



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....  
 .....

**Curso** .....

**GUIA N°5: Panorama general de la historia de Europa (siglos VII-XVI d.c.)**



**Objetivo de la Guía**

Sintetizar las transformaciones que se producen de la edad media a la moderna, a través de mapas temáticos y fuentes iconográficas, con actitud reflexiva.

**Instrucción General**

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en: [sandraramosv@gmail.com](mailto:sandraramosv@gmail.com).

**¿Qué voy aprender?**

1. Relacionan el contexto de mapas históricos
2. Analizan fuentes iconográficas

En la página del Facebook de la profesora <https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall> Puedes encontrar material de apoyo, en el grupo del curso que se encuentra en la sección "ver más" y consultar en forma privada en la misma página, a través de enlace a Messenger.

**VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES**



**Europa Occidental**

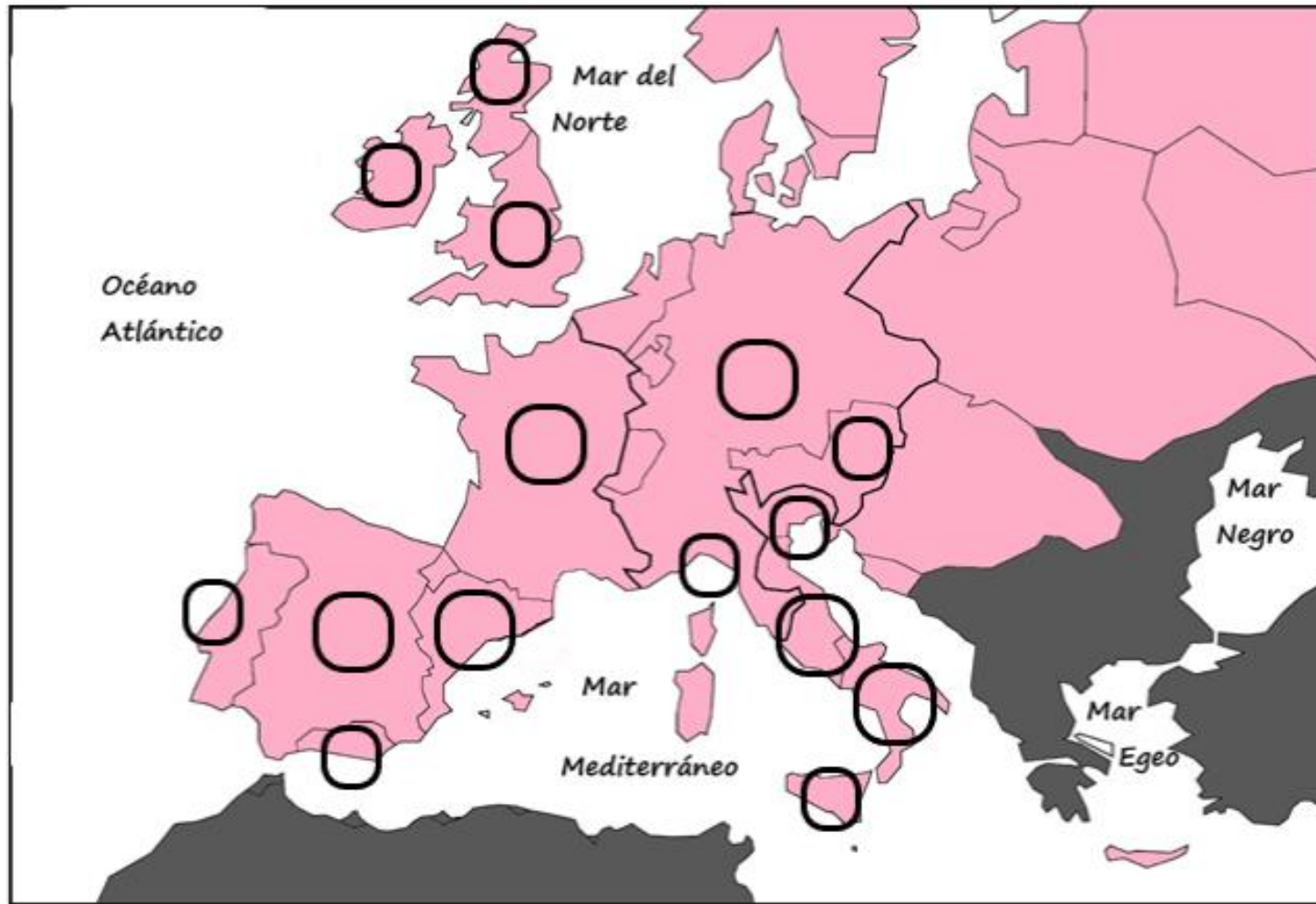
Corresponde al territorio europeo que fue parte del Imperio Romano y se dividió en el siglo IV d.c. con los siglos fue unifico elementos culturales como el idioma del latín y la importancia de la Iglesia Católica.

