmail.com.

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

Objetivo

Los/as estudiantes deberán evaluar sus prácticas en torno a la consciencia ecológica y cuidado del medio ambiente, asumiendo compromisos en torno a sus conductas, reflexionando respecto de su importancia para el cuidado de nuestro planeta.

Indicador de logro

- A.1 Clasifican conceptos relacionados al bien común.
- A.2 Ejemplifican formas de cuidar y deteriorar el medio ambiente.
- A.3 Analizan fuente histórica.
- A.4 Evalúan sus prácticas cotidianas respecto del cuidado del medio ambiente proponiendo compromisos en torno a este.

Guía N°7: Bien común y conciencia ecológica

En la guía anterior conocimos y trabajamos con el concepto de **bien común**, que hace referencia a las acciones de los distintos actores de una sociedad (sistemas sociales, clase política, instituciones y ciudadanía, etc.) orientadas a beneficiar a la totalidad de los ciudadanos y ciudadanas, sin exclusión alguna. La siguiente actividad nos permitirá recordar algunos conceptos que son un aporte a la hora de buscar el bienestar de la sociedad en su conjunto.

Actividad N°1:

1.- Encierra en un círculo de **color azul** aquellos conceptos que son un aporte para lograr el bien común en nuestra sociedad y encierra en un círculo de **color rojo** aquellas que no permiten una sana convivencia a nivel social (si no recuerdas algún concepto puede ayudarte del diccionario) (1 c/u).

Discriminación - solidaridad - diálogo - agresión -
desigualdad – respeto – inclusión –humillar - empatía

2.- Selecciona alguno de los conceptos expuestos anteriormente y utilízalo para escribir una oración. Por ejemplo, si escogiera la palabra “**disculparse**” podría construir la siguiente oración:

- José habló con su madre para **disculparse** por la forma en que reaccionó cuando ella le aconsejó cumplir con sus responsabilidades escolares.

Escribe aquí tu oración (1pto.)

Te invito a conocer los conceptos centrales de nuestra actual guía de aprendizaje, que te permitirá comprender los contenidos con mayor profundidad:

Concepto a trabajar	Definición
Ecología	Este concepto se define como una ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven.

Conciencia ecológica	Hablamos de conciencia ecológica cuando las personas se preocupan e informan por los problemas que afectan el medio ambiente y adquieren voluntad para actuar en beneficio de este.
-----------------------------	--

Sobre la base de esta idea, en esta oportunidad conoceremos el concepto de **conciencia ecológica**, que es fundamental en el contexto actual de nuestro planeta.

Como todas y todos sabemos, durante las últimas décadas nuestro planeta se ha visto deteriorado de forma acelerada, y el principal responsable de tanta destrucción es la especie humana. Es de vital importancia que como sociedad tomemos conciencia de esta problemática y realicemos acciones que contribuyan a frenar este deterioro y cuidar nuestro medio ambiente, es decir, actuar desde nuestra **conciencia ecológica**.

La contaminación y el cambio climático han hecho que el medio ambiente pase a ser una prioridad para la sociedad y para los gobiernos, desplegando diversas acciones para frenar dicho deterioro, como por ejemplo: iniciar campañas de reciclaje, disminuir la emisión de gases contaminantes por parte de las industrias, desplegar campañas de educación en torno a la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. Y nosotros **¿Cómo podemos cuidar nuestro planeta?**

Actividad N°2

1.- Menciona tres formas en que los ciudadanos y ciudadanas podemos contribuir a cuidar nuestro medio ambiente y tres formas en las que contribuimos a deteriorarlo. Debes guiarte por el ejemplo expuesto (1 c/u).

¿Cómo podemos contribuir a cuidar nuestro medio ambiente?	¿Cómo contribuimos a deteriorar nuestro medio ambiente?
Ejemplo: Botar la basura en el tarro de basura. a.- b.-	Ejemplo: Tirar basura al río. a.- b.-

C.-	C.-
-----	-----

Actividad N°3:

1.- Lea atentamente el siguiente texto y subraye las ideas y conceptos principales:

El siguiente texto es un extracto de una carta que envió en 1855 el jefe indio Seattle de la tribu Suwamish al presidente de los Estados Unidos, Franklin Pierce, en respuesta a la oferta de compra de las tierras de los Suwamish en el noroeste de los Estados Unidos. Los indios americanos estaban muy unidos a su tierra no conociendo la idea de propiedad. Consideraban a la tierra dueña de los hombres. Este es un extracto de la conmovedora y lúcida carta:



El Gran Jefe de Washington manda decir que desea comprar nuestras tierras (...). Tiene que saber que cada trozo de esta tierra es sagrado para mi pueblo (...). Somos una parte de ella y la flor, el ciervo, el caballo, el águila son nuestros hermanos (...). El agua cristalina que corre por los arroyos y los ríos no es solo agua, es también la sangre de nuestros antepasados. Si la vendiéramos, él tendría que recordar que es sagrada y enseñarlo así a sus hijos, De hecho, los ríos son nuestros hermanos. Nos libran de la sed, arrastran nuestras canoas y nos procuran alimento (...).

Fuente: Carta del gran jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos, 1885.

2. ¿Por qué el gran jefe Seattle considera las tierras sagradas? (1 pto.)

a) Porque se considera parte de las tierras, junto a todo el resto de las especies que habitan en ellas.

- b) Porque las han heredado de sus ancestros.
- c) Porque su pueblo las habita desde siempre.
- d) Porque las tierras son propiedad de su pueblo.

3. ¿Cuál es la visión de la naturaleza que tenían los Suwamish, según las palabras del jefe Seattle? (1 pts.)

- a) La naturaleza representa a Dios.
- b) Conciben la naturaleza como una hermana.
- c) Conciben la naturaleza como algo que no puede venderse pues no es propiedad de nadie, somos parte de ella.
- d) Conciben la naturaleza como un elemento central en su economía.

4. La postura del gran jefe Seattle ante la oferta es un ejemplo de conciencia ecológica ¿Por qué? (1 pts.)

- a) Porque promueve valores como reciclar, cuidar a los animales y el agua.
- b) Porque le otorgan a las tierras y a la naturaleza un valor único, entendiendo que no pueden considerarse propiedad de nadie ni un bien de consumo.
- c) Porque defiende las tierras de quienes quieran adueñarse de ellas.
- d) Porque considera a los ríos sus hermanos.

Actividad N°4

1.- Te invito a completar el siguiente test de conciencia ecológica para poder evaluar tus prácticas en torno al cuidado del medio ambiente.(1 c/u)

Criterio	Siempre	A veces	Nunca
a.- Cuando estoy en el colegio ¿Deposito mis desechos en el contenedor de basura?			

b.- ¿Junto materiales de desecho y los reutilizo dándole un nuevo uso?			
c.- Mientras me lavo los dientes ¿corto el flujo de agua mientras no la estoy utilizando?			
d.- Cuando no estoy en mi pieza ¿Apago la luz mientras no utilizo el espacio para ahorra energía?			

2.- Observa tus resultados del test ecológico y plantea dos compromisos a cumplir frente al cuidado del medio ambiente (1 c/u)

En los próximos meses me comprometo a:

a.- _____

b.- _____

Tu reflexión es importante: Luego de haber desarrollado la presente guía de aprendizaje, responde la pregunta marcando con una X en el enunciado que más te represente.				
	Muy importante	Importante	Me es indiferente	Sin importancia
Según tu opinión ¿Cuál es la importancia de lo que aprendimos el día de hoy para lograr el bien común de la sociedad?				