



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

Curso

GUIA N°2: Latinoamérica, procesos que nos unen



Objetivo de la Guía

Analizar procesos comunes de los países latinoamericanos de la segunda mitad del siglo XX.

Instrucción Específica

Realizar un análisis comparativo con una lectura comprensiva al contexto de los procesos políticos y económicos que han marcado la historia de Latinoamérica principalmente entre las décadas de 1970-1980, con consecuencias para la actualidad.

Instrucción General

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en: sandraramosv@gmail.com.

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger: <https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

¡Ánimo y fuerza!

VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES



Historia reciente

Desde el trabajo de historiadores y científicos políticos, tratan de reconstruir la historia desde las fracturas que puede vivir una nación, marcando esa coyuntura, como un nuevo inicio, un antes y un después que trastoca la vida de la sociedad en el mediano plazo.

Transnacionales

Son empresas que invierten o comercializan con otras naciones, teniendo como centro de operaciones el país de origen, para la toma de decisiones y la obtención de las ganancias. Abren filiales o sucursales a nivel internacional.

Dictadura militar

Una interpretación a favor indica que es un gobierno que emerge anulando la institucionalidad vigente, censurando espacios de participación, asumiendo militares en el poder, para controlar una crisis. Otra interpretación, considera que es un poder de facto, eso significa, sin legitimidad ni representatividad para la sociedad civil y trastorna el orden político preexistente.



Repasemos contenidos anteriores... como vimos en la guía sobre la identidad latinoamericana, el concepto América se ha construido desde miradas geográficas e históricas, caracterizado por las regiones que se configuran en el espacio, como la historia de conquistas y dominios diferentes que ha tenido el continente. Recordemos esos conceptos, completando los términos pareados que se presentan a continuación:

	CONCEPTO		DEFINICIÓN
1	Iberoamérica	()	Corresponde a una región cultural, porque tienen una historia e idioma en común, compuesto por los territorios de América conquistados y colonizados por España.
2	Nuevo mundo	()	Hace referencia al territorio que Cristóbal Colón descubrió para España, imaginado como inmaduro y salvaje.
3	América del sur	()	Región que abarca los territorios de América conquistados por España y Portugal.
4	Hispanoamérica	()	Subcontinente que se ubica al sur de América Central.
5	Viejo mundo	()	Continente europeo que se muestra como una cultura más avanzada y civilizada, en contraste al mundo americano.

Frente a las ideas de Iberoamérica, nuevo mundo o Hispanoamérica, surge otro concepto en el siglo XIX para competir con la cultura anglosajona de América del Norte, llamada América Latina, porque tienen principalmente un idioma común, el español, que a su vez deriva del latín. Y se ha tratado de uniformar ese nombre a la realidad actual por nuestro origen mestizo, aunque tenemos tradiciones distintas y similares.

Desde tu propia realidad actual, responde a continuación ¿Qué nombre prefieres? ¿Cuáles descartas? ¿Por qué?



Los procesos comunes entre los países de Latinoamérica

América Latina, como concepto surge después del proceso de independencia que vivieron varias colonias en el siglo XIX. Desde ahí, ha heredado de alguna forma su dependencia de los mercados internacionales, así como antes dependía del mercado español. En términos políticos, lograron afianzar un sistema republicano y democrático, pero marcado por diversas intervenciones de países extranjeros en procesos como la guerra fría y la hegemonía de EEUU.

La historia reciente, no sólo queda marcada por los procesos anteriores, también por fracturas históricas que la sociedad no olvida, están frescas en la memoria y se vinculan principalmente con la violencia política y el terrorismo de Estado, por ejemplo, las dictaduras militares y sus consecuencias sociales y económicas. Estos son los procesos comunes más recientes que nacieron de la confrontación de ideas de las décadas del 60' y 70' en procesos de reformas y revoluciones que han trascendido generaciones, marcando las transiciones democráticas de los '90 y afianzando un modelo económico neoliberal.

Ejemplo 1



En la década de los '70 el mundo vivía el proceso de la Guerra Fría, en el cual los países se dividieron en 2 bloques antagónicos: capitalismo con EEUU y comunismo de la URSS. Latinoamérica y en especial la élite o clase dominante, quienes tienen más recursos económicos, dieron su apoyo a la intervención estadounidense para contrarrestar los intentos de grupos socialistas que intentaban establecer un sistema comunista (ver infografía). Para evitar que los gobiernos o grupos de izquierda prosperaran, provocaron crisis institucionales, luego golpes de estado y en muchos casos finalizaron en largos períodos de dictaduras.



