

Día N°1

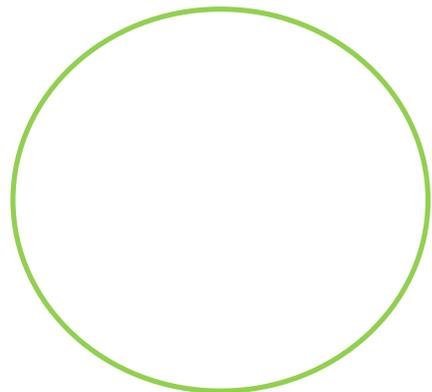
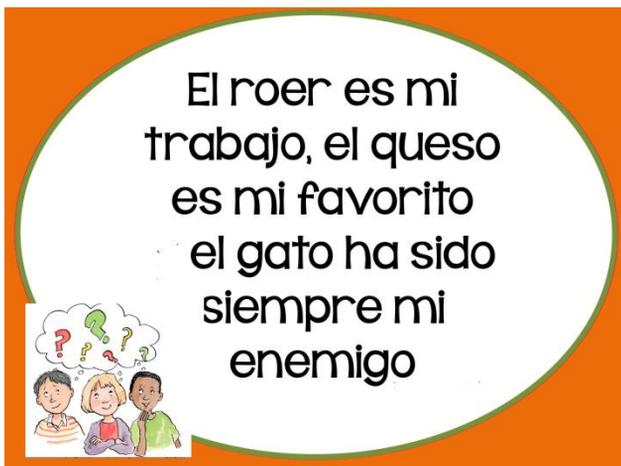
LENGUAJE

Objetivo

Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita e Identificar fonema y grafema consonante r, realizando uso de ella en diferentes contextos, participando de forma activa .

Actividad Inicial

- ❖ Con ayuda de un adulto lee la siguiente adivinanza, cuando tengas las respuesta dibújala en el circulo, recuerda colorear..



- ❖ Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.



1. ¿ Qué letras conoces del titulo? Nómbralas
2. ¿ Puedes leer el titulo?
3. ¿ De qué crees que se tratará?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,
Clase N°41, páginas: desde la 80 a la 86.

Texto clase N° 41: “No te rías, Pepe”

1. Escuchar audio

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-te-rias-pepe-00060723>

2. Luego de desarrollar las páginas 80, 81 y 82.

3. Invite al niño a la niña a ver el siguiente video.

Monosílabo consonante r:

https://www.youtube.com/watch?v=AOki_19x1E4

4. Presente la consonante con el material de apoyo N°1 Consonante r (próxima hoja).

5. Desarrolle las páginas desde la 83 a la 86

6. Desarrollar material de apoyo N°2, 3 y 4

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 14 puntos	Material de apoyo 22	Total 36 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y del material de apoyo N° 2 y 3 a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo.

