



Guía de trabajo de habilidades N°1

Tercero Básico.

- ✓ Antes de comenzar busca un lugar tranquilo y despejado para trabajar, procura llevar todos tus materiales.
- ✓ Si el/la estudiante es no lector o presenta dificultades para leer, un adulto puede hacerlo, pero la actividad la desarrolla el/la niño/a.
- ✓ No es necesario que realices toda la guía en un día, te sugiero que la dividas por habilidad, por ejemplo:
 - Lunes: Realizas las actividades de Memoria y atención
 - Martes: Razonamiento
 - Miércoles: Lenguaje
 - Jueves: Matemáticas.
- ✓ Procura hacer todas las guías en el orden correspondiente (N°1, N°2, N°3, etc.) ya que todas son continuas e irán aumentando en dificultad para que logres desarrollar al máximo tus habilidades.

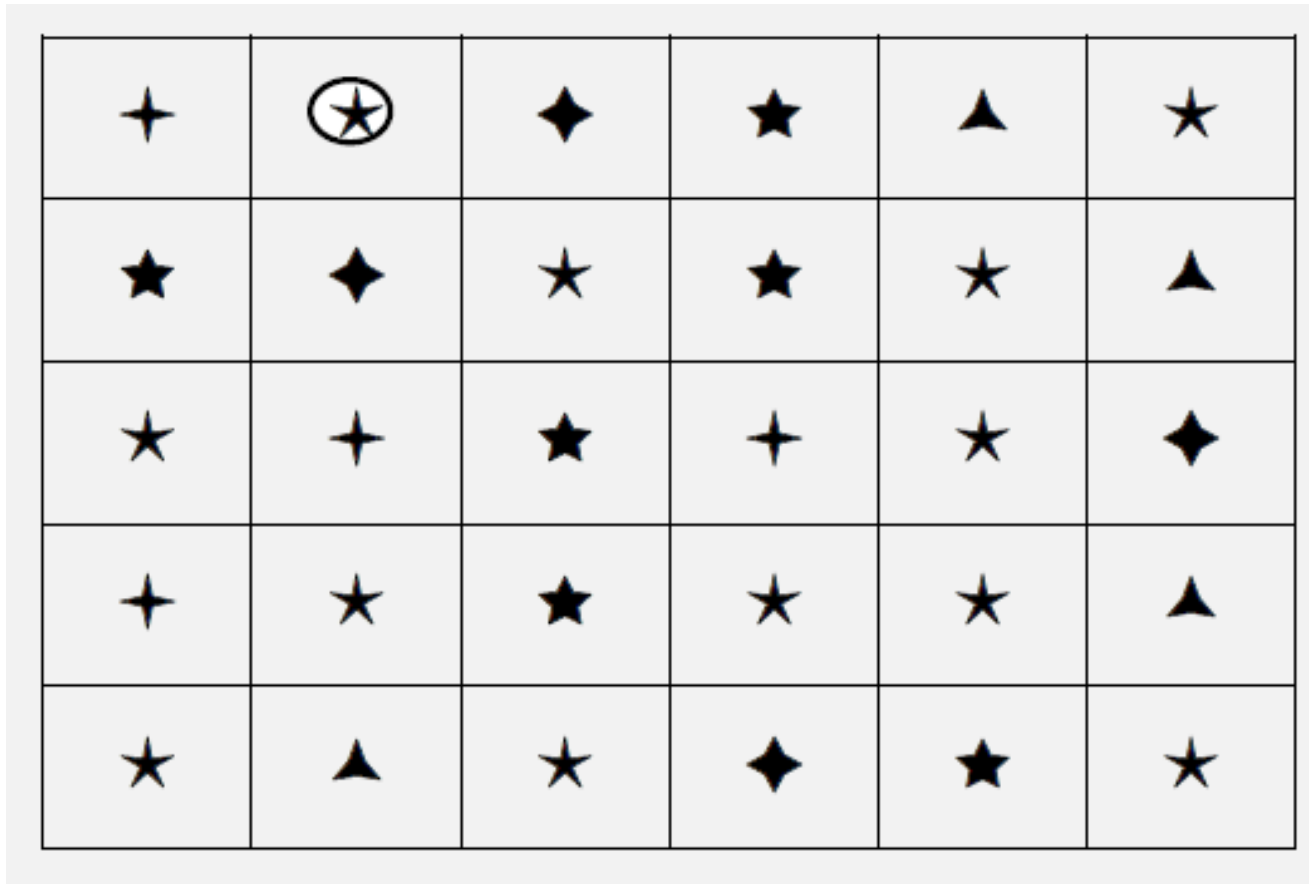
¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

