



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo  
Departamento de Filosofía y Religión  
Profesora Chantal Llantén Urrutia  
Filosofía Política Tercero Medio

## Guía 2: Martes 27 de octubre 2020

### Unidad III: Individuo, sociedad y Estado: relaciones de poder Problemas políticos contemporáneos: biopolítica y necropolítica

#### Contactos:

-Correo: chantal.llanten@gmail.com

-Instagram: @filosofiasoldechile

**Nota:** El contenido del Segundo Semestre del año 2020 está detallado en el Cronograma enviado a sus correos y guardado en la carpeta drive. El contenido es potenciado con los videos explicativos que encontrarás en el Instagram de la asignatura y las evaluaciones continuarán con la modalidad de Google formulario. Si tu actividad coincide con la actividad de otro estudiante, a tal nivel que parece copia, puedes aspirar a la nota máxima 5.

**Instrucciones:** Lee con atención la siguiente guía de contenidos, no olvides leer los objetivos de aprendizaje, contenidos e indicadores de evaluación, pues ello te ayudará a tener un mapa general del contenido y lo que se busca alcanzar con esta guía. Por último, realiza la actividad que será enviada a tu correo por medio de Google formulario. Para lograr los *indicadores de evaluación*, ve y/o lee el material cuando tengas disposición para hacerlo, así será mucho más fácil concentrarse y comprender. Busca un lugar y una hora en las que haya la menor distracción posible. Si tienes dudas, hazlas a la profesora por correo o Instagram.

#### Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar en torno al orden político-económico contemporáneo y ejemplificar el contenido en situaciones cotidianas que ocurren en el país y/o el mundo mediante guía de contenidos reforzada con un video explicativo para luego realizar la actividad potenciando la reflexión crítica del entorno que habitamos políticamente.

**Indicadores de evaluación:** Leen atentamente la guía de contenidos. Realizan una relectura en donde destacan aspectos y conceptos importantes vinculados al *objetivo de evaluación*, para luego reforzar el contenido con el video explicativo. A partir de ahí logran reflexionar sobre el escenario político actual y vincular por medio de ejemplos, el contenido con nuestra realidad.

#### Contenidos:

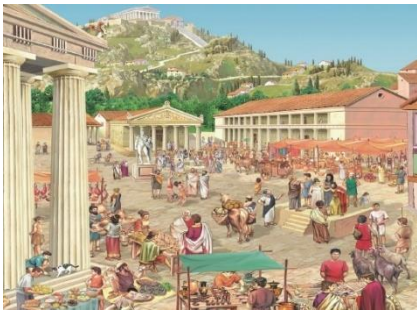
- Retroalimentación de la clase anterior.
- Función de la política: historia del paso de la política clásica a la bio y necro política.
- Biopolítica: ¿cómo nace?, ¿qué es?, ¿cómo se lleva a cabo en nuestros días?
- Necropolítica: ¿cómo nace?, ¿qué es?, ¿cómo se lleva a cabo en nuestros días?
- Actividad evaluada.

## RETROALIMENTACIÓN

En la guía anterior (número 1, segundo semestre) vimos los tipos de sistemas políticos democráticos, en los cuales, pese a que todos se basan en la democracia clásica, cambian las formas en comprender las variante de la organización política. ¿qué tipos de democracias vimos? ¿puedes nombrarlas-recordarlas? ¿en pocas palabras, qué caracteriza a cada una de ellas? ¿qué democracia es la que rige a Chile? ¿Cuál crees tú que es la más acertada y por qué? Si leíste de manera concentrada la guía anterior y realizaste su respectiva actividad, debieras poder responder estas preguntas que son de recordatorio y retroalimentación.

## HISTORIA Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA CLÁSICA A NUESTROS DÍAS

La **política** en un inicio (entendida desde lo que consideramos “*Tradición occidental*”, herencia grecorromana) se va a entender como el lugar de igualdad en donde se discuten temas en torno al bien común llevada a cabo en el **espacio público-político**, siendo su razón de ser la **libertad** de los ciudadanos. En su contraparte, se encuentra la vida privada y de la necesidad que se lleva a cabo en la esfera privada, cuya característica principal es la desigualdad y jerarquización. Los griegos distinguían dos tipos de vida; **bios** considerada la vida natural, la que responde a las necesidades biológicas y **zoé**, correspondiente a la vida política de los ciudadanos.