Material de apoyo N°1 Consonante R



R

r



R

r

Ra

Ru

Ri

Ro

Ru

ra

ru

ri

ro

ru

Imprenta

ligada

rosa

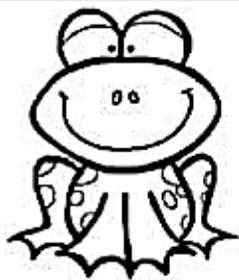
rosa

roca

roca

Material de apoyo N°2 Consonante R

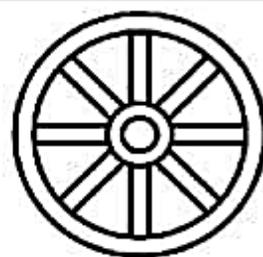
Completa con ra, re, ri, ro, ru



___na



___ma



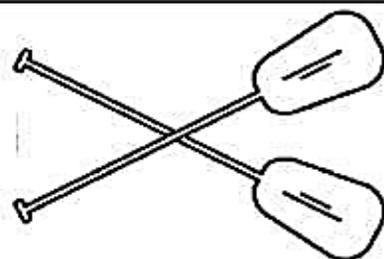
___eda



___o



___sa



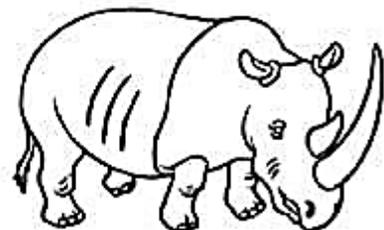
___mos



___tón



___sa



___noceronte



___loj



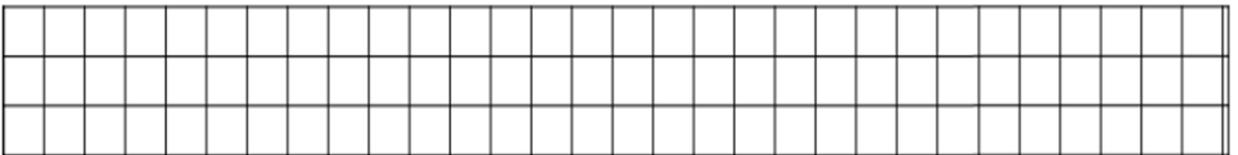
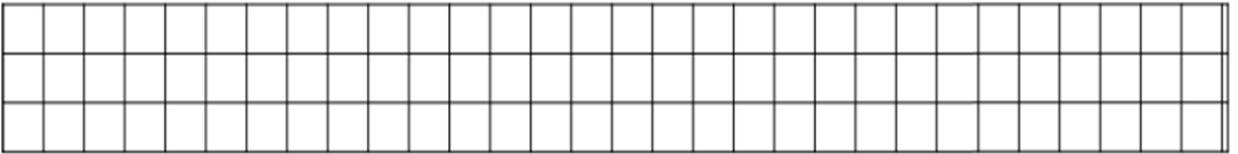
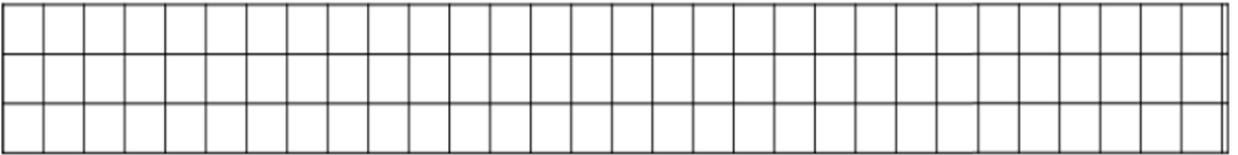
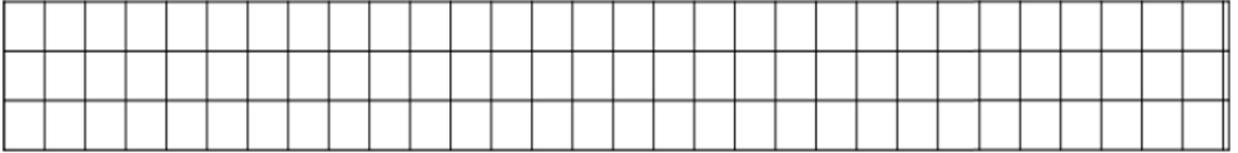
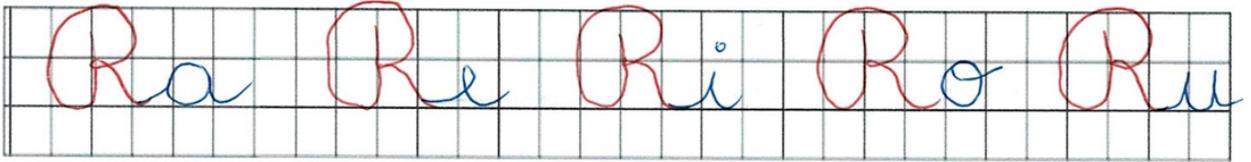
___galo



