**Colegio Sol de Chile**

**Lo Espejo- Santiago**

**Departamento de Inglés**

**Miss Yancarla Taibe Q.**

**Miss.yancarla@gmail.com**

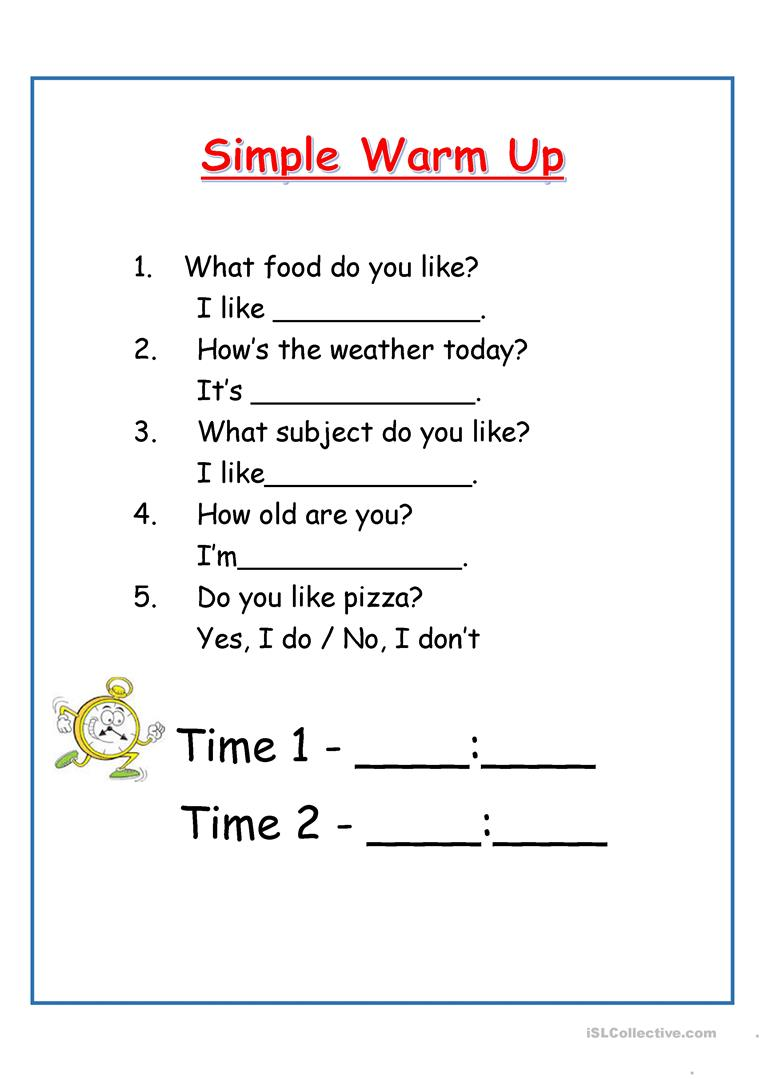
|  |
| --- |
| **ENGLISH HANDOUT 1** |

|  |
| --- |
| **Name:** |
| **Grade: 6° Básico A - B** |
| **Date:** |
| **E-mail o Red Social:** |
| **Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones:**   * Recuerda anotar tu nombre en el recuadro anterior * Lee atentamente las instrucciones * Recuerda que me puedes contactar en [miss.yancarla@gmail.com](mailto:miss.yancarla@gmail.com) si es que tienes alguna duda o consulta * Si tienes guías pendientes por favor llevar al colegio cuando se indique | |
| **Objetivos:**OA 14: Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios(mail, agenda, invitación, etc.) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año  **-Indicadores** :Localizan información específica de un texto  Escriben la hora en punto y medias horas  Describen situaciones de habitualidad  **-Contenido** : Rutinas diarias y la hora  **-Habilidad o Eje del idioma:** Writing and reading  **-Procedimental** :Diferenciar la hora digital de la habitual y aplicar las rutinas diarias  **-Actitudinal**: Demostrar respeto ante otras personas, realidades o culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida. | |

**Warm Up:**

Answer the questions. (Responde las preguntas)



**Process**

**1. Vocabulary**

Look at the pictures and write the activity from the box

(Mira los dibujos y escribe la actividad que representan, las frases están en el recuadro)