**Edad Media**

Período que abarca 10 siglos, desde el siglo V d.c. con la caída del Imperio Romano hasta el siglo XV d.c. con la caída de Constantinopla en el Imperio Bizantino o Europa Oriental.

**Época Moderna**

Período que abarca desde el siglo XV d.c. hasta el siglo XVIII d.c. relacionada con los hechos de Europa y América principalmente.



### Europa Occidental ¿Dónde está?

Utiliza el texto escolar para ubicar en el mapa, los reinos de Europa Occidental, usando la siguiente numeración de la simbología:

1. Escocia
2. Irlanda
3. Inglaterra
4. Francia
5. Aragón
6. Castilla
7. Granada
8. Portugal
9. Sicilia
10. Nápoles
11. Estados pontificios
12. Génova
13. Venecia
14. Austria
15. Imperio Germánico

Fuente: <https://epilatlashis.blogspot.com/>



Los mapas históricos son representaciones dinámicas, porque el espacio de los territorios constantemente varía sus límites dependiendo de los procesos que se llevan a cabo. En ese sentido, el mapa de Europa Occidental no es igual en la Edad Media como en la Época Moderna, ¿cuáles fueron los procesos históricos que intervinieron para cada época? Responde interpretando cada mapa y eligiendo una alternativa de cada columna.

**Mapas Históricos**



¿Qué proceso histórico representa el mapa?	¿A qué época o etapa histórica pertenece?
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Invasiones de los pueblos germánicos</li> <li>B. Los reinos germánicos en Europa</li> <li>C. La expansión de la cultura islámica</li> <li>D. Las Cruzadas</li> <li>E. El resurgimiento de las ciudades en Europa Occidental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Fin del Imperio Romano</li> <li>B. La Alta Edad Media</li> <li>C. La Baja Edad Media</li> <li>D. La Época Moderna</li> <li>E. Los movimientos culturales del siglo XV-XVI</li> </ul>
<p>MAPA 1.1. LAS CIUDADES DE LA EUROPA MEDIEVAL</p> <p>FUENTE: Pounds (2000, 224).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Fin del Imperio Romano</li> <li>B. La Alta Edad Media</li> <li>C. La Baja Edad Media</li> <li>D. La Época Moderna</li> <li>E. Los movimientos culturales del siglo XV-XVI</li> </ul>

Sobre las respuestas que seleccionaste anteriormente, indica 1 razón de tu elección para cada mapa:

Mapa 1 \_\_\_\_\_

Mapa 2 \_\_\_\_\_



Viajar en el tiempo ¿es posible? Si estás en el año 2020 del siglo XXI ¿hasta qué fecha del pasado podrías viajar? En esta ocasión podrás hacerlo sin moverte de tu lugar, podrás viajar al pasado, pero con la condición de descubrir en qué momento de la historia se encuentran los siguientes objetos:



1. Interpreta los siguientes objetos respondiendo las siguientes preguntas ¿qué tipo de fuente histórica es? (primaria -secundaria) ¿Cuál es su naturaleza? (libro, carta, pintura, objeto doméstico, poema, vestimenta, etc) ¿quién o quiénes pueden ser los autores? (apóyate con el texto escolar, Lección 1, Unidad 1) ¿A qué ámbito histórico corresponde? (político, social, económico o cultural) ¿Cuál pudo ser la finalidad de su creación? o ¿Qué representa? Responde en la siguiente tabla.



Preguntas	Objeto 1	Objeto 2	Objeto 3	Objeto 4	Objeto 5	Objeto 6
¿qué tipo de fuente histórica es?						
¿Cuál es su naturaleza?						
¿quién o quiénes pueden ser los autores?						
¿A qué ámbito histórico corresponde?						
¿Cuál pudo ser la finalidad de su creación? ¿Qué representa?						



2. Clasifica los objetos en grupos, de la forma en que tú consideras que se pueden agrupar porque tienen características similares. Pueden ser 2 o 3 grupos. Menciona sólo el número de los objetos en cada grupo:

<b>GRUPO 1</b>	<b>GRUPO 2</b>	<b>GRUPO 3</b>

3. Justifica tu respuesta para cada grupo de objetos que organizaste:

<b>GRUPO 1</b>	
<b>GRUPO 2</b>	
<b>GRUPO 3</b>	

4. Expresa tu opinión indicando si con el ejercicio te conectaste con el pasado ¿Qué nombre tiene ese pasado? ¿Hace cuánto tiempo pasó?

---

---

---