



Colegio Sol de Chile  
Lo Espejo, Santiago  
Departamento de Inglés  
Segundo Semestre

## English Handout nº2

### 'What makes a leader?'

<b><u>Name:</u></b>
<b><u>Grade:</u></b> II <sup>o</sup> _____
<b><u>Date:</u></b>
<b><u>Teacher's Name:</u></b> Miss Nicole Lacourt
<b><u>Datos del Apoderado:</u></b>

#### **Instrucciones:**

Estimados jóvenes, esperando que se encuentren bien en sus hogares y sigan cuidandose como o han hecho hasta ahora. He sentido un verdadero agrado al ver como han ido trabajando correctamente en sus guías.

Les explico los pasos de esta nueva guía:

- Deberán crear un tríptico en cartulina o hoja de block. Usando decoración y diseño a sus gustos personales.
- Podrás apoyarte con los videos de apoyo de Youtube de la Asignatura.
- Recuerden que cualquier consulta pueden realizarla a mi correo: **missnicolelacourt@gmail.com** o mi Instagram: **MissNicoleLacourt**

Espero sigan cuidandose en sus hogares junto a sus familias.

Un abrazo  
Miss Nicole

**THINK BIG,  
DREAM BIG,  
BELIEVE BIG,  
AND YOUR  
RESULTS  
WILL BE  
BIG.**

**Objetivos:**

**OA1:** Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples relacionados con redes sociales y relaciones personales que contemplan las funciones de expresar necesidades, deseos, posibilidades y obligaciones: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave y expresiones.

**-Contenido:** Describing important people and Adjectives.

**-Total Score:** 12 pts.

## **Personal Brochure**

**Instructions:**

- Decide what do you want to use for materials.
- You need a picture or drawing about you
- You will have to imagine in the future you become a very important people.
- You will have to give some information and characteristics about a brief description.
- Remember a brochure has 5 parts to give information.
- Each part will have the following contents:

Cover	Title, picture or drawing, name, class, date.
Personal Information	Name, country and nationality, city, birthday, age, why are you famous, description.
Description	Brief description between 5 and 7 lines, using all the information above.
Likes and interests	Music, sports, food, etc.
List of qualities about you	Write at least 7 and 10 adjectives physical and phsciological about you

## Rúbrica de Tríptico Personal

<u>Indicadores</u>	<u>Excellent</u> <u>3 pts.</u>	<u>Good</u> <u>2 pts.</u>	<u>Fair</u> <u>1 pt.</u>	<u>Bad</u> <u>0 pt.</u>
<u>Contenido</u>	El tríptico contiene toda la información requerida y ésta es precisa, pertinente y válida. Destaca las ideas principales e incluye información adicional importante.	El tríptico tiene toda la información requerida y ésta es en lo general apropiada y precisa. Destaca las ideas principales del tema.	El tríptico contiene sólo parte de la información requerida; destaca la mitad de las ideas principales del tema.	El tríptico contiene muy poca información requerida o ésta presenta inconsistencias y errores. Omite ideas principales que son importantes.
<u>Organización</u>	El tríptico tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	El tríptico tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	El tríptico tiene la información bien organizada.	El formato del tríptico y la organización del material son confusos para el lector.
<u>Gramática</u>	Toda la información escrita muestra una ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan pertinentes (muy motivantes y significativos).	La mayor parte de la información escrita muestra una ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan en su mayoría pertinentes.	Por lo menos la mitad de la información escrita muestra una ortografía y puntuación adecuadas. Sólo en algunas secciones del tríptico se emplea un vocabulario y estilo apropiado a los destinatarios.	La información escrita muestra considerables errores de ortografía y puntuación. No hay claridad de quién es la audiencia a la que se dirige el tríptico
<u>Imágenes y diseño</u>	Se incluyen tres o más elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido así como a realzar su atractivo y motivar al lector.	Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen a la comprensión del contenido.	Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes, pero éstos no siempre son pertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida.	No se incluyen elementos gráficos o imágenes que apoyen la representación o comprensión del contenido del tríptico.
<u>Total Score</u>	12 pts	<b>OBTAINED SCORE:</b>		