Listen to music - have a shower - have breakfast – go to school - go to bed - go out with friends - go online - get up -get dressed - do homework

|  |  |
| --- | --- |
| 0.    **have breakfast** | 1. SCHOOL |
| 2. | 3. |
| 4. | 5. |
| 6. | 7. |
| 8. | 9. |

|  |
| --- |
| **Grammar point**  The time  Examples:  It´s one **o´clock** (1:00)  It´s five **past** one (1:05)  It´s ten **past** one (1:10)  It´s quarter **past** one (1:15)  It´s twenty **past** one (1:20)  It´s twenty-five **past** one (1:25)  It´s half **past** one (1:30)  It´s twenty -five **to** two (1:35)  It´s twenty **to** two (1:40)  It´s quarter **to** two (1:45)  It´s ten **to** two (1:50)  It´s five **to** two (1:55)  It´s two **o´clock** (2:00) |

1.Write the time. (Escribe las horas)

Example:

(3:15) : It´s quarter **past** three (8:55) : It´s five **to** nine

1. (12:20) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (5:30) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (7:45) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

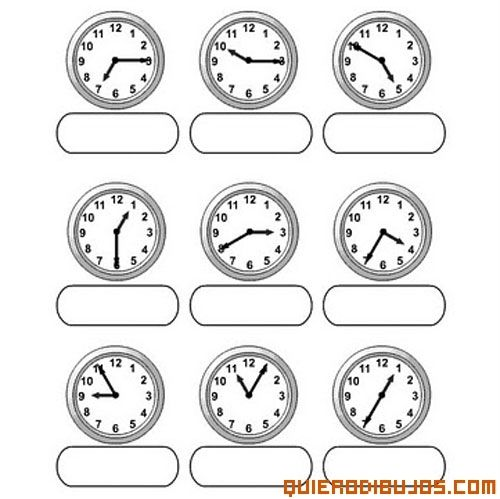
4. (6:15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (4: 50) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (11: 35) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

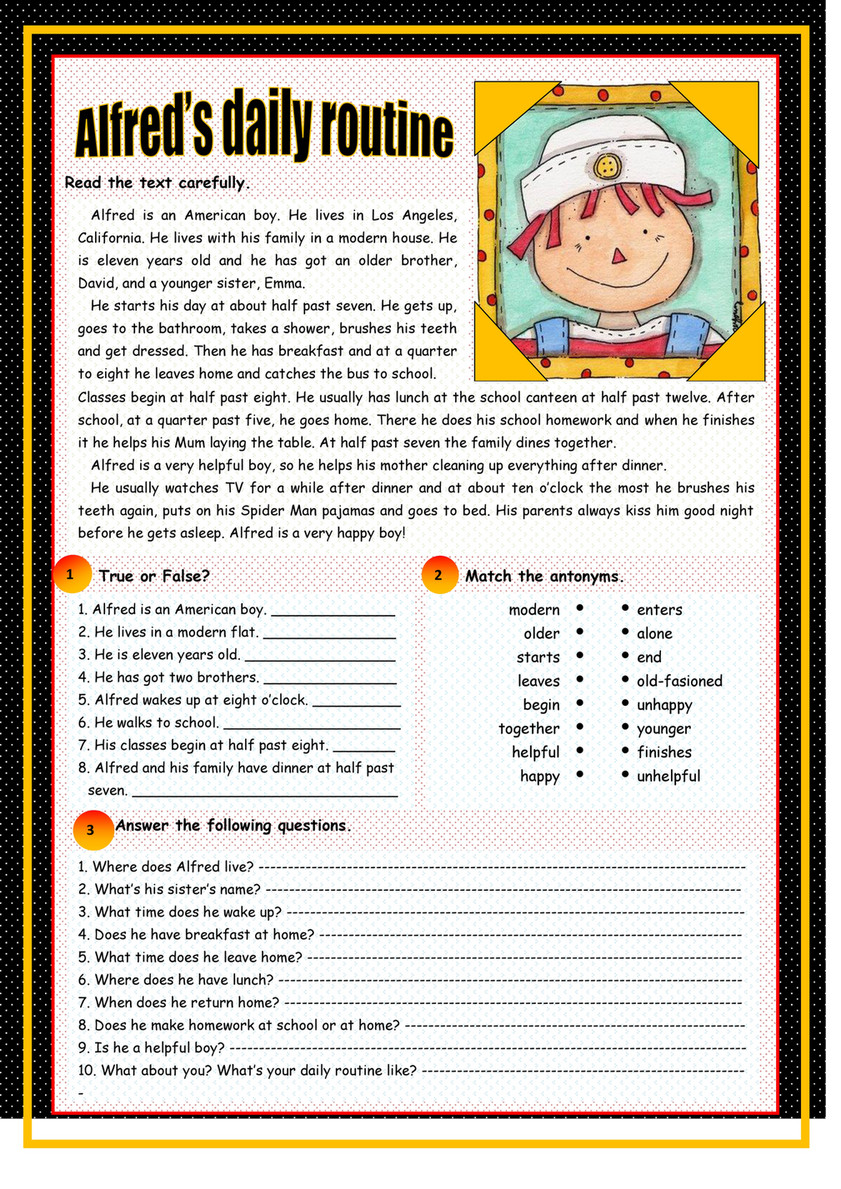
2. What time is it? Write in digital clock.

