



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesor: Aliro Paillamanque
Nivel: 7º Básico.

Unidad: “Religión en las culturas Antiguas” Guía Uno 7º básico, segundo semestre

Nombre Estudiante: _____ **Puntos 16**

Instrucciones:

- En esta Guía hablaremos de cómo se fueron originado las creencias religiosas o las religiones en las culturas antiguas y que muchas de estas creencias prevalecen hoy, en nuestra cultura actual, las cuales heredamos y practicamos.
- La guía contiene un texto explicativo o de apoyo que ayudará a los estudiantes a comprender los fenómenos religiosos que se fueron dando a lo largo de la historia en estas civilizaciones, en sus aspectos muy generales.
- Para esto recomiendo a los estudiantes, como estrategia o método, que vayan subrayando con un marcador o lápiz lo que han entendido, también los conceptos que no hayan entendido pueden marcarlo con otro color y buscar ayuda que puede ser en internet o en algún diccionario si estuviera a la mano.

Objetivo de aprendizaje:

- **Comprender la religión en las culturas antiguas desde sus orígenes, mediante un texto explicativo y una actividad a desarrollar en la guía, motivando a los estudiantes a mantener a mantener de estudio responsable.**

Contenidos:

- **Religión en las civilizaciones antiguas.**

Tipo de evaluación:

- Sumativa

Indicadores de evaluación:

- Leen y analizan el texto explicativo, subrayando los aspectos más relevantes del texto.
- Desarrollan responsablemente y en su totalidad la actividad presentada en la guía.

Contenido de la Guía Uno:



La Religión en las civilizaciones humanas antiguas

Las creencias religiosas, en fuerzas sobrenaturales aparecieron e las culturas o civilizaciones antiguas en la medida que fue aumentando la complejidad, en cuanto al comportamiento social de los individuos en cada civilización. Aparece por ejemplo, la figura del dios vengativo- castigador, que surge como una forma de gestionar conflictos y fomentar la cooperación de la población, para mantener la cohesión entre sus miembros.

Los dioses no impulsaron el desarrollo de la sociedad, simplemente lo acompañaron. Ésa es la conclusión de un estudio publicado, en el que se analiza el papel que desempeñaron las religiones con deidades moralizantes -dioses capaces de ver y castigar cualquier transgresión- en la aparición de las primeras civilizaciones.

Por otro lado, de acuerdo con los autores, fueron las prácticas rituales compartidas y no el miedo al castigo divino, lo que permitió a las primeras sociedades complejas mantener la cohesión.

Sin embargo, los dioses moralizantes aparecen en las sociedades complejas, pero no las preceden, esto quiere decir que primero se fueron formando los pueblos y en la medida que se fue complejizando la convivencia, se hizo necesaria la regulación de la población para mantener el orden respectivo.

Por ejemplo, se han encontrado en Egipto -en la Segunda Dinastía (2800 a.C.)- el primer ejemplo de imposición religiosa para mantener el orden. No obstante, será en el primer milenio a.C. cuando se generalicen las llamadas religiones prosociales, es decir, aquellas cuyas creencias promueven la cooperación, la colaboración y el altruismo (dominio de sí mismo), tales como: budismo y zoroastrismo primero, cristianismo e islam ya en nuestra era. En todos estos credos coinciden las figuras de dioses moralizantes y los castigos sobrenaturales (como el karma) para regular los comportamientos y sancionar a los transgresores.

Señalan asimismo que las deidades de este tipo pudieron surgir como resultado de una necesidad de someter a poblaciones diversas en imperios multiétnicos, agrupándolas bajo un poder común superior. "Los dioses proporcionarían una forma de permitir que las sociedades continuaran prosperando a pesar de las tensiones, haciendo que todos cooperasen para evitar ofender a un poder superior". En este sentido, la religión cumple una función como herramienta de control, utilizada por sus creadores para cimentar su poder e influencia.

ACTIVIDAD GUÍA DE LA GUÍA UNO:

1. Según el texto ¿Qué aspectos o elementos favorecieron el surgimiento de la religión en las civilizaciones antiguas? Argumente su respuesta. (4 puntos)
2. Según el texto ¿Cómo eran los dioses en las civilizaciones antiguas y que objetivo cumplían? Argumenta tu respuesta. (4 Puntos)
3. ¿Qué elementos o aspectos desarrollados en el texto, de las religiones o creencias religiosas están presentes hoy en nuestra sociedad? Nombre algunos aspectos. (4 Puntos)

**4. ¿Cómo definirías a Dios desde la cultura actual y que función cumple en la humanidad?
Argumenta tu respuesta. (4 puntos)**

Cierre:

¿Qué aprendiste al desarrollar la guía?

¿Qué preguntas te surgen al respecto?