Ejemplo 2



Fuente: Caricatura del brasileño Carlos Latuff

Entre las principales consecuencias políticas y sociales de las dictaduras militares del cono sur (América del Sur) fue que, entre las décadas de 1970 a 1980, miles de opositores a los gobiernos militares fueron perseguidos, torturados, exiliados y/o asesinados.

Cada Estado involucrado, realizaba operaciones militares clandestinas para identificar a sus opositores en el interior del

país. Pero el “enemigo interno” también abarcó una operación conjunta internacional entre los principales líderes militares de países como Brasil, Paraguay, Chile, Argentina y Uruguay, llamada Operación Cóndor. Los equipos militares viajaban a los países miembros de la operación, para localizar sus objetivos y hacerlos “desaparecer”.

En la actualidad, existen varias causas judiciales abiertas contra sus integrantes. En Chile, el exgeneral Manuel Contreras obtuvo presidio por varios crímenes y fue una de las causas para la detención del General Pinochet en Londres en 1998.

La violación a los derechos humanos es una fractura histórica latente en la memoria de quienes lo vivieron y aquellos que nacieron posteriormente, se construye y reconstruye subjetivamente, desde los sujetos comunes a los líderes que prefieren olvidar o prometer un “Nunca más”. Lo importante es lograr justicia por los crímenes cometidos que violaron los derechos a vivir, tener libertad de expresión como de un juicio justo y estaban establecidos para todos los países que firmaron la Declaración de los Derechos Humanos en 1948, entre ellos los Estados de Latinoamérica.

Ejemplo 3

En la región (de Latinoamérica), la economía de sus países tiene un problema endémico de ser parte de la periferia de la economía mundial, son considerados del tercer mundo o países subdesarrollados o en las últimas décadas, en vías de desarrollo. Una de las mayores críticas es la falta de inversión para industrializar sus riquezas naturales, inversión que no las realiza el propio Estado y depende de las inversiones o créditos extranjeros. Los gobiernos, están amarrados a la clase social dominante que sigue un modelo económico donde no cuenta con suficiente capital, tecnología ni mano de obra calificada. Desde la década de 1950 se ha intentado desarrollar industrialmente a los países de Latinoamérica. Pero las economías viven ciclos vulnerables a coyunturas políticas como crisis internacionales.



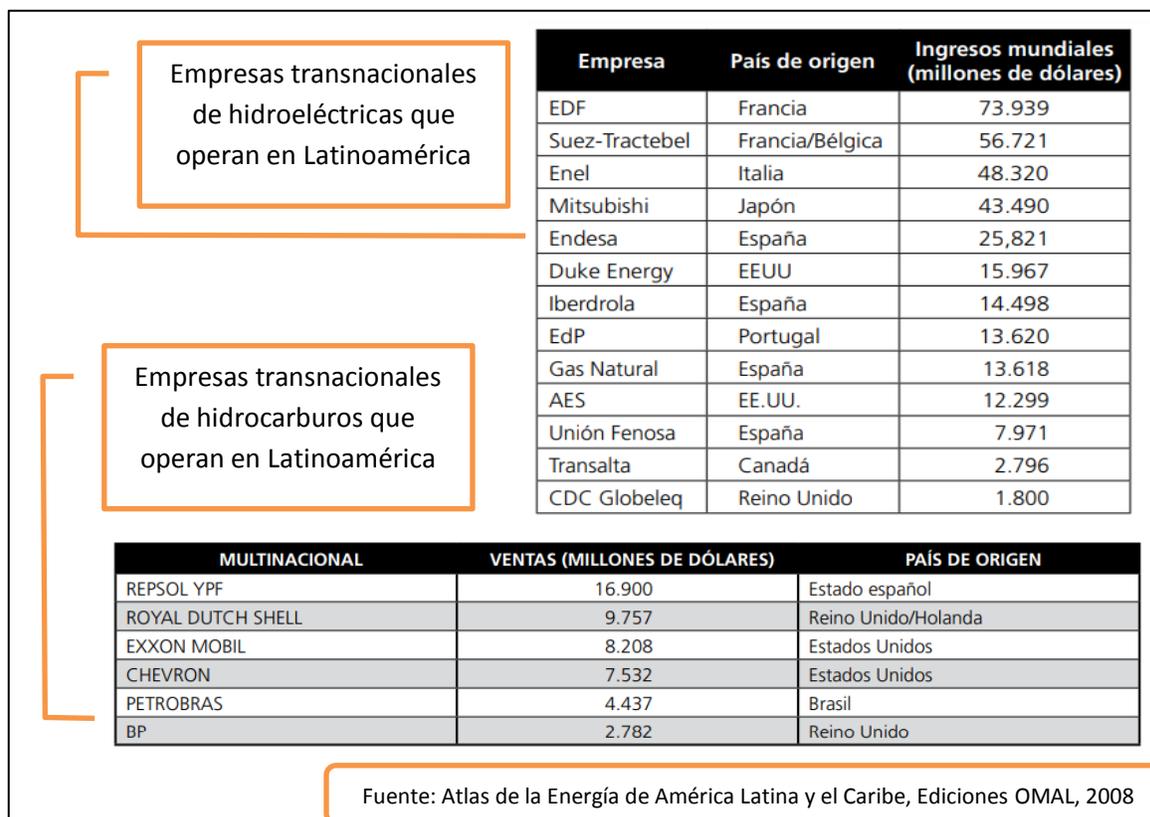
Colegio Sol de Chile – Lo Espejo
Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof(a) Sandra Ramos / 4º Medio 2020