En **Grecia**, cada esfera tenía su función determinada y delimitada notoriamente. Por ejemplo, en la esfera pública bastaba con ser un hombre, libre y tener una propiedad para ser ciudadano, no importaba si tenías más o menos dinero, si cumplías con esos requisitos eras considerado un igual, y a ello remite la igualdad en la esfera pública. En la esfera privada la cabeza de la familia era el padre, la madre se encargaba de la administración del hogar y cuidado de los hijos. El artesano se encarga de trabajar la *tekné* y crear los objetos que constituyen el mundo (casas, mesas, etc). Por último, los esclavos se encargaban de la labor de la servidumbre y cultivo de comida, pues esta actividad era la más baja porque deterioraba el cuerpo, cuestión que para los griegos era fundamental tener un cuerpo estético y bien cultivado. (Imagen del Ágora griega o plaza pública).

Con la **caída del Imperio Romano** y la llegada del **Cristianismo como catolicismo**, comienza un cambio conceptual que trae importantes cambios a la práctica; la libertad que era propia de la política, del bien común y del espacio público, comenzó a ser entendida como una libertad de la esfera privada, que se lleva a cabo por medio de la reflexión en solitario, libertad interior y el espacio público comenzó a ser entendido como una gran familia, de allí el “*todos somos hermanos, puesto que todos somos hijos de Dios, la humanidad al ser creación de un mismo padre es una gran familia*”.

Con el proceso de **industrialización** y el nacimiento de la **sociedad de masas**, la fusión que se inicia con el cristianismo, se consume como norma; los asuntos de la esfera privada comienzan a tomarse la esfera pública; la mala administración de los recursos llevan a la necesidad (falta de comida, vivienda) al centro del espacio político y los asuntos políticos se omiten en la privacidad de la esfera privada; surge así la esfera social, definida como un híbrido entre esfera política y esfera privada. La libertad es entendida únicamente como un ejercicio individual y la administración de la casa

comienza a ser la nueva forma de hacer política. De allí nace la economía (del griego Oikos-hogar y nomos-reglas/administración) que comienza a desplazar a la política como tal.

Hacia el siglo XX entre el periodo de la Segunda Guerra Mundial y Guerra fría, nace una nueva forma de gobierno; los Totalitarismos. ¿Qué caracteriza a los totalitarismos? La exacerbación de la vida política, es decir, todo se transforma en vida política y está bajo el ojo de lo público. Un ejemplo fundamental de este tipo de regímenes es la historia narrada en el libro distópico **1984** de George Orwell, en donde los habitantes estaban siempre sujetos a los ojos del *Gran Hermano* (cámaras del partido político oficial que todo lo vigilan). Esta es la antesala de la biopolítica como tal, pues es uno de los primeros indicios concretos del como la vida natural, la vida privada, se pueden politizar y administrar al servicio de un determinado orden.

## BIOPOLÍTICA

El término biopolítica fue acuñado por primera vez por el pensador francés Michel Foucault (1926-1984, Francia). Etimológicamente, biopolítica proviene de *bios* (vida natural) *politikós* (política) y se refiere a la administración de la vida biológica, del cuerpo anatómico. Es un concepto introducido por Foucault para describir las transformaciones de las formas de gobierno modernas, caracterizadas por el despliegue de todo un conjunto de tecnologías, prácticas, estrategias y racionalidades políticas que tienen como objetivo el gobierno de la vida. Foucault llega a este concepto debido a sus estudios en torno a las instituciones de disciplina y control, como lo son; la cárcel, la clínica psiquiátrica, la escuela, los discursos de saber que instauran una medida para considerar que es normal (lo que se incluye a la sociedad) y lo anormal (lo que se excluye y/o encierra); la biopolítica está relacionada con la instauración de la norma como un mecanismo de orden y organización social cuya centralidad pone en crisis el orden social que pivotaba en torno a la ley.



Esas estrategias de gobierno se despliegan tanto en la escala concreta de los cuerpos (las relaciones que establecen, los espacios que habitan, sus capacidades, conductas o afectos produciendo disciplina por medio del biopoder) como de la población (sus movimientos, su volumen, sus afecciones y amenazas produciendo biopolítica por medio de la administración de la vida y los cuerpos). Para que la economía capitalista funcione, no basta con instituir la propiedad privada, la división del trabajo y la organización social del mismo, son necesarias todo un conjunto de tecnologías para hacer efectiva esa división del trabajo, es necesaria la selección y clasificación de las aptitudes y capacidades de la población.

No se trata de un poder que se ejerce de modo jerárquico o vertical, se trata, por el contrario, de producir permanentemente determinados modos de vida apoyados en mecanismos que se deslizan hasta lo más íntimo de nuestra subjetividad, operando sobre nuestros cuerpos, nuestros pensamientos, nuestras conductas y nuestros afectos.

La máxima de la biopolítica se resume en “*hacer vivir, dejar morir*”, es decir, las instituciones solo se preocupan de la vida productiva y que sirva al orden económico-político, por ende, que cumpla con las características de la normalidad, y quien no se ajusta a la norma (se considera anormal) se le deja morir sin la necesidad de asesinarlo directamente.

## NECROPOLÍTICA



El campo de estudio de la *necropolítica* es muy reciente. El término es acuñado por primera vez por el filósofo camerunés *Achille Mbembe*, quien nace en Camerún colonia francesa en 1956, al día de hoy tiene 63.

Si estudiamos atentamente la historia del capitalismo, nos damos cuenta enseguida de que para funcionar tuvo, desde sus inicios, la necesidad de producir lo que llamo *subsidios raciales*. El capitalismo tiene como función genética la producción de razas, que son clases al mismo tiempo. La raza no es solamente un suplemento del capitalismo, sino algo inscrito en su desarrollo genético. En el periodo primitivo del capitalismo, que va desde el siglo XV hasta la Revolución Industrial, la esclavización de negros constituyó el mayor ejemplo de la trabazón entre la clase y la raza.

El argumento que desarrolla en su libro *Crítica de la razón negra* es la forma en que los negros fueron tratados en ese primer periodo se ha extendido más allá de los negros mismos. El “devenir negro del mundo” es ese momento en que la distinción entre el ser humano, la cosa y la mercancía tiende a desaparecer y borrarse, sin que nadie –negros, blancos, mujeres, hombres- pueda escapar a ello.

La necropolítica está en conexión con el concepto de necroeconomía. Hablamos de *necroeconomía* en el sentido de que una de las funciones del capitalismo actual es producir a gran escala una población superflua. Una población que el capitalismo ya no tiene necesidad de explotar, pero hay que gestionar de algún modo. Una manera de disponer de estos excedentes de población es exponerlos a todo tipo de peligros y riesgos, a menudo mortales. Otra técnica consistiría en aislarlos y encerrarlos en zonas de control. Es la práctica de la *zonificación*. La combinación de técnicas de encarcelamiento y la búsqueda del beneficio ha llegado a un enorme desarrollo. Hay toda una economía del encierro, una economía a escala mundial, que se nutre de la securización, ese orden que exige que haya una parte del mundo confinada. La *necropolítica* sería, pues, el trasunto político de esta forma de violencia del capitalismo contemporáneo.

Es justamente a partir de la necropolítica y la necroeconomía que podemos comprender cuestiones como, por ejemplo, la *crisis de los refugiados*. Esta crisis es el resultado directo de dos formas de catástrofes: las guerras y las devastaciones ecológicas, que se afirman recíprocamente.

El concepto de *necropolítica* fue elaborado en los *años 90*, en una época en la que el continente africano estaba enteramente bajo el poder del FMI y el Banco Mundial. Era un periodo de grandes ajustes estructurales que golpearon duramente la economía africana, de un modo similar al actual caso griego: endeudamiento fuera de cualquier norma, suspensión de la soberanía nacional, delegación de todo el poder soberano a instancias no-democráticas, privatización de todo, especialmente del sector público, etc. La idea de gobierno privado indirecto apunta a esa forma de gobierno de la deuda, que desarrolla por fuera de todo marco institucional una tecnología de la expropiación en países dependientes económicamente, privatizando lo común y descargando la responsabilidad de todo mal en los individuos; “*ha sido vuestra culpa*”. La necropolítica, que está constantemente deviniendo necroeconomía, se basa en el “*dejar vivir y hacer morir*” (haciendo un enroque en el dejar morir y hacer vivir de la biopolítica). Un ejemplo de ello es una sociedad que crea las condiciones necesarias para que la mayoría de la población no tenga la oportunidad de

acceder (pagar) por una buena salud, entonces allí se *“hace morir”* a quienes no pueden pagar, y se deja vivir a quienes sí, lo que se administra aquí es la muerte.

### **ACTIVIDAD EVALUADA**

Por medio de Google formulario (invitación que te enviará la profesora). Desarrolla y responde la siguiente actividad.

Reflexiona en torno a los problemas y/o situaciones políticas que han ocurrido recientemente (tanto en Chile como en el mundo) y a partir de allí redacta y desarrolla un ejemplo que vincule el contenido (la biopolítica y la necropolítica) con la realidad de nuestros días; en qué situaciones concretas se explicitan ambas formas de control social.