

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

Al momento de trabajar las fichas con el o la estudiante, disponga de tiempo, y buena disposición.

Antes de realizar cada actividad estimúlelo con videos educativos, laminas, o material concreto.

Utilizar lápiz de mina con buena punta y goma de borrar.

Las actividades no se deben hacer todas en un mismo día.

Sigue atentamente las indicaciones que se dan al inicio de cada actividad.

Colorea las imágenes, utilizando lápices de colores o de cera, respetando margen y direccionalidad.

Tu eres capaz de hacer unas tareas maravillosas, estaremos esperando los resultados

Deje que el niño(a) realicen las actividades a su ritmo. Si no le queda muy bien que esta aprendiendo.

Escriba la fecha en que realizó la actividad.

Correo educadora: tiasandraperezrivera@gmail.com / sperez@colegiosoldechile.cl

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw>



Dpto. Pre-Básica



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 1



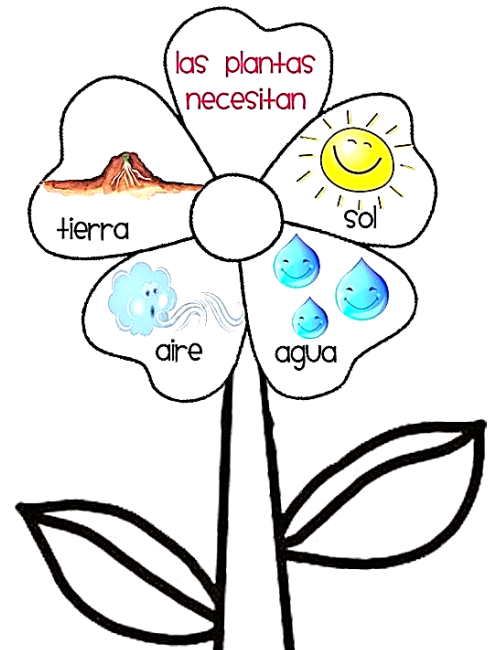
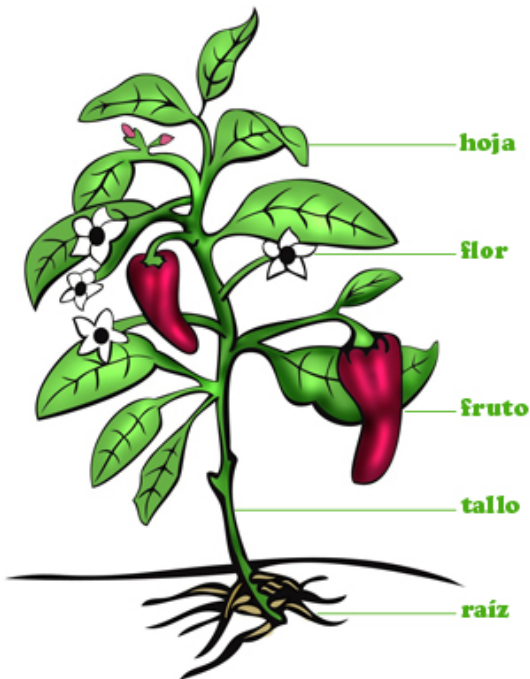
Escucha

Escucha con mucha atención el texto que tu mamá te va a leer.

¿Qué son las plantas?

Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

La vida de las plantas se centra en la necesidad de luz solar, agua y minerales, intercambio de gases y el transporte de agua y nutrientes por todo su cuerpo.

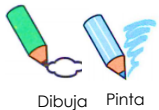




Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 2



Dibuja lo que necesita una planta para crecer y vivir, pinta cada uno de ellos.



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

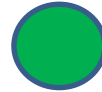
--	--	--

Día 3

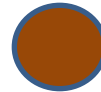


Pinta

Pinta las partes de la planta según las claves. Luego, une cada parte con la función que cumple.



