



Guía de trabajo de habilidades N°1

Primero Básico.

- ✓ Antes de comenzar busca un lugar tranquilo y despejado para trabajar, procura llevar todos tus materiales.
- ✓ Si el/la estudiante es no lector o presenta dificultades para leer, un adulto puede hacerlo, pero la actividad la desarrolla el/la niño/a.
- ✓ No es necesario que realices toda la guía en un día, te sugiero que la dividas por habilidad, por ejemplo:
 - Lunes: Realizas las actividades de Memoria y atención
 - Martes: Razonamiento
 - Miércoles: Lenguaje
 - Jueves: Matemáticas.
- ✓ Procura hacer todas las guías en el orden correspondiente (N°1, N°2, N°3, etc.) ya que todas son continuas e irán aumentando en dificultad para que logres desarrollar al máximo tus habilidades.

¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

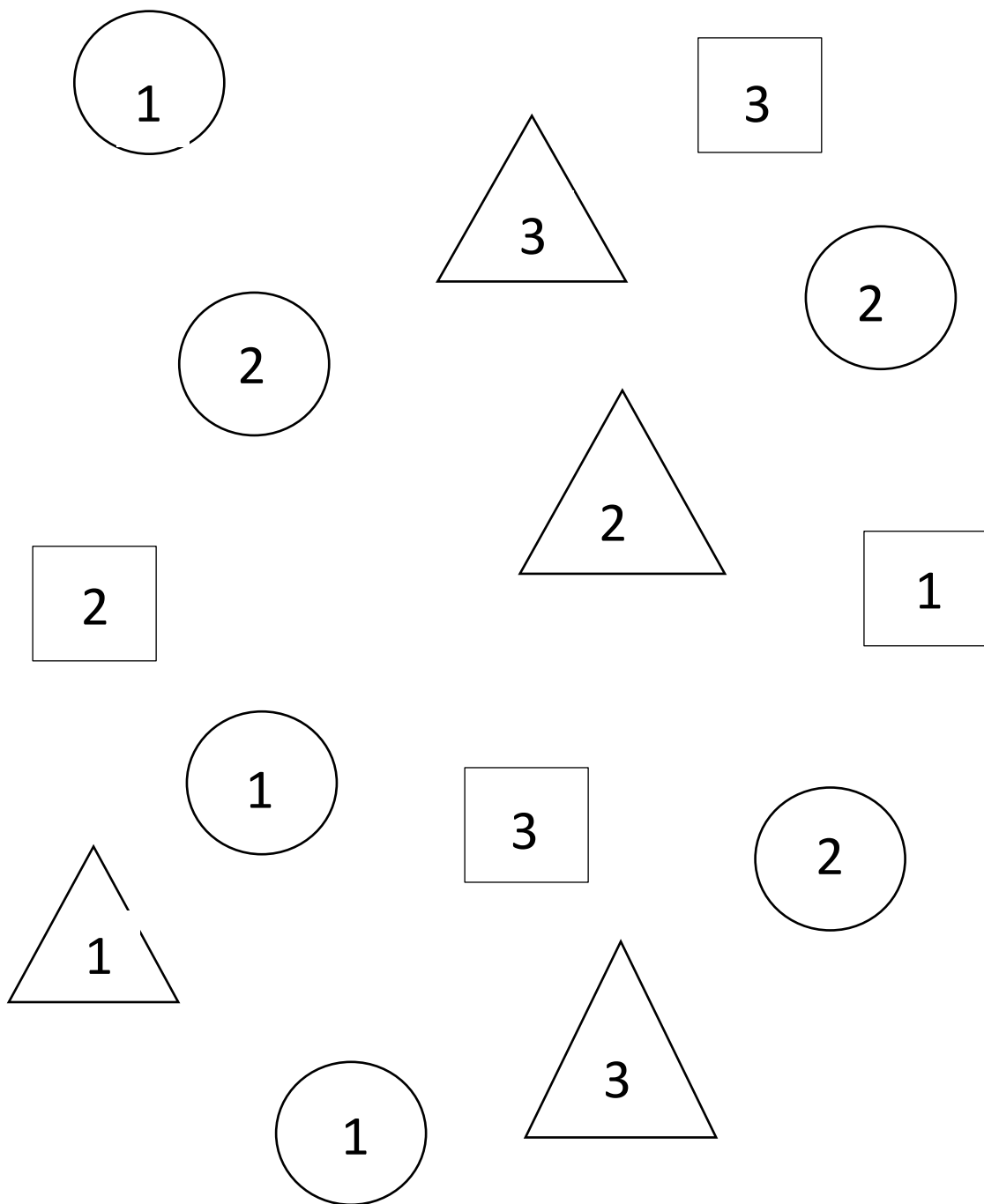
- ✓ **Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho mas tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por mas tiempo en tu cabeza.
- ✓ **Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.
- ✓ **Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.
- ✓ **Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



