



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....  
 .....

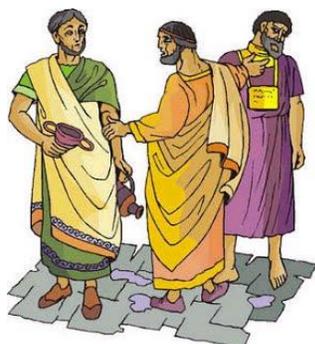
**Curso** .....

**GUIA N°1: La Baja Edad Media  
 (Siglos XI-XIV)**

<b>Objetivo de la Guía</b>	<b>Pje Total</b> <b>24 puntos</b>
Analizar las transformaciones de Europa Occidental desde el siglo XI al XV, desde la temporalidad, mostrando interés por el pasado.	<b>Pje Obtenido</b> _____ <b>Nota</b> _____ <b>Ponderación 25%</b> _____
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Instrucción General</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretación de recursos temporales.</li> <li>2. Identifica causas y características históricas</li> <li>3. Analiza elementos de cambio y continuidad</li> </ol>	<p>La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en: <a href="mailto:sandraramosv@gmail.com">sandraramosv@gmail.com</a>.</p> <p>En la página del Facebook de la profesora <a href="https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall">https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall</a> Puedes encontrar material de apoyo, en el grupo del curso que se encuentra en la sección "ver más" y consultar en forma privada en la misma página, a través de enlace a Messenger.</p>



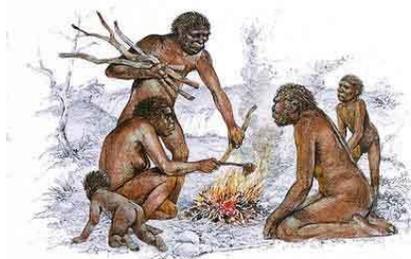
**Repasemos contenidos...** para recordar los contenidos vistos en las guías anteriores, relaciona con flechas las imágenes de los personajes con su respectiva época (3 pts)



**Prehistoria**



**Época Antigua**



**Época Medieval**

De las épocas mencionadas ¿Cuál es la más cercana a la actualidad? ¿Por qué? (2 pts)

