



Guía de trabajo de habilidades N°1

Quinto Básico.

- ✓ Antes de comenzar busca un lugar tranquilo y despejado para trabajar, procura llevar todos tus materiales.
- ✓ Si el/la estudiante es no lector o presenta dificultades para leer, un adulto puede hacerlo, pero la actividad la desarrolla el/la niño/a.
- ✓ No es necesario que realices toda la guía en un día, te sugiero que la dividas por habilidad, por ejemplo:
 - Lunes: Realizas las actividades de Memoria y atención
 - Martes: Razonamiento
 - Miércoles: Lenguaje
 - Jueves: Matemáticas.
- ✓ Procura hacer todas las guías en el orden correspondiente (N°1, N°2, N°3, etc.) ya que todas son continuas e irán aumentando en dificultad para que logres desarrollar al máximo tus habilidades.

¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

- ✓ **Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho más tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por más tiempo en tu cabeza.
- ✓ **Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.
- ✓ **Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.
- ✓ **Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos



Memoria y atención:

1. Escribe un 1 debajo del ♥ y un 2 debajo del ♣

+	♣	♥	♣	♥	♣	+	♥	♣	♠	
♠	♠	♣	♠	+	♠	♥	+	♣	♣	
+	♠	♣	♥	♣	♠	♣	♥	♣	+	
+	♣	♠	♠	♥	+	♣	♠	♥	+	
♥	♣	+	♠	♣	+	♠	♠	♣	♥	
♠	♠	♣	♣	+	+	♣	♠	♠	+	



2. Descifra el mensaje oculto

♈	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓
e	t	o	b	c	d	p	n	g
	et	II	≡	♁	◆	∞	☉	☼
	l	s	r	a	u	m	f	i

♈ et ♌ ♍ ≡ ≡ ≡ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓

♓ ♏ ◆ et ♌ ≡ ♍ ♎ ♏ ≡ ♐ ♑ et ♒

♓ et ∞ ♍ ≡ ♎ ☉ ≡ ≡ ∞ ♓ ♍ ♎

♓ ≡ ♓ ☉ ◆ ♐ ♍ ♎ ♈ et et ♓ ♌ ≡

≡ ♍ ♏ ♎ ♍ et ♓ ☼ ♐ et ♓

Solución:



Razonamiento:

1. Lee las palabras del recuadro y escribe la que no corresponde al grupo y por qué.

Aurora	Luisa	Juan
Ana	María	Carmen

Palabra que no corresponde: _____

¿Por qué? _____

Bota	Lentes	Zapato
Zapatilla	Sandalia	Chalas

Palabra que no corresponde _____

¿Por qué? _____

Durazno	Tomate	Naranja
Sandía	Plátano	Lechuga

Palabra que no corresponde _____

¿Por qué? _____



2. Ordena la secuencia lógica de la acción “**ir a comer a una pizzería**” escribiendo los números correspondientes, comenzando por el 1.

	Reservar una mesa
	Decidir la pizza
	Ir a la pizzería
	Leer la carta
	Pedir la pizza al mesero
	Esperar a los amigos.

“Ir al cine”

	Comprar una entrada
	Decidir la película
	Ir a la sala de cine
	Leer la cartelera
	Comprar cabritas
	Buscar tu butaca

“Ir al colegio”

	Te levantas
	Vas al colegio
	Te lavas la cara
	Tomas desayuno
	Te bañas
	Despiertas
	Cepillas tus dientes
	Te pones tu uniforme



Lenguaje:

1. Tacha la palabra que no es SINÓNIMO del resto.

cabello

pelo

~~**caballo**~~

escoger

estudiar

elegir

complicado

fácil

sencillo

veloz

atrevido

rápido

cabeza

cara

rostro

raro

extraño

estupendo

idéntico

igual

diferente

vivir

habitar

sobrevivir

jugar

crear

inventar



Aprendamos a inferir

2. Lee

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: “Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla”. Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?



Matemáticas:

1. Forma los números

Recuerda: **U: Unidades** **D: decenas** **C: centenas**
UM: unidad de mil **DM: decena de mil** **CM: Centena de Mil**

$3U + 5UDM + 9D + 4UM$	
$8C + 7CM + 4UM + 9DM + 3D$	
$6CM + 9UM + 3DM + 2C + 5U$	
$9UM + 6CM + 3DM + 2U + 8D + 7C$	
$15U + 25CM + 52UM + 3DM + 45C$	
$146D + 36UM + 105C + 86DM + 78DM$	
$6UM + 8D + 5CM + 1DM + 4U$	
$4DM + 5CM + 6UM + 9D + 8C$	



2. Descompone los números en forma de adición.

623.871	$600.000 + 20.000 + 3.000 + 800 + 70 + 1$
198.963	
272.405	
562.570	
349.762	
784.524	
837.136	
491.219	