



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Octavo básico

Guía de música

“LA MÚSICA DESDE OTRA PERSPECTIVA”

Nombre	
Curso	
Correo	
Red social	
Número telefónico	
Dirección	

Objetivo:

Analizar la música y sus elementos para representar contextos musicales, disfrutando escuchar su contenido.

Lee la siguiente información y luego realiza la actividad con nota

LENGUAJE MÚSICAL

Lo esencial de crear música es el sonido, el cual tiene cuatro cualidades:

Altura:

Es una frecuencia de ondas, los tipos de altura son: sonidos agudos, medios y graves.

Duración:

Es el tiempo de vibración de la onda que tiene el sonido, puede ser largo o corto.

Timbre o color:

Es una cualidad del sonido y representa la característica sonora de un instrumento.

Intensidad:

Es la amplitud de la onda del sonido. Puede ser fuerte, suave o débil.





Entonces, podemos mencionar que una melodía es una sucesión de sonidos y silencios desenvueltos en una secuencia determinada.



Cuando en la música interviene la voz la forma musical podríamos decir que es vocal y cuando solo hay presencias de instrumentos se le llama instrumental.

CONTEXTO MUSICAL:

Los artistas al crear la música se sumergen en cierto contexto que en cierta medida hace que el resultado musical sea aun mas enriquecedor, este contexto lo determinan sus vivencias y donde el artista se encuentre sumergido, muchas veces el contexto determina la intención musical y su letra es por esto que nacen canciones que abordan diferentes temas ya sea el desamor, felicidad, ilusión, esperanza, etc.

Como sugerencia, si deseas o tienes la posibilidad observa este video en el cual podrás intentar descubrir los elementos musicales. <https://www.youtube.com/watch?v=BAWw3SN7FRo>

ACTIVIDAD, con nota:

Según lo comprendido sobre lenguaje y contexto musical deberás seleccionar una canción de un artista chileno/a, escucharla y apreciar todos los elementos que esa canción nos pueda entregar, si es necesario puedes investigar sobre ella y su artista. Luego de familiarizarte con la canción escogida deberás reflexionar y analizar sus elementos musicales y su contexto musical, las siguientes interrogantes te harán formular de mejor manera tu creación:

- ¿De qué habla el artista en la canción escogida?
- ¿Bajo que contexto crees que fue creada esta canción? Explica y fundamenta.
- ¿Qué aportan los elementos musicales que poseen la canción? ¿Qué sensación u emoción dejan esos elementos musicales? (Altura, duración, timbre o color e intensidad)

Tus reflexiones deberás redactarlas en el recuadro que se encuentra a continuación.

El trabajo deberás entregarlo en la próxima fecha que será indicada para recepción de guías.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Música
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Octavo básico

PAUTA DE EVALUACIÓN:

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
Identifican título de la canción y nombre del/la artista.	2 puntos	
Fundamenta con claridad sobre qué habla el artista en la canción escogida	2 puntos	
Fundamenta el contexto que crees fue creada la canción.	2 puntos	
Menciona qué aportan los elementos musicales que poseen la canción.	1 punto	
Menciona qué sensación u emoción dejan esos elementos musicales.	2 puntos	
Respetar las normas ortográfico.	3 puntos	
Entrega el trabajo terminado y sin manchas, haciendo un trabajo cuidadoso y detallista.	2 puntos	
Puntaje Total:	14 puntos	