---

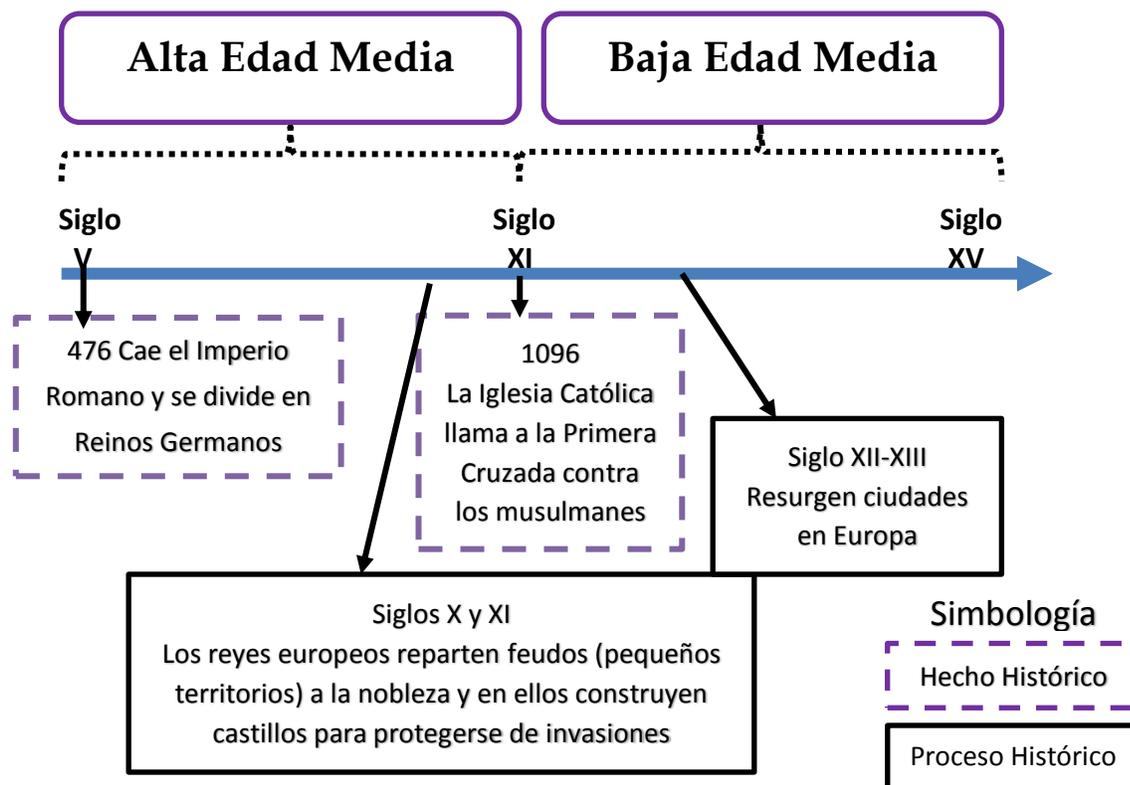
---

---



## La Baja Edad Media

La Edad Media tiene 2 etapas históricas, tal como se muestra en la siguiente línea de tiempo, con algunos hechos y procesos históricos:



Actividad. Interpreta la línea de tiempo, respondiendo las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos siglos dura la Edad Media? (1 pto)

\_\_\_\_\_

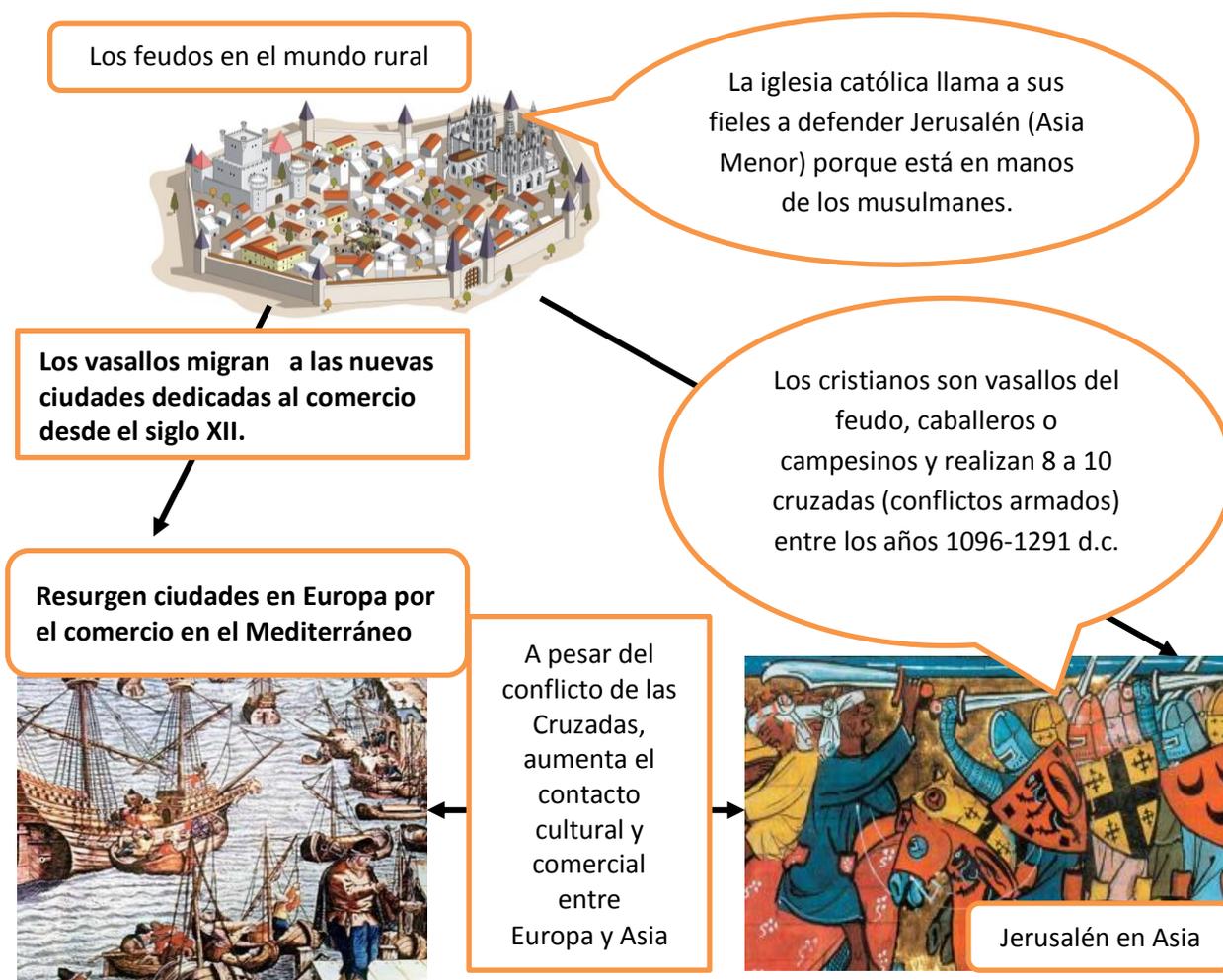
2. ¿Qué tiene mayor duración? ¿un hecho o un proceso histórico? ¿Por qué? Al responder considera: mencionar la alternativa (1 pto) y dar una razón (1 pto)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Tal como se mostró en la línea de tiempo, hay hechos históricos que dan inicio a procesos mayores, y cuando estos procesos tienen ciertas características en común, los historiadores los clasifican en una etapa o una época.

