



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesor: Aliro Paillamanque

Nivel: 8º Básico.

**Unidad: “Edad Media, Cruzadas e Inquisición”
(La religión en la Edad Media)
Guía Uno, 8º básico, segundo semestre**

Nombre Estudiante: _____ **Puntaje 15 puntos.**

Instrucciones:

- En esta Guía hablaremos de la religión en general, en la Edad Media, su influencia y poder en la sociedad de aquella época.
- La guía contiene un texto explicativo o de apoyo que ayudará a los estudiantes a comprender este periodo floreciente y oscuro de la religión, especialmente el cristianismo y la Iglesia católica.
- Para esto recomiendo a los estudiantes, como estrategia o método, que vayan subrayando con un marcador o lápiz lo que han entendido, también los conceptos que no hayan entendido pueden marcarlo con otro color y buscar ayuda que puede ser en internet o en algún diccionario si estuviera a la mano.

Objetivos de aprendizaje:

- **Comprender la religión en la Edad Media, mediante un texto explicativo y una actividad a desarrollar, incentivando a los estudiantes al estudio constante.**

Contenidos:

- La religión en la Edad media.

Tipo de evaluación:

- Sumativa.

Indicadores de evaluación:

- Los estudiantes leen comprensivamente el texto, subrayando los aspectos más relevantes del texto.
- Desarrollan íntegramente la actividad presentada en la guía, argumentando las respuestas.

Inicio:

- La Edad Media, es un periodo marcado por lo religioso, donde el la iglesia católica y el cristianismo ocupan un lugar importante.
- Tanto en lo económico, lo político y lo social están influenciado por el poder eclesiástico de la época (Lo papas, los clérigos hay un grupo que pertenece a la alta nobleza).

La religión en la edad Media



En la Edad Media, las instituciones religiosas en todo el mundo crecieron en poder y se volvieron más influyentes en la sociedad humana. Tal situación trajo enormes beneficios, pero también llevó a la corrupción y excesos a muchos estamentos religiosos de la época.

En el año 1200, incluso la religión más nueva, el Islam, ya tenía 500 años de existencia. Las

religiosas se convirtieron en instituciones importantes y estaban establecidas en las tradiciones de cada país. En muchas religiones la vida diaria se había tornado difícil, había pobreza y adversidad, y aquellos que no las sufrían experimentaban las consecuencias de la corrupción y el crimen.

Muchas personas religiosas comenzaron a sentir que era mejor abstraerse del mundo (retirarse) y dedicarse a adorar a Dios, ya fuera convirtiéndose en ermitaños, monjes o monjas. Esto hizo que para muchos las comunidades monásticas fueran atractivas.

En Europa, China y el Tíbet las tradiciones monásticas se fortalecieron, con sus reglas estrictas y estilos de vida sencillos. Los monasterios también le brindaron a la comunidad local salud, educación, empleo y refugio. Fomentaban las peregrinaciones y brindaban una influencia positiva durante las épocas difíciles.

Por otro lado, las instituciones eclesiásticas eran influyentes, tanto en política como en religión. En Europa existía rivalidad entre los Papas y los reyes, los sacerdotes y los lores; algunas veces, incluso entre los mismos Papas. La iglesia católica se volvió corrupta, pues las absoluciones y los poderes se podían comprar con dinero. En el Islam no había un sacerdocio fuerte, pero existían diferentes grupos musulmanes influyentes en la sociedad.

En América, México de los mayas y los toltecas, los sacerdotes tenían todo el poder y exigían sacrificios de sangre a su pueblo. En el mundo, muchas personas simplemente creían en Dios, pero no contaban con una educación religiosa. En Europa, la religión se enseñaba en latín y en la India era enseñada en sánscrito, que la mayoría de las personas no entendía.

La Edad Media, fue la época de mayor esplendor de la Iglesia Católica, sobre todo, ya que esta tenía mucha influencia sobre la sociedad y, aunque existían otros credos religiosos, en el siglo XI, Europa era en gran parte cristiana. De hecho es un periodo de la historia en el que en reinados y territorios europeos nació un nuevo concepto de unión: la cristiandad, seguidores y adeptos del cristianismo

Actividad de la Guía:

1. Según el texto ¿Cuál fue la influencia de la religión en la Edad Media? Argumenta tu respuesta. (3 puntos)

2. ¿Por qué muchas personas, tanto hombre como mujeres se retiraron a los monasterios en la Edad Media? (3 puntos)

3. ¿Cuál fue el rol de la iglesia católica durante el periodo de la Edad Media? (3 puntos)

4. Definir los siguientes conceptos. (6 puntos)

a) **Cristianismo:**

b) **Monasterio.**

c) **Eclesiástico:**

Ítem II.

Había una vez, una pequeña aldea perdida en las montañas en la que vivía solo un hombre que no podía ver: era ciego. Sin embargo, llevaba una lámpara encendida con él cada vez que salía de noche de su casa.

Una noche, cuando volvía a su casa después de un paseo, se encontró con un grupo de jóvenes viajeros. Los jóvenes vieron que estaba ciego, pero llevaba una lámpara encendida. Comenzaron a hacer comentarios y se burlaron de él. Uno de ellos le preguntó: "¡oye, viejo! ¡Estás ciego y no puedes ver nada! ¿Por qué llevas esa lámpara?"

El ciego respondió: "sí, desafortunadamente, soy ciego. Pero si llevo una lámpara encendida es para la gente como tú, que sí puede ver. Así puedes verme llegar y no perderte en la oscuridad".

El grupo de viajeros se sintió avergonzado y se disculpó por su comportamiento.

1. A partir de esta historia, identifica valores que no fueron tomado en cuenta, por los jóvenes viajeros con el anciano. (2 puntos)

- | |
|--|
| 2. Escriben una moraleja o enseñanza que te deja esta pequeña historia o cuento, para tu vida. (4 puntos) |
| |

Ítem III.

Durante este tiempo de crisis (pandemia) hemos sido testigos de muchas cosas negativas que han ido surgiendo de la sociedad, tales como. Violencia, asaltos, personas que no respetan la cuarentena, personas que no tienen para comer, niños que no pueden estudiar porque no tienen computadores o internet en sus casas, etc. etc.
Pero, también, tenemos que destacar que en muchas realidades humanas hemos visto cosas positivas que podemos destacar...

- | |
|--|
| 1. Haz una lista de las acciones positivas que has visto o escuchado en los medios de comunicación social. (4 Puntos) |
| |

- | |
|--|
| 2. Identifica y escribe los valores positivos que están presentes en las acciones que las personas realizan durante este tiempo de crisis. (4 puntos) |
| |

Cierre:

¿Qué es lo más has aprendido de esta unidad?

¿Para qué te sirve todo esto? Reflexiona.