( Que hora es? Escribe la hora digital)



**(7:15)**

**Reading Comprehension**

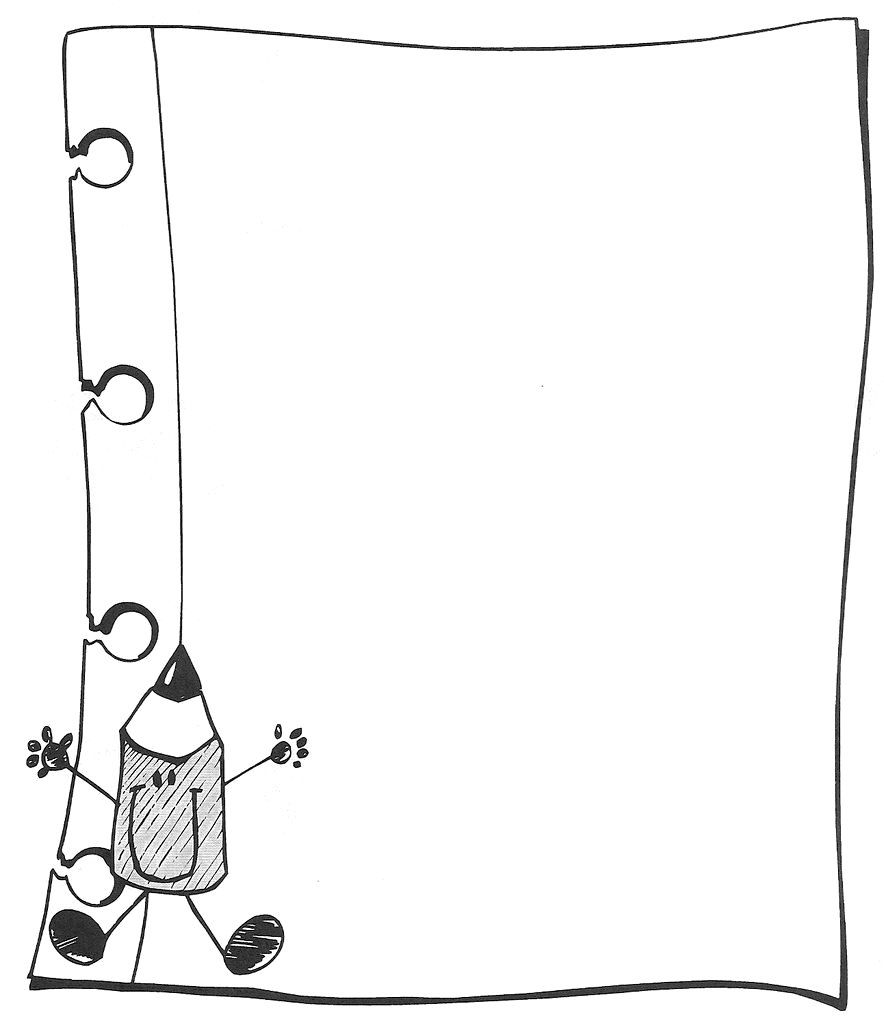


|  |  |
| --- | --- |
| **1. Write T (true) or F (false)**  (Escribe T (verdadero) ó F (falso)  1. Alfred is an American boy. \_\_\_\_\_  2. He lives in a modern flat. \_\_\_\_\_  3. He is eleven years old. \_\_\_\_\_  4. He has got two brothers \_\_\_\_\_  5. He walks to school \_\_\_\_\_ | 2. Answer the questions  (Responde las preguntas)  1. What time does he get up?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. What time does he go to school?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. What time does he go home?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Post**

Complete the text with your information. What time do you…?

(Completa el texto con tu propia información. A qué hora…?)



I get up at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Then, I have breakfast at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and I go to school at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I have lunch at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.I go home at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.I do karate at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and do my homework at. Finally, I go to bed at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Completa el recuadro con una “X” donde consideres apropiado.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions** | **Smiley Face Clip Art at Clker.com - vector clip art online ...Excellent** | **Okay faceGood** | **Bad** |
| 1. I can say the time |  |  |  |
| 1. I know daily activities |  |  |  |