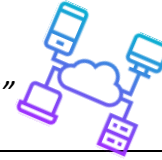




Colegio Sol de Chile Lo Espejo
 Departamento de Educación Tecnológica
 Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
 Correo: profesoraemunoz@gmail.com
 Cursos: Octavo básico

Guía de educación tecnológica

“CONCEPTOS TAMBIÉN SE COMPLEMENTAN”



Nombre	
Curso	
Correo	



Mensaje:

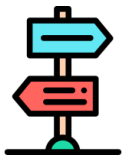
-Queridos alumnos y queridas alumnas, espero ustedes y sus familias se encuentren muy bien. Este proceso ha sido nuevo y diferente para todos y todas. Se extrañan sus travesuras, verlos y verlas a diario y poder compartir nuevos aprendizajes. La contingencia provocó un cambio repentino y brusco que sin duda algunos y algunas aun no se acostumbran. A pesar de todo, tus profesores y profesoras han desarrollado guías de trabajo para aportar con contenidos académicos, aprovéchalas y desarróllalas a conciencia, recuerda que la actitud es lo esencial para querer aprender. Sigán cuidándose porque todavía hay un virus que nos gobierna y solo saldremos adelante con la solidaridad y empatía, porque si te cuidas tú, cuidas a los demás. Se responsable, lávate las manos cada vez que puedas y desinfecta las superficies. Todos y todas saldremos adelante. Tus profesores y profesoras están orgullosos y orgullosas de tu trabajo y esfuerzo, sabemos que en estos tiempos es mucho más valorable, pronto nos volveremos a reencontrar.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.



Objetivos:

-Reconocer necesidades y oportunidades para desarrollar conceptos que colaboran con el medio natural y social.



Instrucciones:

- Lee con atención y comprende la siguiente guía.
- Utiliza mayúscula cuando sea necesario.
- Respeta las normas ortográficas, desarrolla la guía con letra clara y legible.
- Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.
- Te invito a fotografiar el proceso del trabajo y el resultado final, para luego subirlo a las redes sociales y etiquetar a la profesora.



Importantes:

- Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.
- En cada trabajo o guía que entregues, **por favor escribe nombre, apellido y curso.**
- La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: profesoraemunoz@gmail.com
- Recuerda que las guías deben ser realizadas exclusivamente por los y las estudiantes, con el fin de poder evidenciar un avance en cada actividad.**



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Octavo básico

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas:

1.- Escribe una breve definición de cultura.

2.- ¿Consideras que en nuestro país existe una necesidad cultural? Fundamenta tu respuesta.

Necesidad-Oportunidad:

En las guías anteriores vimos el concepto de necesidad y oportunidad presente en la tecnología y en la vida cotidiana. Entendimos que la creación de un nuevo objeto contemplaba una necesidad y que dicha necesidad daba paso a una oportunidad de crear algo mejor a lo ya establecido. Este ejercicio de dinamismo entre ambos conceptos ocurre a diario en muchos ámbitos. Tómate un minuto para observar tu entorno y analizar en qué instancias ocurre este fenómeno de necesidad-oportunidad, puede ser en un objeto, en un proceso o en una situación. Lo importante es entender que en la tecnología una necesidad se puede transformar en una oportunidad para la misma evolución de ésta. También hablamos sobre el medio ambiente y la importancia de la armonía que debe tener con nosotros, con la humanidad. La naturaleza también puede presentar necesidades y tan solo de nosotros y nosotras depende que aquella necesidad se transforme en una oportunidad de cambios positivos, usando la tecnología y todo lo que ella nos ofrece podemos transformar el mundo y sus recursos.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Octavo básico

ACTIVIDAD, con nota:

Según lo aprendido anteriormente, deberás realizar un análisis sobre una problemática actual del medio ambiente en el esquema de análisis que aparece a continuación.

MATERIALES:

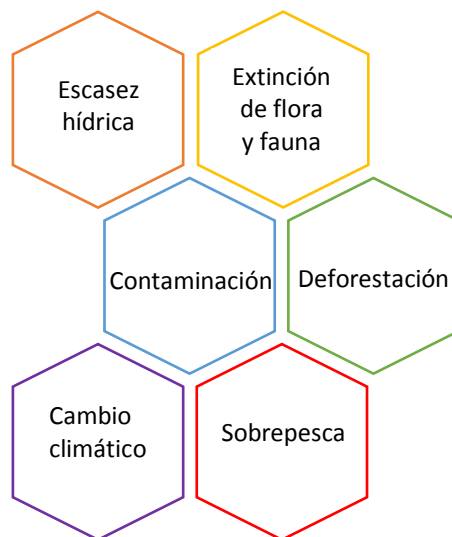
- 1 hoja blanca o cartulina dimensionada (para la portada cortarla del porte de las hojas utilizadas para el desarrollo)
- 1 hoja cuadriculada o 1 hoja blanca (para el desarrollo, del mismo tamaño que la hoja blanca o cartulina)
- Imágenes o dibujos de un objeto seleccionado
- Lápices de colores, grafito, pasta
- Regla, goma, tijeras, pegamento

PASOS:

1.-En la hoja blanca o cartulina dimensionada realiza la portada de tu trabajo con los siguientes datos:

- Nombre del colegio
- Título
- Imagen o dibujo alusivo al tema
- Nombre del o la estudiante, curso, asignatura
- Nombre de la profesora

2.-En la hoja cuadriculada u hoja blanca crearás el desarrollo de tu trabajo. Deberás escoger 3 problemáticas de las que aparecen a continuación y copiar y desarrollar la tabla siguiente.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Octavo básico

Nombre de la problemática escogida:	
Fundamentación de la elección:	
Necesidad:	
Oportunidad:	
Proponer solución considerando armonía con el medio natural-social:	

3.- Recuerda fundamentar claramente y detalladamente tus ideas, las respuestas no deben ser cortas.

Finalmente...

Luego de haber realizado la actividad para poner en práctica lo aprendido en esta guía, responde las siguientes preguntas:

1.- Menciona 3 instancias donde puedes observar el fenómeno de necesidad-oportunidad

2.- ¿Cuál crees que sería una acción importante que a corto plazo tuviera buenos resultados para el medio ambiente? Fundamenta tu respuesta



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Octavo básico

Pauta de evaluación:

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTOS DE FONDO		
Responde a los puntos solicitados en la tabla de análisis.	2,5 puntos	
Selecciona 3 conceptos de los establecidos en la guía.	1 puntos	
Fundamenta de manera clara y coherente los puntos solicitados en la tabla de análisis.	5 puntos	
Fundamenta sus respuestas enfocándose en conceptos de necesidad-oportunidad y medio ambiente natural-social.	2 punto	
ASPECTOS DE FORMA		
Utiliza los materiales necesarios a su disposición.	0,5 décimas	
El trabajo tiene la portada con los puntos indicados (<i>nombre del establecimiento, título, nombre y apellido, curso, asignatura, imagen, profesor/a</i>).	1 punto	
Respetar las normas ortográficas en sus respuestas, mayúsculas, tildes, signos de puntuación, interrogación, exclamación.	1 punto	
El trabajo es detallista y prolijo, respetando los pasos de su elaboración.	1 punto	
Puntaje Total:	14 puntos	



“No dejes que lo que no puedes hacer interfiera con lo que puedes hacer”

John R. Wooden