





**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / Educ. Ciudadana 4º Medio 2020**

**Repasemos contenidos anteriores...** la actual sociedad democrática, tanto en Chile como el mundo, presenta riesgos y oportunidades con el uso de nuevas tecnologías para informarse o comunicar ideas, generar debates o todo lo contrario como desinformar al público con noticias falsas. En otro sentido, también se promueve la importancia de los datos privados, de que las personas no abusen de la exposición de la vida privada porque esa información puede ser mal utilizado por la delincuencia.

En las siguientes situaciones, que pueden ser riesgos u oportunidades, ¿qué harías?  
(4 pts)

<b>SITUACIONES</b>	<b>¿Qué harías?</b>
Vas en transporte público y estás escribiendo algo personal en rrs y otra persona desconocida va leyendo a cierta distancia.	
Recibes por mail la invitación para firmar una petición pública, de exigir al gobierno costear los gastos de una enfermedad no cubierta por el sistema de salud.	
Encuentras en la calle el carnet de identidad de una persona desconocida	
Ves un video que te compartieron por WhatsApp sobre un grupo político que promueve la libertad de un preso acusado de violación a los DDHH.	



## **Legislación nacional y propuestas internacionales sobre uso de datos en redes sociales**

En Chile existen algunas leyes que tratan de proteger la privacidad de los usuarios y prevenir delitos cibernéticos:

Ley 19628, sobre protección de la vida privada

Código Procesal Penal, art.222-223-224

Ley 20.453 Neutralidad en la Red

A nivel internacional se ha propuestos cambios legislativos relacionados con:

Derecho al olvido

Derecho a controlar data brokers

Derecho a la propiedad intelectual en Internet

### **Actividad**

Investiga una ley nacional o derecho que se esté promoviendo a nivel internacional e ilustra tus resultados en una infografía que de cuenta de 4 ideas principales sobre el tema seleccionado. La infografía, se puede realizar en la última página o en hoja aparte. A continuación, revisa la pauta de evaluación antes de empezar.



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / Educ. Ciudadana 4º Medio 2020**

**Rúbrica de evaluación.**

DIMENSIONES	Puntuación			RESULTADOS
	2	1	0	
<b>TEMA ESCOGIDO</b>	Visualiza el tema escogido por medio de un título	Visualiza el tema escogido con un título incompleto	No se visualiza el tema en formato título	
<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	Menciona 4 a 3 ideas principales	Menciona 2 a 1 ideas	No menciona ideas principales	
<b>USO DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b>	Menciona 3 fuentes bibliográficas	Menciona 1 o 2 fuentes bibliográficas	No menciona fuentes bibliográficas.	
<b>TEXTO ESCRITO</b>	Resume tema, sin copiar textual de las fuentes bibliográficas	Resume y copia textual de las fuentes bibliográficas	Copia el texto completo de las fuentes bibliográficas	
<b>USO DE IMÁGENES</b>	Utiliza imágenes y organizadores de información (tabla, mapa, cuadro comparativo, entre otros).	Utiliza imágenes u organizadores gráficos.	No utiliza imágenes u organizadores gráficos.	
<b>DISEÑO</b>	Diseña la información usando colores, fondos y secciones, integrando la información en forma coherente.	Diseña la información usando colores, fondos y secciones, integrando la información en forma desigual	No hay un diseño coherente y tampoco ocupa todos los formatos solicitados	



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / Educ. Ciudadana 4° Medio 2020**



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / Educ. Ciudadana 4° Medio 2020**