___ca

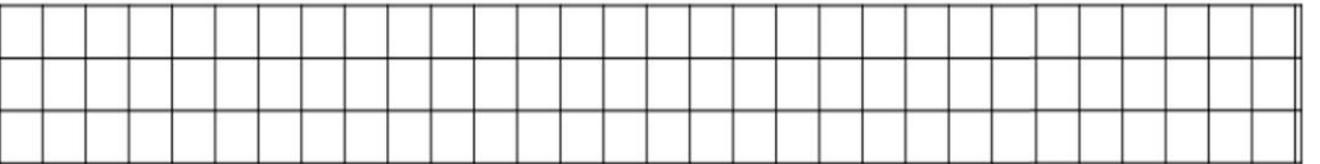
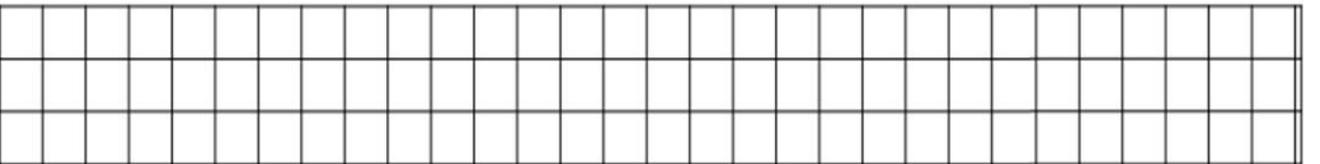
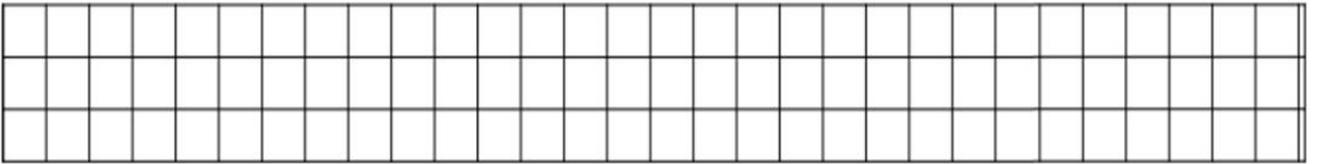
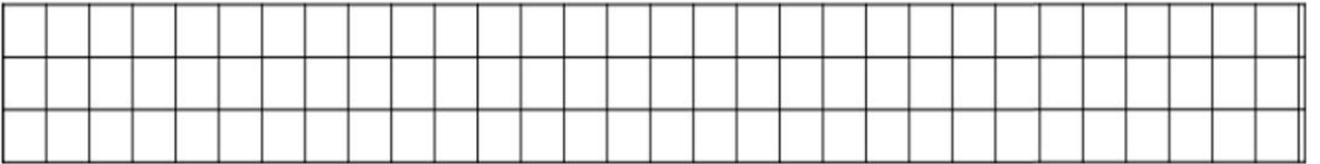
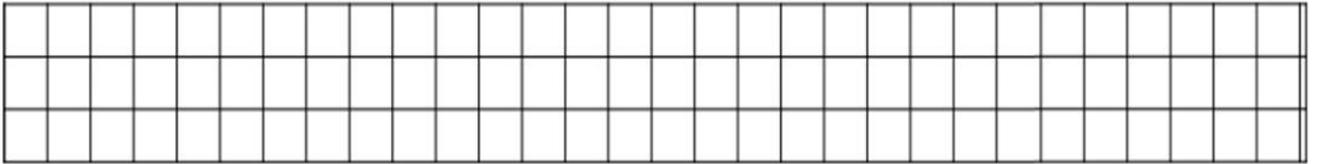
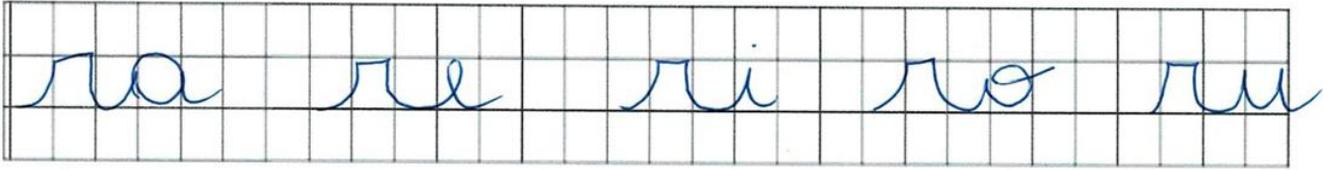
Material de apoyo N°3 Consonante R

Realiza la copia de la consonante r en mayúscula ligada con las vocales, utiliza lápiz rojo y grafito.



