



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

.....

Curso

GUIA N° 2: El desarrollo sustentable

OBJETIVO DE LA GUÍA	Puntaje Total 11 puntos
Reconocer e investigar las relaciones de los agentes económicos con el desarrollo sustentable, mostrando interés por los temas medioambientales.	Puntaje Obtenido _____
	Nota _____
	Ponderación _____
INDICADORES DE LOGRO	Instrucción General
1. Interpretan caricaturas como fuente histórica	La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente: sandraramosv@gmail.com .
2. Investigan problemas ambientales	
<p><i>"Tú eres aquello que haces, no aquello que dices que harás"</i></p> <p><i>(Frase de Carl Gustav Jung, psicoanalista de principios del siglo XX)</i></p>	<p>La página de la profesora en Facebook es: https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall Ahí puedes encontrar material de apoyo, en el grupo del curso que se encuentra en la sección "ver más" y consultar dudas en forma privada en la misma página, a través de enlace a Messenger.</p>



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo

Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof(a) Sandra Ramos / Educ. Ciudadana 3° Medio

Repasemos contenidos anteriores... como vimos antes la economía se basa en distintos elementos que interactúan libremente o en forma controlada, dependiendo del modelo económico que establezca cada Estado y según las circunstancias históricas.

En la siguiente caricatura, señala:

- con una flecha identifica a cada agente económico con cada uno de los personajes de la caricatura (3 pts)

Familia

Estado

Mercado



- Según tu respuesta anterior, ¿Qué modelo económico representaría? Y menciona una razón, coherente al modelo mencionado (2 pts)



El desarrollo sostenible

La economía no sólo se compone de los agentes económicos y el mercado, también necesita de los recursos naturales que se convierten en bienes y servicios. Sin embargo, ese proceso productivo no está exento de inconvenientes para el medioambiente, tal como se muestra en el siguiente diagrama:



El debate, desde hace varias décadas, se ha centrado en asumir compromisos y propuestas aplicables desde la visión del desarrollo sustentable, que significa lo siguiente:

"El desarrollo es sustentable cuando satisface las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para que satisfagan sus propias necesidades."

(Bruntland, ministro noruego en 1987)

En otras palabras, las sociedades actuales deben buscar un equilibrio entre la sociedad, la economía y el ambiente ecológico, de manera que la demanda por sus recursos sea sostenida, viable y equitativa a lo largo del tiempo.



Actividad.

Aunque en la actualidad, es el Estado quien debe garantizar la sostenibilidad del planeta, con políticas públicas que obligue asumir compromisos medioambientales a las familias y las empresas, en la práctica los intereses económicos y las políticas públicas débiles sólo han provocado problemas ambientales que no encuentran solución. Un ejemplo, a nivel de la región latinoamericana, ha sido la sobreexplotación de la selva amazónica, reconocida por su aporte hasta en casi un 20% de la producción de oxígeno mundial, y una de las zonas con gran riqueza cultural de sus cientos de tribus indígenas que tratan de preservar la biodiversidad de su ecosistema.

Tomando en cuenta el ejemplo anterior, **observa e interpreta la siguiente caricatura** sobre el conflicto que se produce entre los agentes económicos, que se cruzan en un proceso de deforestación de un bosque e **investiga qué medidas adoptan o proponen cada uno** para poner en práctica la sustentabilidad de los recursos naturales (2 pts c/u)



1

2

3