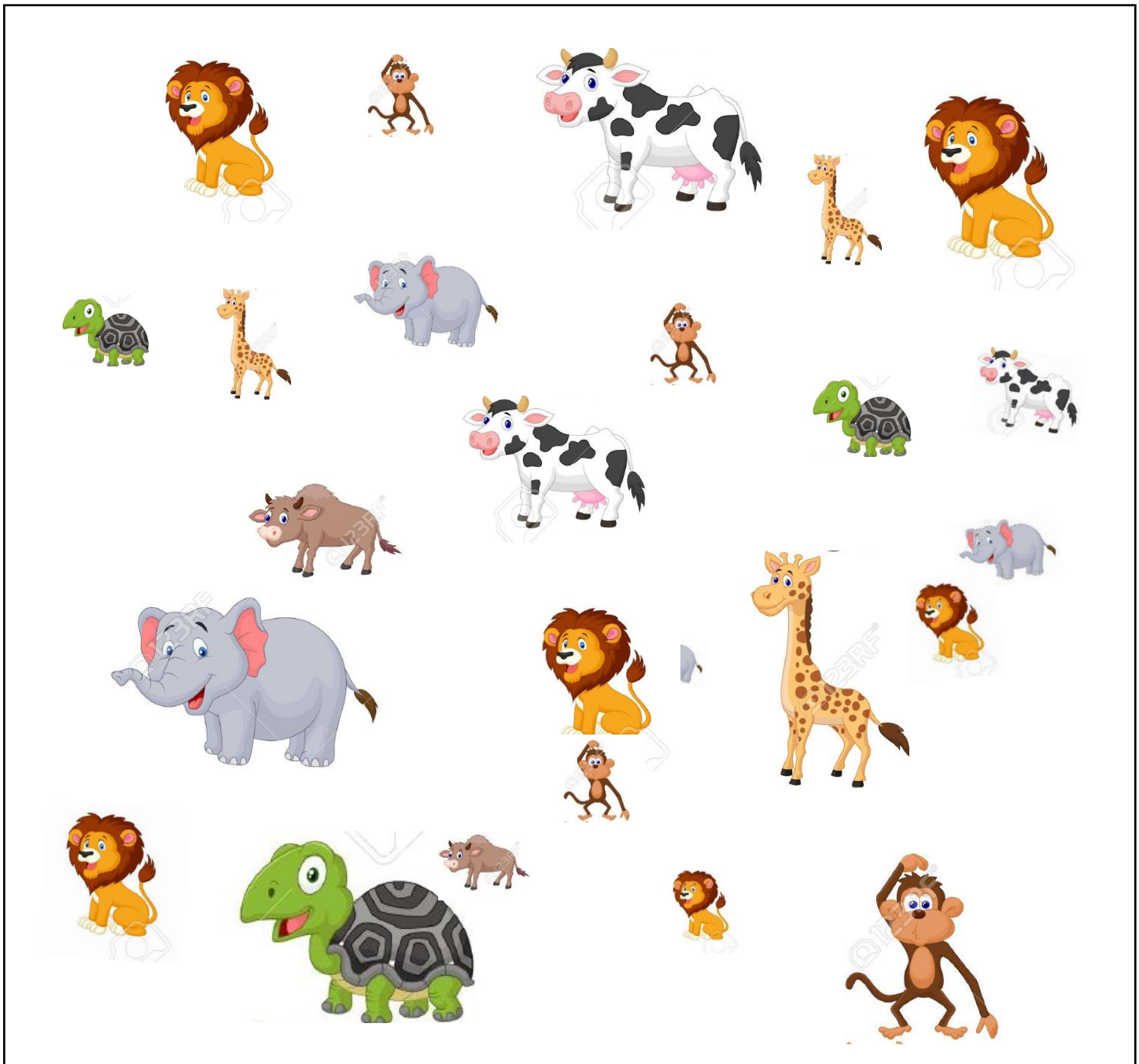
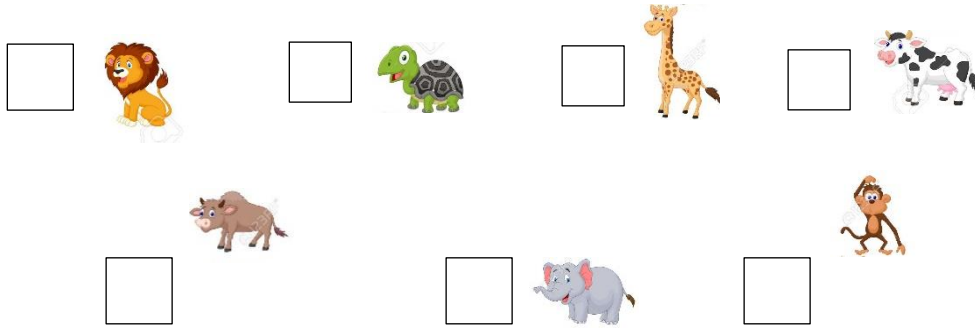
Memoria y atención:

1. Lee y colorea según las instrucciones:

- Pinta de rojo los círculos que tengan el numero 1
- Pinta de amarillo los triángulos que tengan el numero 2
- Pinta de azul los cuadrados que tengan el numero 3





2. Mira con atención los animales y escribe la cantidad que hay de cada uno de ellos.

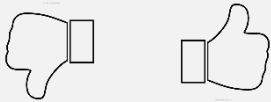




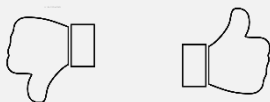
Razonamiento:

1. Pinta el pulgar arriba  si la afirmación es correcta y hacia abajo  si está equivocada.

Los pingüinos viven en el desierto.



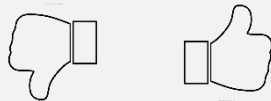
Los autos tienen cinco ruedas.



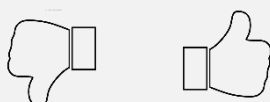
Si te metes en el mar te mojas.



Para saber la hora puedes mirar el reloj.



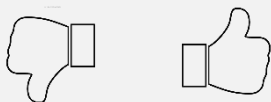
Puedes tener un unicornio de mascota.



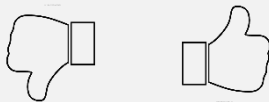
La leche se puede beber por la nariz.



Puedes ir al colegio en cohete.



Es necesario regar las plantas.

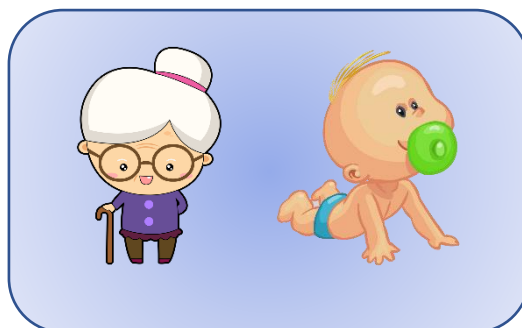
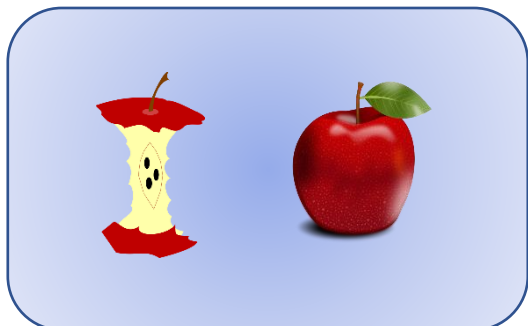


Los calcetines se ponen en los pies.