Material de apoyo N°4 Consonante R

Realiza la copia de la consonante r en minúscula ligada con las vocales, utiliza lápiz grafito.

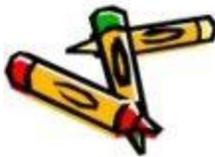


Actividad Inicial

Trabalenguas

- ❖ Con la ayuda de un adulto practica el trabalenguas.

Erre con erre cigarro,
erre con erre carril,
rápido corren los carros,
por los rieles del
ferrocarril.



- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°42, páginas: desde la 87 a la 93 .

Texto clase N° 42:

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-te-rias-pepe-00060723>

Actividad adicional:

1.- Desarrollo material de apoyo N°1

2. Lee las siguientes palabras y copias en tu cuaderno con su respectivo dibujo, recuerda utilizar letra ligada.

- **perro**
- **carro**
- **carreta**
- **tarro**

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

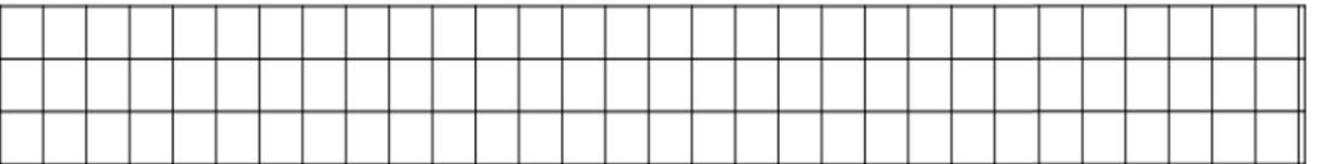
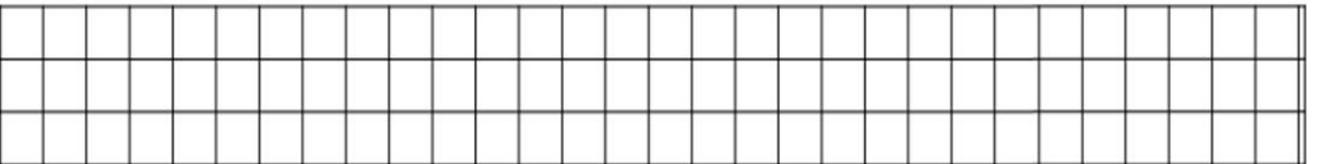
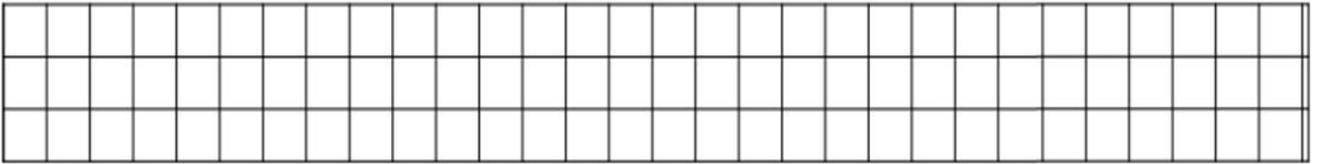
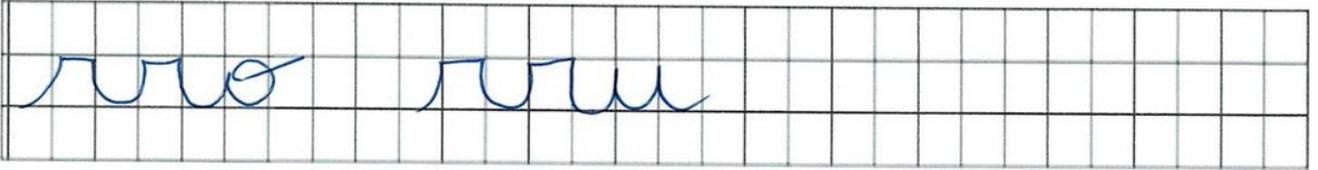
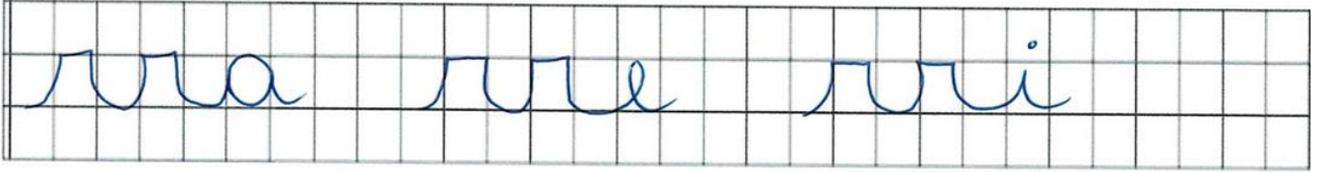
1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 27 puntos	Cuaderno 12 puntos	Total 39 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y material de apoyo y trabajo en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Material de apoyo N°1 Consonante R