Asignatura Chile y la Región latinoamericana.

Un claro ejemplo de esta situación son los recursos naturales para producir su propia energía, basada en combustibles de hidrocarburos, electricidad y gas. Otras alternativas limpias, como energía solar, aún están en proyectos y no han significado todavía un impacto importante para abastecer grandes ciudades o centros industriales.

Sin embargo, la inversión para producir y abastecer de energía no es estatal, sino extranjera. Empresas transnacionales como Endesa, en Chile, logran obtener la compra del proceso de producción, distribución y comercialización de energía eléctrica como parte de las privatizaciones que se realizaron durante la dictadura militar. Por tanto, las ganancias de vender energía a la población y las industrias quedan en manos de las empresas transnacionales (ver infografía)



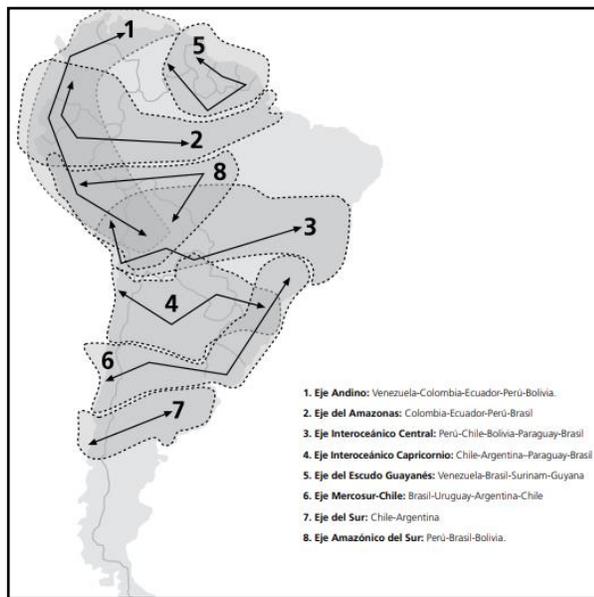


Ejemplo 4

Existen proyectos de integración entre los países latinoamericanos, con el objetivo principal de conectar la producción y distribución de recursos naturales al mercado global. Existen 2 formas para llevar a cabo la integración:

- Tratados de libre comercio, donde los países firmantes acceden a bajar o liberar el pago de arancel (impuesto que cobra en aduana) para las importaciones, regular el intercambio de productos o servicios con legislación aprobada en país.
- Construir Infraestructura aérea, terrestre y marítima, para conectar los países (ver mapa).

Ambas opciones permitirían mejorar las condiciones económicas de la población, reduciendo la pobreza y ofreciendo nuevos puestos de trabajo. Pero en la actualidad, las diferencias y conflictos entre los países no ha permitido generar una mayor integración económica ni cumplir las expectativas de mejor calidad de vida para la sociedad.



Fuente: Atlas de la energía, Ediciones OMAL, 2008

Actividad. Responde en tu cuaderno.

1. Crea un nombre para cada ejemplo mencionado, que permita identificar el proceso que tienen en común los países latinoamericanos.
2. De los ejemplos mencionados, indica uno positivo y uno negativo.
3. ¿Qué papel juegan los países extranjeros en Latinoamérica? Ejemplifica con nombres de países según su rol en temas políticos y económicos
4. ¿Por qué el período de las dictaduras militares es el común denominador en los procesos históricos de Latinoamérica?
5. ¿Cómo se pueden solucionar las consecuencias de las dictaduras militares?
6. Explica el papel que puede jugar la integración latinoamericana si se cumplen las proyecciones a nivel de infraestructura.



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo

Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof(a) Sandra Ramos / 4° Medio 2020

Asignatura Chile y la Región latinoamericana.