



## GUÍA DE DIDÁCTICA N°2 (II SEMESTRE)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3er año \_\_\_\_\_

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo aprenderán un nuevo contenido, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones.

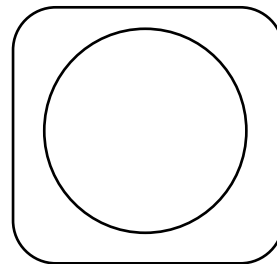
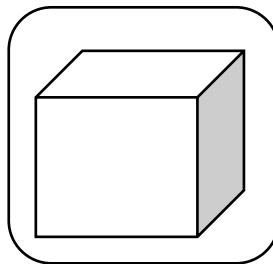
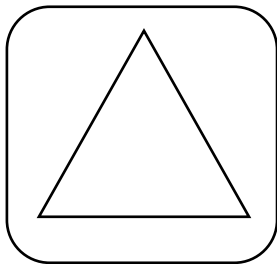
Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar conmigo al correo electrónico [raiovaleska@gmail.com](mailto:raiovaleska@gmail.com) o al Facebook [segundo A \(profesora Valeska\)](#)

✚ **A continuación se describe el objetivo de la guía**

- **Objetivo:** Conocer el perímetro de figuras planas
- **Habilidades:** Resolver problemas dados o creados.
- **Actitud:** Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico

### **I. Observa y luego responde a las siguientes preguntas:**

1.- Colorea la (as) figuras 2D de rojo



2.- ¿Cuál (es) corresponden a figuras planas? ¿Por qué?

---

---

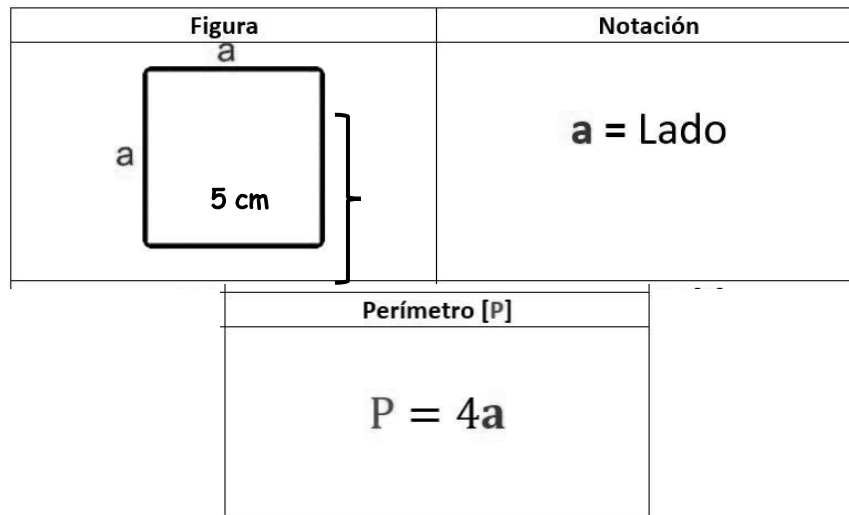
3.- ¿De qué manera podrías medir las figuras?

---

---

## II. EL PERÍMETRO

El perímetro es la suma de todo el contorno (lados) de una figura plana, la cual se calcula de la siguiente manera, por ejemplo:



Para calcular el resultado, deberás realizar la suma de cada uno de los lados del cuadrado, o multiplicar por 4 la medida de los lados. En este caso, la medida de los lados es 5 cm, entonces:

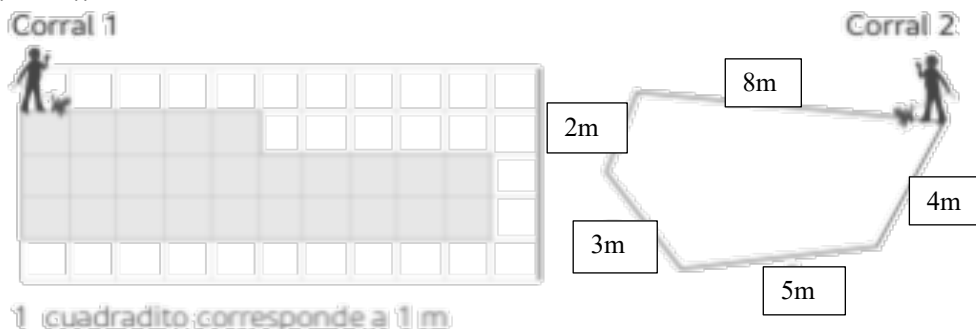
$$\begin{aligned} P &= a + a + a + a = 4a \\ P &= 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P &= a * 4 = 4a \\ P &= 5 * 4 = 20\text{cm} \end{aligned}$$

Ambas fórmulas son correctas; como suma iterada, o como multiplicación.

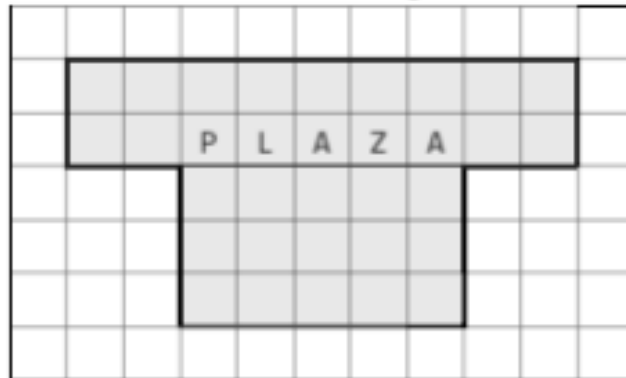
## III.- Ahora lee y resuelve los siguientes problemas (2 puntos c/u, 6 puntos en total)

- 1- Sebastián quiere hacer un corral para su perro. Hace un bosquejo de dos corrales distintos. ¿Cuál es el perímetro de cada corral? Anotan el cálculo como suma



P corral 1=  
P corral 2=

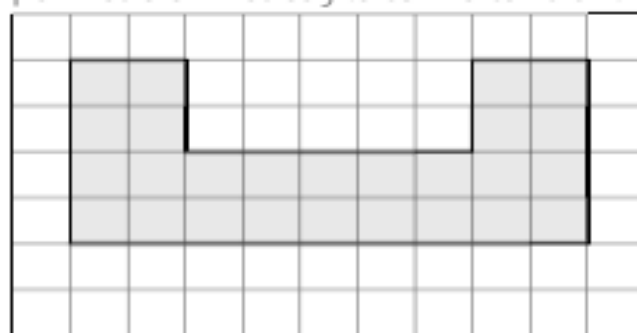
2.- Macarena y Javier juegan todas las tardes en una plaza cerca de su casa. Muchas veces corren alrededor de ella. Un día se les ocurre averiguar la longitud que tiene una vuelta a la plaza. La plaza tiene la forma de una T. Calculan el perímetro y anotan la medida de cada lado de la figura.



El largo de un cuadradito es igual a 1 m

P =

3.- Encuentra el perímetro de la siguiente figura, calcula el perímetro en m y conviértelo a cm



1 largo de cuadradito es igual a 1 m / 1 m = 100 cm

P cm =

P m =

III. Dibuja diferentes figuras en papel cuadrículado con los siguientes perímetros, luego recórtala y pégala en el recuadro correspondiente (1 punto por el dibujo, y 1 punto por la suma del perímetro, 6 puntos en total)

a)  $P = 14$



b)  $P = 8$



c)  $P = 20$



V.- Para finalizar, responde las siguientes preguntas (1 punto c/u, 3 puntos en total)

1. Explica con tus palabras ¿Qué es el perímetro?

---

---

2. ¿Para qué nos sirve saber el perímetro de una figura?

---

---

3.- ¿Te gustó aprender este nuevo contenido? ¿Por qué?

---

---



Llegarás muy lejos si te lo propones, ponte metas y cúmplelas.