Hojas



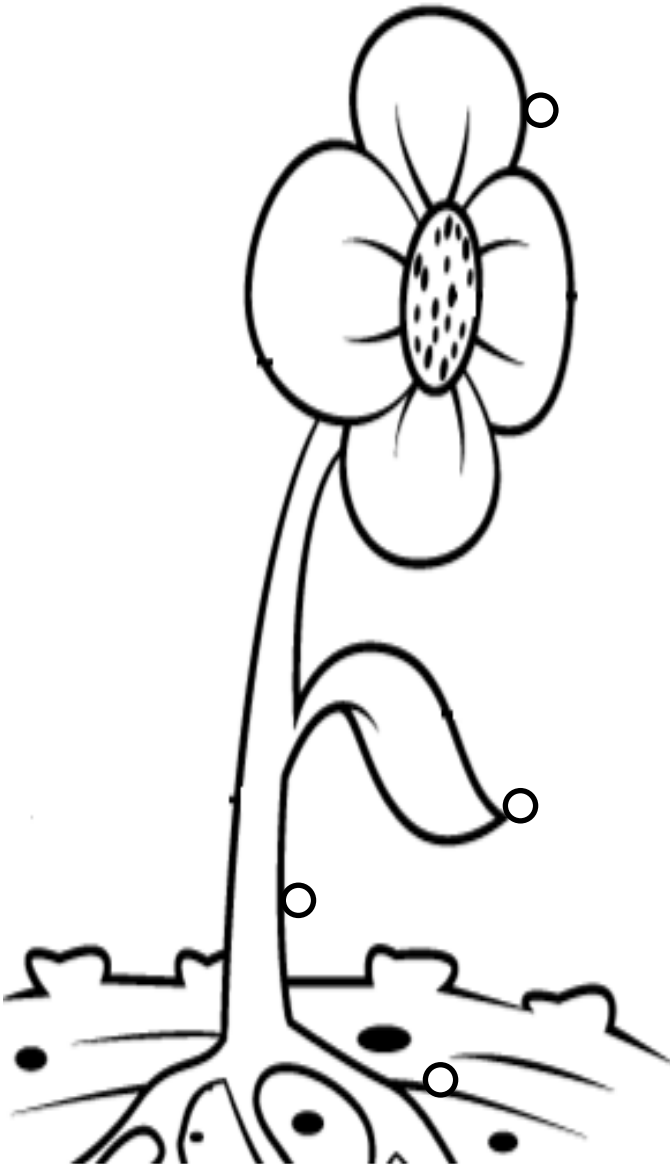
Tallo



Raíz



Flor



Sostiene las hojas, las flores y los frutos.



Mantiene fijas las plantas al suelo. Absorbe minerales y agua.



Elabora alimento por la fotosíntesis, respiración, transpiración.



Órgano reproductor de muchas plantas.



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 4



Escucha

Escucha con mucha atención el texto que tu mamá te va a leer.

Las plantas son muy importantes. Producen oxígeno que respiramos. Sirven de alimento a otros seres vivos. Dan refugio a muchos animales. Embellecen la naturaleza.

Según su tamaño las plantas se pueden clasificar en: árboles, arbustos y hierbas.



Unir

Une cada dibujo con la función que cumplen.

Árbol

Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen las ramas. Son de gran tamaño..

Arbusto

Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

Hierba

Su tallo es muy fino y delgado y son pequeñas.





Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 5



¿Qué obtenemos de las plantas?

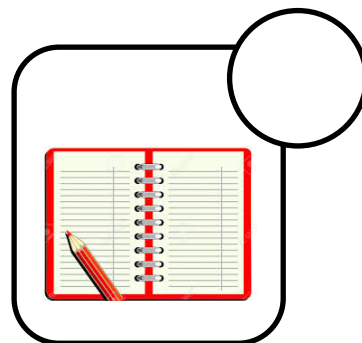
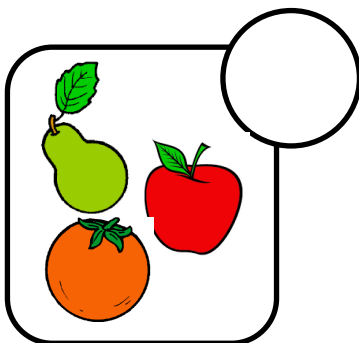
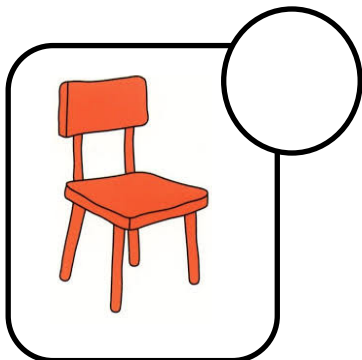