Realiza la copia de la consonante r en minúscula ligada con las vocales, utiliza lápiz grafito.



Objetivo

Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita e Identificar fonema y grafema consonante c, realizando uso de ella en diferentes contextos, participando de forma activa .

Actividad Inicial

Juega en familia, a la mesa pide objetos con sonido inicial r

Un integrante debe ser el que solicita los elementos, estos deben comenzar con r.

Algunos ejemplos:

- Rama
- Ropa
- Rueda
- Rosa
- Roca
- Raqueta
- Regalo
- Regla
- Radiografía
- radio

❖ **Lee las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con un adulto.**

1. Lee las palabras escritas en tu cuaderno de la actividad anterior
2. ¿Cuál fue la palabra que más te costó leer?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°43, páginas: desde la 94 a la 99 .

Texto clase N° 43:

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/algunos-peces-muy-especiales-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060722>

Actividad adicional:

Escriben en tu cuaderno:

- 5 palabras con r al inicio
- 5 palabras que contengan r en su interior
- 5 palabras que terminen con r
- 5 palabras con doble r (rr)

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

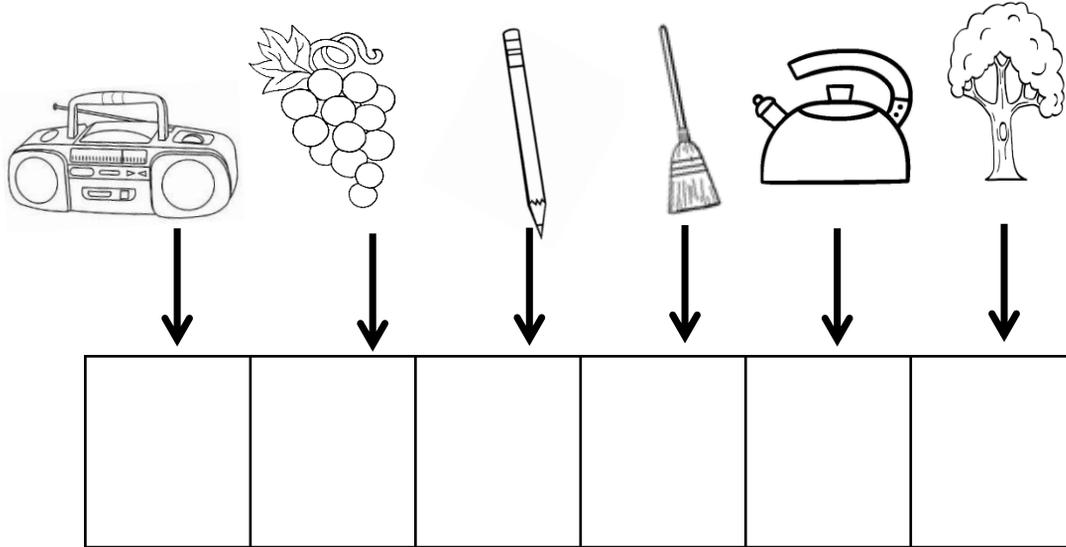
1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 19 puntos	Cuaderno 20 puntos	Total 39 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y la actividad adicional en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Actividad Inicial

- ❖ Observa la imagen y escribe la primera letra de cada imagen.