En el caso de la Baja Edad Media, fue la segunda etapa histórica de la época medieval y los hechos y procesos históricos que comienzan aparecer desde el siglo XI, toman características distintas de la etapa anterior, ejemplo:





**Actividad.**

1. ¿Qué hechos o características del esquema anterior surgieron en la Alta Edad Media? Selecciona 1 alternativa (1 pto.)

El Feudo	La Iglesia Católica	Las ciudades
----------	---------------------	--------------

2. Ordena del 1 al 3 los procesos descritos (3 ptos):

	Resurgen ciudades a orillas del Mar Mediterráneo
	La Iglesia llama a defender Jerusalén
	Los feudos existen en el mundo rural (campo)

3. Según el esquema ¿Qué hechos consideras son las causas para que resurjan las ciudades europeas? Selecciona 2 alternativas (2 ptos)

Las Cruzadas	El rol de la Iglesia católica en los feudos	El contacto comercial y cultural en el Mediterráneo
--------------	---	---

4. En el texto escolar, aparecen otras causas históricas que dan inicio a la etapa de la Baja Edad Media. Revisa las páginas 154 y 155 y menciona 3 de ellas (3 ptos).

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Si en los feudos la autoridad política son los señores feudales ¿qué institución política organiza y administra las ciudades medievales de Europa? Revisa la página 156 del texto escolar y escoge una alternativa (1 pto.)

Los gremios	Los municipios	Las ferias
-------------	----------------	------------

6. ¿Qué se puede hacer en una ciudad medieval? ¿Qué puedes hacer tú en una ciudad actual?, responde las preguntas en la siguiente tabla, completando las celdas en blanco, que te va a permitir comparar algunos elementos de cambio y continuidad desde la Edad Media al siglo XXI (6 ptos).

Elementos que han cambiado (Distintos entre el pasado y la actualidad)	
Ciudad Medieval	Tú Ciudad Actual
<i>Se puede comprar productos como telas, frutas, oro... del Imperio Bizantino, el mundo musulmán, de Italia, de Castilla, de los Países Bajos...</i>	
	<i>La organización política está en manos de autoridades comunales, regionales y nacionales. Eso significa que cubren un territorio con cientos de ciudades</i>



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo

Departamento de Historia, Geografía y CCSS

**Prof(a) Sandra Ramos / 7° Básico 2020**

**Elementos que se mantienen similares entre la ciudad medieval y tú ciudad actual**

*En el siglo XI aparecieron las universidades y grandes catedrales, en ciudades que resurgieron en Europa como Pisa, Bolonia, Toulouse, entre otras. En la actualidad este tipo de centros culturales se mantienen vigentes (aún existen) y en su mayoría se ubican en las principales ciudades, por ejemplo, en Santiago: universidades como Usach, Uc o Unab y Catedrales en la Plaza de Armas (Catedral Metropolitana) o Estación Central (Catedral evangélica o Jotabeche).*