



Colegio Sol de Chile  
Departamento de Ciencias naturales.  
Asignatura: Ciencias Naturales  
Profesoras: Paulina Faúndez y Daniela Palma  
Séptimo básico

Nombre \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Número de contacto \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES

Estimad@s padres, apoderad@s y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

### **¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?**

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

### **¿Qué vamos a hacer?**

Diseñar y elaborar un libro desplegable o Lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



### **¿Qué materiales utilizaremos?**

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

**IMPORTANTE:** No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



### ¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluís un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puedes dibujarlo)

### ¿Qué debe tener mi Lapbook?

- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

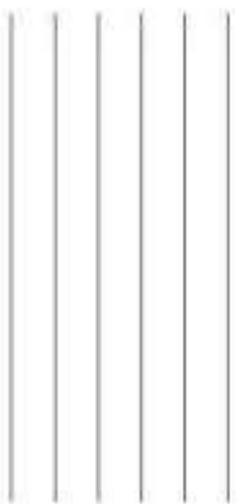
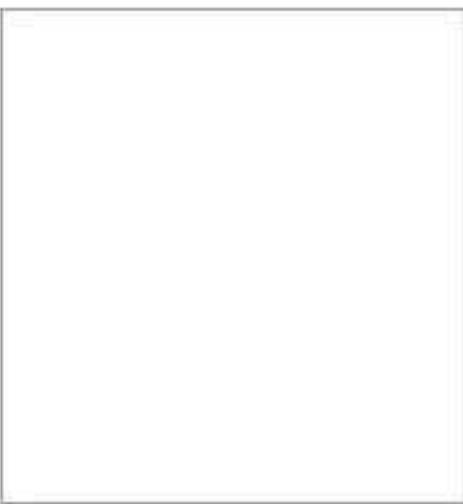
**RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.**

Scissors icons above a dashed line indicating where to cut.

**TICKET DE SALIDA**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!





## RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

**Objetivos de trabajo:** Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

**Indicadores de evaluación:**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicar sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características.</li><li>2. Investigar los procedimientos de separación de mezclas.</li><li>3. Argumentar el uso de métodos de separación de mezclas en procesos industriales de interés (ej.: tratamiento de aguas o potabilización)</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Identificar la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.</li><li>5. Explicar los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.</li><li>6. Describir la fuerza de roce, considerando sus efectos en los objetos.</li></ol> |
|--|--|

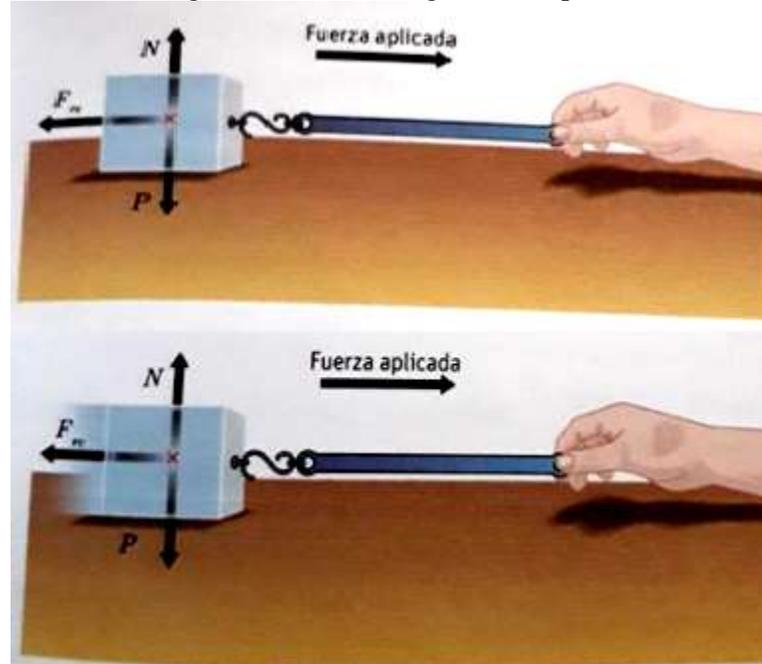
**Preguntas guía:**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es una sustancia pura y una mezcla? Defínelas.</li><li>2. ¿De qué manera se clasifican las mezclas? Señala ejemplos en cada clasificación.</li><li>3. ¿De qué manera se puede separar una mezcla?</li><li>4. Según el tipo de mezcla existen diferentes métodos para separarlas. Selecciona dos métodos y compáralos.</li><li>5. El agua que consumimos en nuestros hogares proviene de fuentes de agua dulce, como ríos, lagos o vertientes; sin procesar contiene distintas sustancias no deseadas o impurezas. ¿De qué manera se lleva a cabo el proceso de tratamiento de aguas y cuál es la importancia de llevar a cabo este proceso?</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Observa la siguiente imagen e identifica y describe el tipo de fuerza actúa sobre el cartón al doblarse en la parte donde se encuentra la caja de leche o jugo, como ves en la imagen.</li></ol> |
|---|---|





7. ¿Qué son las fuerzas restauradoras?
8. ¿En qué se diferencia un material elástico de uno no elástico? Señala ejemplos.
9. ¿Qué es la fuerza de roce?
10. Explica de qué manera se relaciona la fuerza de roce cinético y roce estático, guiándote de del siguiente esquema



**Link libro:** [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145403\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf)

**Páginas de libro:**

- Sustancias puras y mezclas: desde la página 10 a la página 23.
- Fuerza: desde la página 56 a la página 67.

**Link videos de apoyo:**



- Sustancias puras y mezclas: [https://www.youtube.com/watch?v=iHA\\_TeIG2hk](https://www.youtube.com/watch?v=iHA_TeIG2hk) ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=DCFZo7zS78I> ; <https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0> ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=MyYLLVG8Wkc> ; <https://www.youtube.com/watch?v=nq70X1TPRRA> ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=pLTyLp532aY>
- Fuerzas: [https://www.youtube.com/watch?v=5gSZdP1B\\_0Q&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=5gSZdP1B_0Q&t=9s) ; <https://www.youtube.com/watch?v=zxAFXeokuLA> ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=YmzFwG22uwg>

**Link de ayuda para hacer Lapbook:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- [https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn\\_hZw94Q](https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>

| <b>Indicador</b>                | <b>4</b>  | <b>2</b>   | <b>1</b>  |
|---------------------------------|---|--|---|
| <b>Contenido del libro</b>      | El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra resumen de Lapbook y ticket de salida | El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra resumen de Lapbook o ticket de salida | El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No integra resumen de Lapbook ni ticket de salida. No entrega |
| <b>Selección de información</b> | El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.   | El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.  | El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.   |
| <b>Dibujos/Imágenes</b>         | Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos  | Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente   | Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños.  |



|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
|                                 | visualmente.  |   | No tiene imágenes. No entregan.   |
| <b>Materiales y creatividad</b> | El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales. | El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría. | El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega. |
| <b>Ortografía</b>               | La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.  | La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.   | La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.  |
| <b>Orden y limpieza</b>         | El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.  | El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.  | El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.   |
| <b>Puntaje:</b>                 |   |   |   |
| <b>Puntaje obtenido:</b>        |   |   | <b>Nota:</b>  |
| <b>Observaciones:</b>           |   |   |   |