



Nombre _____ curso __II°A__

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES

Estimad@s padres, apoderad@s y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o Lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluís un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puedes dibujarlo)

¿Qué debe tener mi Lapbook?

- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

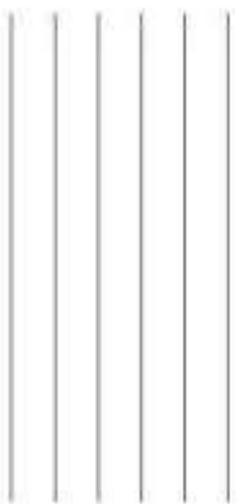
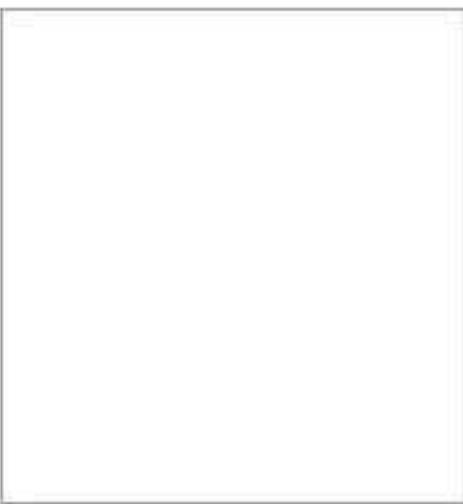
RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

Scissors icons above a dashed line indicating where to cut.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!





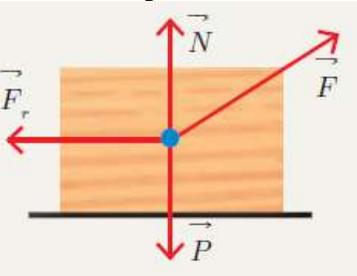
RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

Indicadores de evaluación:

1. Argumentar con evidencias que la información genética se transmite de generación en generación en los organismos vivos. 2. Analizar y comparar la mitosis y meiosis.	3. Identificar una fuerza como la interacción entre dos cuerpos y su carácter vectorial, entre otras características. 4. Aplicar las Leyes de Newton en diversas situaciones cotidianas.	Identificar propiedades y características del carbono que promueven las características de las moléculas orgánicas Explicar la tetravalencia del carbono de acuerdo sus propiedades electrónicas
--	---	---

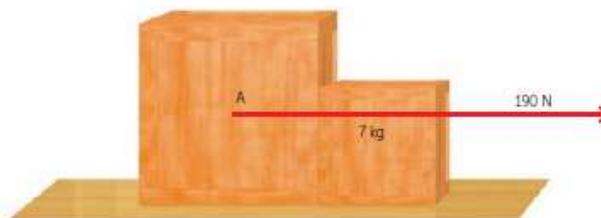
Preguntas guía:

1. ¿De qué manera se organiza el material genético? Esquematiza. 2. ¿Cómo los aportes de Hammerling y Gurdon ayudaron a determinar que la información genética se transmite de generación en generación? 3. ¿En qué consiste la mitosis y meiosis? 4. ¿Cómo la mitosis y la meiosis se relacionan en la formación de gametos? 5. Imagina que eres una científica o científico que se encuentra estudiando la meiosis en una célula diploide de cuatro cromosomas. Durante tu investigación, notas que la anafase I no se lleva a cabo correctamente, pues los cromosomas homólogos no se logran separar. Si el resto de las fases de la meiosis se desarrollan con normalidad, ¿cómo serán las células resultantes una vez	6. ¿Qué es una fuerza? 7. ¿Cuáles son los componentes del diagrama de cuerpo libre? Explica cada uno  8. Describe las tres Leyes de Newton 9. Señala un ejemplo de cada una de las Leyes de Newton que podemos observar en la vida cotidiana 10. Aplica la segunda Ley de Newton. Jimena aplica una fuerza de 190 N sobre un sistema formado por dos cajas, que	11. ¿Cuáles son las propiedades y características del carbono que promueven las características de las moléculas orgánicas? 12. ¿Cuáles son las propiedades electrónicas del carbono que le otorgan la tetravalencia?
--	---	--



finalizado este proceso? Dibújalas y explícalas.

produce que este se mueva con una aceleración de módulo $9,5 \text{ m/s}^2$.
Determinen la masa de la caja A y la fuerza que actúa sobre cada una de las cajas (supone que no hay roce).



Link libro:

- Biología: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145390_recurso_pdf.pdf
- Física: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145422_recurso_pdf.pdf
- Química: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145609_recurso_pdf.pdf

Páginas de libros:

- Preguntas biología: desde la 134 a 163
- Preguntas física: desde la 150 a 162
- Preguntas química: desde la 122 a 139

Link videos:

- Preguntas biología: https://www.youtube.com/watch?v=Gm_sOXSTLEI&t=183s
- Preguntas física: <https://www.youtube.com/watch?v=fH3JU3W1u0&t=262s>
- Preguntas química: <https://www.youtube.com/watch?v=SY0LefJM7Og> ; <https://www.youtube.com/watch?v=pG6mKcGmS5U> ; <https://www.youtube.com/watch?v=lZEYK1NIx2Y> ; <https://www.youtube.com/watch?v=7qYRvV4iuDo>

Link de ayuda para hacer Lapbook:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>



Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra resumen de Lapbook y ticket de salida	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra resumen de Lapbook o ticket de salida	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No integra resumen de Lapbook ni ticket de salida. No entrega
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente.	Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente	Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan.



Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
Puntaje:			
Puntaje obtenido:			Nota:
Observaciones:			