



Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES SEXTO BASICO

Estimadas y estimados apoderados y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes, dibujos y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluir un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puec

¿Qué debe tener mi lapbook?


- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

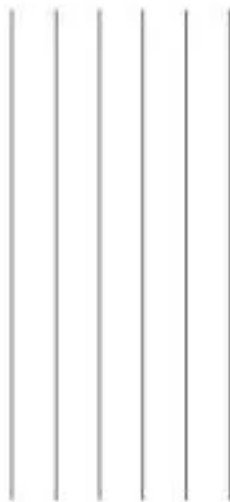
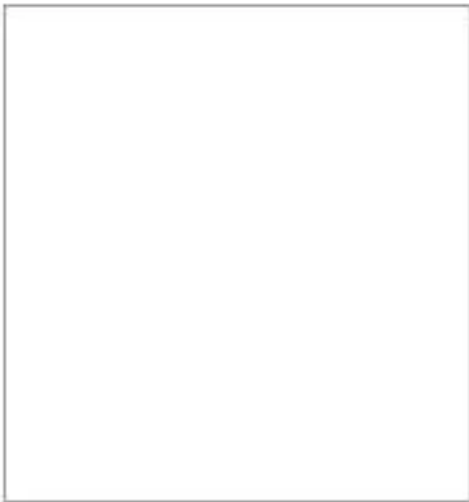

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!







RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.	
Indicadores de evaluación:	
<ol style="list-style-type: none">1. Identifican las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad2. Comparan los cambios que se producen en hombres y mujeres durante la pubertad.	<ol style="list-style-type: none">1. Describen y ubican las diferencias capas que conforman la Tierra.2. Identificar recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano.3. Predicen el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana.4. Analizan alteraciones en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano.
Preguntas guía:	Preguntas guía:
<ul style="list-style-type: none">-¿Qué es la pubertad?-¿Cuáles son los cambios que se producen en la pubertad?-¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios y secundarios?	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es la biosfera?- Describe las principales características de la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera, ¿Cuál es importancia de ellas en el desarrollo de la vida?- ¿Cuáles son los mayores recursos naturales que se obtienen en cada una de las capas? Identifica y nombra los recursos y en que capa se encuentra.-
Contenido del libro: Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145402_recurso_pdf.pdf Páginas del libro: 19- 20-21-22 Enlace de videos de ayuda https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA https://www.youtube.com/watch?v=l8m3pTXmAXE https://www.youtube.com/watch?v=TGmmOBDyIOQ	Contenido del libro: Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145402_recurso_pdf.pdf Páginas del libro: de la 207 hasta 218 Enlace de videos de ayuda https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg&t=51s https://www.youtube.com/watch?v=7VlsjXQt_Pk



enlace de ejemplos de cómo hacer un Lapbook

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=z5Q1K3TT1-0>

Preguntas de análisis

- ¿De qué manera interpretas en ti los cambios biológicos de tu cuerpo? Compara el antes y el después (ejemplifica)
- Si analizas las distintas dimensiones, ya sea social, afectiva, biológica, psicológica, ¿Cuál de estas es la más significativa en tu vida? ¿Por qué? Argumenta
- Al identificar los caracteres sexuales secundarios, ¿Cuáles son los que comparten hombres y mujeres? Realiza un diagrama con los cambios, y describe porque se compartirían estos caracteres sexuales en esta etapa de vida.
- Si tuvieras que analizar la

Preguntas de análisis

- ¿Cuál es el rol del ser humano en la mantención del medio ambiente?
- ¿Qué medidas, a nivel país, deberían implementarse para cuidar los recursos hídricos?
- Analiza las alteraciones que se producen en cada una de las capas (atmosfera, litosfera, hidrosfera) por el ser humano, una vez analizada debes proponer una medida de cuidado en cada una de ellas, debe ser factible y realista. (describe cada punto, y como se implementaría en la sociedad)

¿De qué manera puedo responder estas preguntas en el lapbook?

(puedes explicar tus respuestas de la manera que tu determines, ya sea, en diagramas, esquemas, organizadores gráficos, síntesis de la información, resumen, ejemplificación, etc. Utiliza distintas formas para realizar la entrega de la información de las preguntas guías), complementa con dibujos, imágenes, cuadros de textos de distintas formas para que sea más atractiva la información.



Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra parcialmente la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No entrega No integra la información de las preguntas de síntesis u/o el ticket de salida
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente.	Los dibujos/imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente	Los dibujos/imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan.



Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
PUNTAJE			
Puntaje total			Nota
Observaciones:			