



EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES

Estimad@s padres, apoderad@s y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o Lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluir un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puedes dibujarlo)

¿Qué debe tener mi Lapbook?

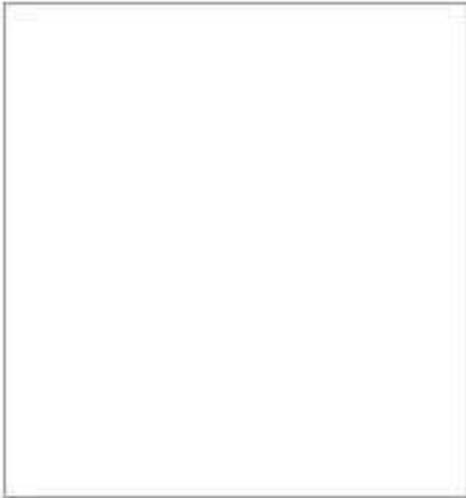
- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema y resumen general.
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!





RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

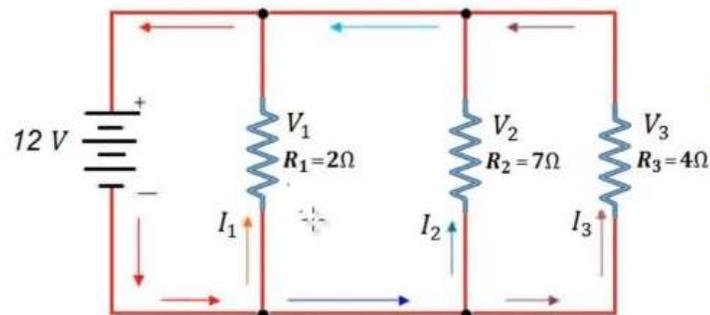
Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

Indicadores de evaluación:

- | | |
|--|---|
| 1. Asociar estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones | 4. Explicar las principales funciones de un circuito eléctrico |
| 2. Describir funciones de estructuras celulares | 5. Describir un circuito eléctrico domiciliario y la función de sus componentes básicos. |
| 3. Comparar tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático) | 6. Analizar un circuito eléctrico según corriente eléctrica, resistencia eléctrica, potencial eléctrico con sus unidades de medida. |

Preguntas guía:

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Qué son las células? | 6. ¿Qué es un circuito eléctrico? |
| 2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre célula eucarionte y procarionte? | 7. ¿En qué se diferencian los circuitos eléctricos en paralelo y en series? |
| 3. ¿Cuál es el rol de los organelos celulares? Selecciona uno y explica sus funciones en la célula. | 8. ¿Cuáles son los componentes de un circuito domiciliarios y sus funciones? |
| 4. Selecciona un tipo celular (intestinal, muscular, nervioso, pancreático), y describe sus principales funciones. | 9. ¿A qué tipo de circuito corresponde la imagen y cuáles son sus componentes? |
| 5. ¿Qué enfermedades están asociadas al mal funcionamiento del tipo celular que escogiste? Explica brevemente. | 10. Describe brevemente cada uno de los componentes y explica qué es la Resistencia eléctrica |





Link libro: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf

Páginas de libro:

- Preguntas célula: desde la 50 a la 69.
- Preguntas electricidad: desde la 92 a 117

Link videos:

- Preguntas célula: <https://youtu.be/SyPeq90WAMg>
- Preguntas electricidad: <https://www.youtube.com/watch?v=Oxd5H99WtqM&t=10s>

Link de ayuda para hacer Lapbook:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>

Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra resumen de Lapbook y ticket de salida	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra resumen de Lapbook o ticket de salida	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No integra resumen de Lapbook ni ticket de salida. No entrega
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido	Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco	Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy



	seleccionado. Son atractivos visualmente.	atractivos visualmente	pequeños. No tiene imágenes. No entregan.
Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
Puntaje:			
Puntaje obtenido:			Nota:
Observaciones:			