- ✓ **Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho mas tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por mas tiempo en tu cabeza.
- ✓ **Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.
- ✓ **Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.
- ✓ **Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



Memoria y atención:

1. ¡Preste atención! Haz un círculo cada vez que aparezca esta estrella ★





Razonamiento:

1. A continuación, encontraras algunas oraciones absurdas, debes escribir bajo ellas porque no tienen sentido, por ejemplo: “Los perros tienen tres orejas” Los perros solo tienen dos orejas. Las que este correctas debes dejarlas igual.

➤ “La guitarra se toca con las orejas”:

➤ “Santiago es un país de Chile”:

➤ “En el día sale el sol”:

➤ “Voy a esquiar a la playa”:

➤ “Mi abuelo es más joven que mi madre”:

➤ “En verano se caen las hojas de los árboles”:

➤ “Arreglan el auto en la peluquería”:



2. Completa la oración según lo que corresponda.

- La boca sirve para comer, el oído para _____
- El pan es para comer, el lápiz para _____
- El diario se lee, las películas _____
- Sol es a día como luna es a _____
- El lápiz sirve para escribir, la silla para _____
- Los dientes sirven para masticar, el martillo para _____
- El sombrero para el sol como el paraguas es para la _____
- La radio se escucha, la televisión se _____
- Doctor es a enfermo como profesor es a _____



Lenguaje:

1. Escribe un verbo que concuerde para completar la frase.

- Antonio _____ la sopa con la cuchara.
- Los chicos del coro _____ muy bien.
- La peluquera me _____ el pelo con las tijeras.
- María _____ mas alta que Ana.
- Joaquín _____ dos mascotas.
- Yo siempre me _____ las manos antes de comer.
- La abuela _____ por teléfono todas las tardes.
- El bombero _____ el incendio con la manguera.
- Él bebe _____ en su cuna.
- Andrea _____ música en la radio.
- Lucas se _____ a las ocho para ir al colegio.
- Antonia _____ juega con la pelota en el parque.



2. Marca la oración que sobra.

Mi gato se llama Emilio

Le gustan mucho las sardinas

Hoy es domingo

Tiene un collar con cascabeles

David esta haciendo un examen

David tiene tres hermanos

David esta haciendo un examen

Le duele la cabeza de tanto pensar

La butaca es un poco incómoda

Estoy comiendo muchas palomitas

La película me gusta mucho

El panadero no me ha dado la vuelta



Matemáticas:

1. Une cada número con la descomposición correspondiente:

“Recuerda que las UNIDADES son los números que van desde el 1-9, las DECENAS de 10 en 10 hasta el 90 y las CENTENAS de 100 en 100 hasta el 900”

C	D	U
4	8	2

C	D	U
6	2	7

C	D	U
9	1	8



$$600 + 20 + 7$$

$$900 + 10 + 8$$

$$400 + 80 + 2$$

C	D	U
3	5	5

C	D	U
3	5	3

C	D	U
5	3	5



$$500 + 30 + 5$$

$$300 + 50 + 5$$

$$300 + 50 + 3$$



C	D	U
9	8	4

C	D	U
4	8	9

C	D	U
8	9	4

$$900 + 80 + 4$$

$$800 + 90 + 4$$

$$400 + 80 + 9$$



2. Completa los recuadros, descomponiendo el número como en el ejemplo:

