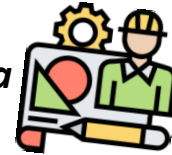




Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
 Departamento de Educación Tecnológica  
 Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
 Correo: profesoraemunoz@gmail.com  
 Cursos: Sexto básico

## Guía de educación tecnológica "REFORZANDO CONTENIDOS"



|        |  |
|--------|--|
| Nombre |  |
| Curso  |  |
| Correo |  |

### Mensaje:



-Queridas alumnas y queridos alumnos, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias y cercanos.

Llevamos muchos meses sin vernos, viviendo una nueva normalidad. De la cual espero que estén absorbiendo todos los aprendizajes que esta experiencia nos pueda entregar. Ya pronto podremos volver a vernos, seguir aprendiendo nuevos contenidos, reírnos y disfrutar de las salas de clases.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.

### Objetivos:



- Analizar y desarrollar control de calidad en los objetos, para interiorizarse en su importancia.
- Comprender la característica del dibujo a mano alzada, para integrar conocimientos nuevos adquiridos.

### Instrucciones:



- Lee con atención y comprende la siguiente guía.
- Utiliza mayúscula cuando sea necesario.
- Respetar las normas ortográficas, desarrolla la guía con letra clara y legible.
- Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.
- Te invito a fotografiar el proceso del trabajo y el resultado final, para luego subirlo a las redes sociales y etiquetar a la profesora.

### Importantes:



- Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.
- En cada trabajo o guía que entregues, **por favor escribe nombre, apellido y curso.**
- La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: [profesoraemunoz@gmail.com](mailto:profesoraemunoz@gmail.com)
- Recuerda que las guías deben ser realizadas exclusivamente por los y las estudiantes, con el fin de poder evidenciar un avance en cada actividad.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: profesoraemunoz@gmail.com  
Cursos: Sexto básico

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas **(3 puntos)**:

**1.- ¿Para qué sirve un plan de acción? Fundamenta tu respuesta.**

---

---

---

**2.- ¿Cuál es la principal función de un plan de acción? Fundamenta tu respuesta.**

---

---

---

| Indicadores   | Puntaje ideal   | Puntaje total |
|---|-----------------|---------------|
| Sus respuestas son coherentes con lo solicitado.    | 2 puntos        |               |
| Redacta sus respuestas con letra clara y ordenada.  | 0,5 décimas     |               |
| Respetar las normas ortográficas en sus respuestas. | 0,5 décimas     |               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3 puntos</b> |               |



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: profesoraemunoz@gmail.com  
Cursos: Sexto básico

## I. Selección múltiple

Según lo aprendido en las guías anteriores responde las siguientes preguntas de aplicación, recuerda seleccionar solo una alternativa enfocada en los contenidos (**1 punto cada pregunta / total 3 puntos**).



### 1. ¿Cuáles son las características principales del dibujo a mano alzada?

- a) No se utiliza regla para su creación.
- b) Es un dibujo de una idea general o específica.
- c) Se dibuja y luego se colorea para destacar aún más las ideas.
- d) a y b son correctas.

### 2. Lee y comprende la siguiente noticia y luego selecciona la alternativa correcta:

Bomberos del Ayuntamiento de Logroño trabajan a estas horas para sofocar un incendio que se ha producido en el interior de un restaurante de Logroño situado entre los números 4 y 6 de la calle Chile.

Al parecer, y según información a la que ha tenido acceso Europa Press, el fuego podría haberse originado en la cocina del restaurante 'Bollywood'. Hasta el lugar del suceso, que se ha producido alrededor de las 16:00 horas, se han personado Policía Local, Bomberos del Ayuntamiento de Logroño y una ambulancia en servicio preventivo.

*Fuente: 20minutos*

**El gran problema de este Restaurante es que no contaba con un protocolo de emergencia, ¿qué fue lo que les faltó elaborar?**

- a) Los Criterios éticos.
- b) Un sistema tecnológico.
- c) Los Criterios medioambientales.
- d) Establecer claramente la necesidad encontrada.

### 3. ¿Cuál es la importancia de evaluar la calidad en un objeto o producto?

- a) Nos permite crear un objeto en evolución.
- b) Nos permite saber cómo fue confeccionado para conocer su inicio.
- c) Nos permite identificar sus características y sus materiales de entrada.
- d) Nos permite saber en qué condiciones se encuentra para poder usarlo o comercializarlo de manera segura.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: profesoraemunoz@gmail.com  
Cursos: Sexto básico

## II. Creación

Completa la siguiente tabla sobre calidad y fundamenta según el criterio que se indica si el objeto pasa o no el control de calidad, fundamenta muy bien tus ideas (**5 puntos**).

### EVALUACIÓN DE CALIDAD SEGÚN CRITERIOS

| <b>OBJETOS</b>   | <b>EVALUACIÓN TÉCNICA</b><br><i>(contempla sus características, sus funciones, su uso)</i> | <b>EVALUACIÓN ESTÉTICA</b><br><i>(contempla sus diseños en cuanto a lo visual y al uso propiamente tal)</i> |
|--|--|---|
| <b>Neumático en mal estado</b><br> |  |   |
| <b>Calzado en mal estado</b><br>   |  |   |



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
 Departamento de Educación Tecnológica  
 Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
 Correo: profesoraemunoz@gmail.com  
 Cursos: Sexto básico

| Indicadores   | Puntaje ideal   | Puntaje total |
|---|-----------------|---------------|
| Fundamenta de manera clara y coherente la evaluación técnica de los dos objetos.  | 2 puntos        |               |
| Fundamenta de manera clara y coherente la evaluación estética de los dos objetos. | 2 puntos        |               |
| Redacta sus respuestas con letra clara y ordenada.                                | 0,5 décimas     |               |
| Respeto las normas ortográficas en sus respuestas.                                | 0,5 décimas     |               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>5 puntos</b> |               |



### Finalmente...

Luego de haber realizado la actividad para poner en práctica lo aprendido en esta guía, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Para qué sirve el dibujo a mano alzada?

---



---



---



---

2.- ¿Qué piensas sobre el control de calidad en los objetos? Fundamenta tu respuesta.

---



---



---



---

| Indicadores  | Puntaje ideal   | Puntaje total |
|--|-----------------|---------------|
| Sus respuestas son coherentes con lo solicitado.   | 2 puntos        |               |
| Redacta sus respuestas con letra clara y ordenada. | 0,5 décimas     |               |
| Respeto las normas ortográficas en sus respuestas. | 0,5 décimas     |               |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>3 puntos</b> |               |

*“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”*

