



GUÍA N°7 EVALUANDO LO APRENDIDO

NOMBRE: _____ CURSO: 1° MEDIO A
PUNTAJE IDEAL: 40 puntos PUNTAJE OBTENIDO:

Hola estudiantes del primero medio A del colegio Sol de Chile, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. En esta guía se evaluarán los contenidos y habilidades que has desarrollado en las guías anteriores. Espero que puedan responder todo y les deseo todo el éxito.

I. Representación de número racionales.

Objetivo del ítem: Representar decimales en forma de fracción.

Transforma los siguientes decimales a fracción y clasifícalos en decimal finito; decimal infinito periódico o decimal infinito semiperiódico. (1 punto por transformar y 1 punto por clasificar el decimal; 12 puntos totales)

a)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
7,3		

b)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
$4,\overline{7}$		

c)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
$0,8\overline{5}$		



d)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
0,98		

e)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
$0,\bar{8}$		

f)

Decimal	Transformación a fracción. Debes mostrar el proceso de transformación	Clasificación
$1,0\bar{5}9$		

II. Realizar operaciones con números racionales.

Objetivo del ítem: Calcular operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de racionales.

(2 puntos cada ejercicio; 8 puntos en total)

a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{6} =$	b) $\frac{1}{9} + \frac{3}{27} - \frac{5}{3} =$
c) $\frac{1}{6} \cdot \frac{2}{8} \cdot \frac{3}{4} =$	d) $\frac{4}{5} \div \frac{2}{6} =$



III. Aplicar propiedades de las potencias y calcular potencias.

Objetivo: Aplicar propiedades de las potencias y luego calcular su valor. (2 puntos cada ejercicio; 8 puntos totales)

a) $4^8 \cdot 0,25^8 =$	b) $\left(\frac{2}{5}\right)^3 \cdot \left(\frac{8}{4}\right)^3 \cdot \left(\frac{5}{6}\right)^3 =$
c) $\frac{(5^4 \cdot 5^{-1})}{5^{-1} \cdot 5^3} =$	d) $\frac{(2^{10} \div 2^7) \cdot 2^2}{(2^{10} \cdot 2^2) \div 2^5} =$

IV. Álgebra

Objetivo: Identificar productos notables, resolver ejercicios que involucren potencias y racionales.

Determina si las siguientes igualdades son verdaderas o falsas, colocan una V si la igualdad es verdadera y una F si la igualdad es falsa. (1 punto cada una; 6 puntos en total)

1. ____ $(2 + 3)^2 = 4 + 10 + 9$

2. ____ $(x + 2)^2 = x^2 + 4x + 4$

3. ____ $(2 + 3)^3 = 8 + 36 + 54 + 27$

4. ____ $216 = 1^3 + 3 \cdot 1^2 \cdot 5 + 3 \cdot 1 \cdot 5^2 + 125$

5. ____ $\frac{2}{9} + 0,\bar{3} = \frac{5}{9}$

6. ____ $1,2\bar{3} = \frac{123}{90}$



V. Ítem de resolución de problemas.

Resuelve cada uno de los problemas, sin olvidar anotar los datos relevantes del problema, el procedimiento u operación que usaste para dar solución al problema y finalmente escribir la respuesta al problema planteado. (3 puntos cada uno; 6 puntos en total)

a) En el colegio Sol de Chile, los alumnos han dado respuesta a una encuesta donde se les pregunta si volverían o no a clases presenciales, $\frac{2}{5}$ del alumnado señala que si volvería y se sabe que el total de alumnos del colegio son 800. ¿Cuántos alumnos volverían a clases?

Datos

Operación

Respuesta: _____

b) Un agricultor tiene un terreno de 10.000 metros cuadrados, de ello usa un cuarto para plantar tomates y dos octavos del terreno para plantar papas. ¿Cuántos metros cuadrados tienen plantado el agricultor? ¿Qué fracción del terreno aún no ha plantado nada?

Datos

Operación

Respuesta: _____