



Colegio Sol de Chile  
Departamento de Inglés  
Miss Nicole Lacourt  
missnicolelacourt@gmail.com  
Segundo Semestre

## ENGLISH HANDOUT n°1:

### “What Sport do you like?”

<b>Name:</b>
<b>Grade:</b> 4° A y B
<b>Date:</b>
<b>E-mail o Red Social (Apoderado):</b>
<b>Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):</b>

#### Instrucciones:

Estimados niños y niñas, me gustaría felicitarlos por sus logros y compromiso con la entrega de guías anteriores. Se ve que se esforzaron mucho y las realizaron correctamente.

- No olvides, completar tus datos y los de tu apoderado además de, escribir la fecha en inglés como lo hemos visto en las clases que pudimos compartir.
- Para completar esta guía, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores.
- Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas, para que completes con las respuestas sinceramente.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

**missnicolelacourt@gmail.com** o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB** o Instagram: **MissNicoleLacourt**

- Recuerda que todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés.

Un abrazo, y espero vernos pronto

Miss Nicole



**Objetivos:**

**OA9:** Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ilustraciones y representaciones (maquetas, figuras, modelos), palabras y frases escritas.

**-Indicadores:**

- Comparan los eventos de un cuento o un diálogo con eventos que les han ocurrido a ellos.
- Hacen ilustraciones y/o representaciones, como dibujos, afiches o maquetas, acerca de algún evento o personaje del texto leído.
- Escriben acerca del texto leído; por ejemplo: preguntas al autor, un final distinto, etc.

**-Contenido:** Sports and Classification.

**-Habilidad o Eje del idioma:** Expresión escrita y Comprensión lectora.

**-Procedimental:** Leer y distinguir conceptos y frases relacionadas con los deportes.

**-Actitudinal:** Considerar los deportes como cuidado de cada uno.

**-Total Score:** 17 pts.

## I. Warm Up (Pre)

- What are sports for you? Draw and color (2 pts.)



## II. Process:

- **Vocabulary:** for this Activity you will need 3 colors: green, yellow and orange (3 pts.)
- Green: sports you know the meaning in Spanish.
- Yellow: sports you ask for help to know the meaning
- Orange: sports you haven't seen.

FOOTBALL – HIKING – SWIMMING – SKATING – BOXING – CLIMBING –  
BASKETBALL – TENNIS – JOGGING – YOGA – KARATE – AEROBICS –  
KAYAKING – RUNNING – DANCING – GOLF – BADMINTON – HORSE RIDING –  
CYCLING – MOTOCROSS – SKIING – ICE SKATING – PING PONG – ARCHERY –  
VOLEYBALL – BASEBALL – SKATEBOARD – HOCKEY – RUGBY – SURF –  
AMERICAN FOOTBALL – DIVING – RACING.

### Grammar Point

#### Sports Classification

We will see the sports in groups according their uses. Read and complete (2 pts.)



For example:

1) Sports with ball: tennis, football, \_\_\_\_\_

2) Sports in water: swimming, diving, \_\_\_\_\_

3) Sports alone: karate, aerobics, \_\_\_\_\_

4) Sports for competition: running, karate, \_\_\_\_\_



- Reading Comprehension: Circle the correct answer (3 pts.)

<h1>Football</h1>	
<p>Lou plays football. He loves football. Lou can run fast and throw far. He will ask Jon to play with him.</p>	

1. What does Lou play?	<input type="radio"/> games <input type="radio"/> football <input type="radio"/> soccer
2. What can Lou do?	<input type="radio"/> run fast <input type="radio"/> jump high <input type="radio"/> score
3. What will he do?	<input type="radio"/> wear a hat <input type="radio"/> run fast <input type="radio"/> ask Jon to play

III. **Post:** Complete the sentences with your personal Information and sports' characteristics. (7 pts.)

- 1) My favorite sport is \_\_\_\_\_
- 2) My favorite sport person is \_\_\_\_\_
- 3) In my house I practice \_\_\_\_\_
- 4) The color of basketball ball is \_\_\_\_\_
- 5) In water I can practice \_\_\_\_\_
- 6) My mother's favorite sport is \_\_\_\_\_
- 7) A relaxing sport could be \_\_\_\_\_

<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
Completé la guía sin ayuda.			
Entendí todo el nuevo vocabulario.			
Los dibujos son claros			
Pinté los dibujos como corresponde			