2. Marca con una X lo que sucede primero.





Lenguaje:

1. Une la silaba inicial con el dibujo correspondiente

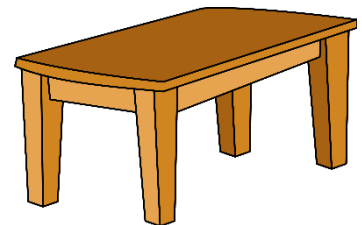
Ma



Me

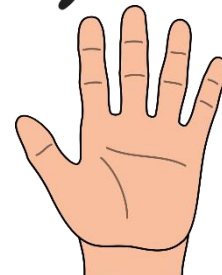


Mi



Mo

Mu





2.

3. Practica lo que sabes de la letra M leyendo las siguientes palabras y oraciones.

mima

ama

Memo

Ema

eme

momia

mimo

mami

Amo a mi mamá.

Mi mamá me ama.

Emi ama a mamá.

Memo me mima.

4. Ahora practica la escritura de la letra M

M M M M M M

M M M M M M

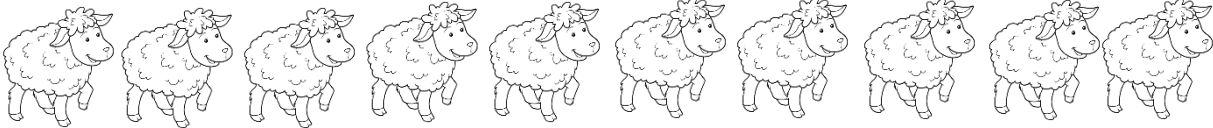
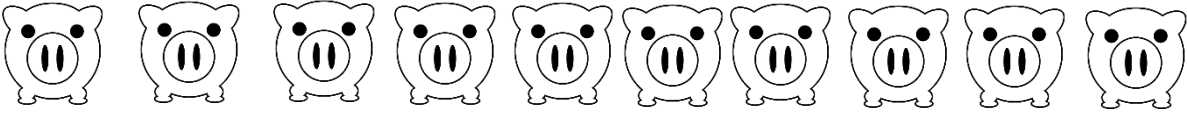
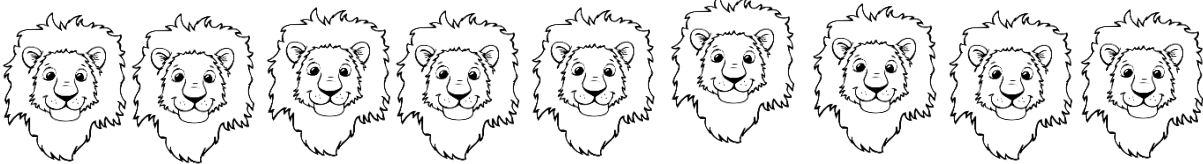
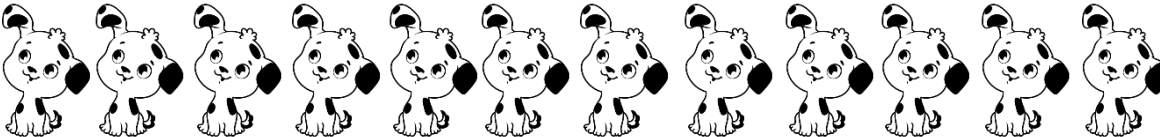


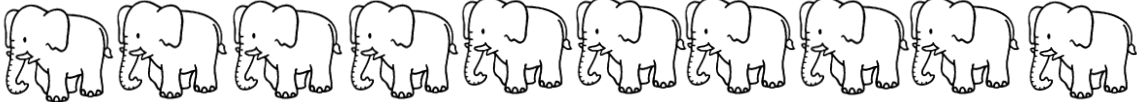

m m m m m m

m m m m m m



Matemáticas:

1. Pinta la cantidad de animales que se indica.

7	
10	
6	
4	
8	
5	
9	
3	



Colegio Sol de Chile

Departamento de Psicopedagogía

Psicopedagoga: Constanza Arredondo

2. Une los puntos siguiendo el orden de los números y pinta.