Descubre



Marca

Observa los objetos de las imágenes y marca aquellos que se obtienen de las plantas.



Pegar

Pega recortes o dibuja dos productos que puedes obtener de las plantas..



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.



Día 6



Ciclo de vida de una planta

Con ayuda de un familiar, realiza la actividad representada. Observa lo que sucede después de dos semanas.

Materiales: Dos vasos de plástico, algodón, y diez semillas de porotos.

Paso 1



Paso 2



Coloca **algodón seco** al interior del vaso plástico (vaso1) y deposita cinco semillas de poroto. Ubica el vaso en un lugar iluminado. Mantén seco el algodón, es decir, sin mojarlo.

Coloca **algodón húmedo** al interior del vaso plástico (vaso2) y deposita cinco semillas de poroto. Ubica el vaso en un lugar iluminado y preocúpate de mantener húmedo el algodón.



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

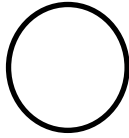
--	--	--

Día 6

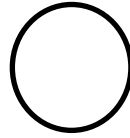


Pinta

¿Cuál de los vasos las semillas de poroto germinaron? Pinta el ☐

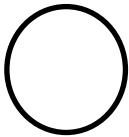


Vaso 1

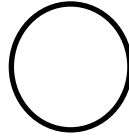


Vaso 2

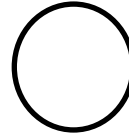
¿Cuál de los vasos las semillas de poroto germinaron?



agua



luz

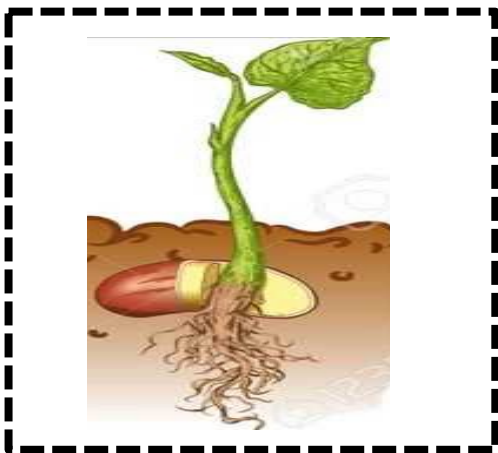
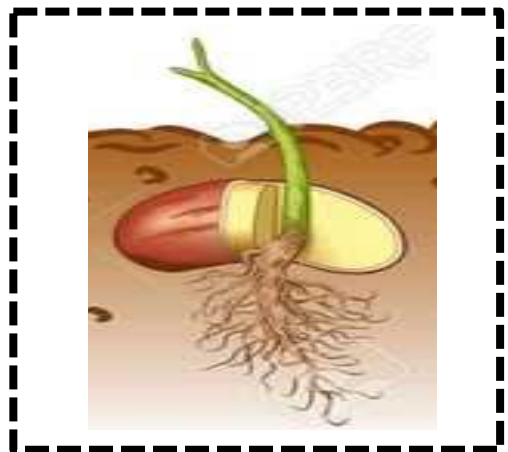


aire

Recorta, ordénalas y pégalas según su crecimiento.



Material Recortable





Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 7



Realiza el ticket de salida y envía una fotografía.

Nombre del Alumno:

Observa esta planta; ¿Qué le darías para revivirla? Pinta el o los círculos.



Luz del sol



Agua



Manzanas



Tierra



Juguete



Aire

TICKET DE SALIDA



Las palabras mágicas de las Tías
son "Tu puedes, vamos..."