Escribe y dibuja la palabra formada.

- ❖ Lee las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con un adulto.

1. Lee las palabras escritas en tu cuaderno de la actividad anterior
2. ¿Cuál fue la palabra que mas te costo escribir?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°44, páginas: desde la 100 a la 104 .

Texto clase N° 44:

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo:<https://bdescolar.mineduc.cl/info/algunos-peces-muy-especiales-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060722>

Actividad adicional:

1. Escribe 10 nombres de personas que contengan la r., regístralos en tu cuaderno

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

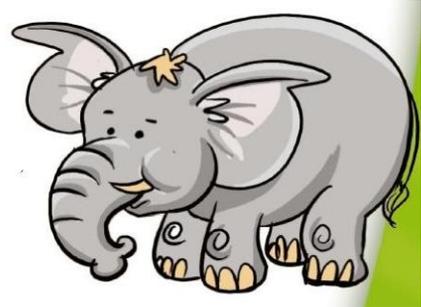
Puntaje Actividades	Libro 20 puntos	Cuaderno 16 puntos	Total 35 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y actividad del cuaderno en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Actividad Inicial

Con la ayuda de un adulto, lee las siguientes adivinanzas y únela con su respuesta

Tiene ojos de gato y no es gato
Orejas de gato y no es gato,
Patas de gato y no es gato, cola de
gato y no es gato.



Para ser mas elegante,
No un traje ni chaqueta,
solo cambia en un
Instante por una f en una g



❖ Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.



1. ¿ Qué letras conoces del titulo? Nómbralas
2. ¿ Puedes leer el titulo?
3. ¿ De qué crees que se tratará?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo II,

Clase N°45, páginas: desde la 105 a la 110 .

Texto clase N° 45:

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-fria-groenlandia-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060721>

2. Luego de desarrollar las páginas 105,106,107 y 108.

3. Invite al niño a la niña a ver el siguiente video.

Monosílabo consonante g: (ga, go, gu)

<https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk>

4. Presente la consonante con el material de apoyo N°1 Consonante g (próxima hoja).

5. Desarrolle las páginas desde la 109 a la 110

6. Desarrollar material de apoyo N°2, 3 y 4

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?

2. ¿ Cómo lo aprendiste?

3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 20 puntos	Cuaderno 22 puntos	Total 42 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Material de apoyo N°1 Consonante g



G

g



G

g

lja

ljo

lju

ga

go

gu

Imprenta

gato

gorila

Gustavo

ligada

gato

gorila

Gustavo

Material de apoyo N°4 Consonante g

Completa con *ga, go, gu*



to



sano



ma



ma



lleta



ra



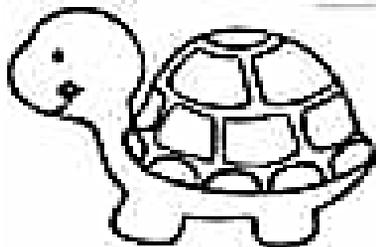
llna



ant



lechu

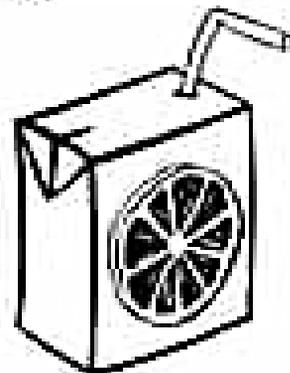


tortu



re

lo



ju

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°46, páginas: desde la 111 a la 115 .

Texto clase N° 46:

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo:<https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-fria-groenlandia-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060721>

Luego de realizar la actividad del libro:

Invite al niño o la niña a ver los siguientes videos:

Monosílabo gue, gui, ge, gi :

<https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>

Realizar material de apoyo N°1,2,3 y 4

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

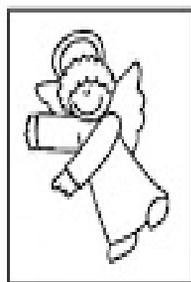
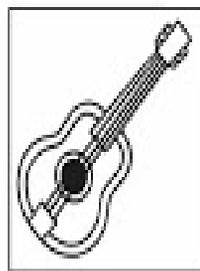
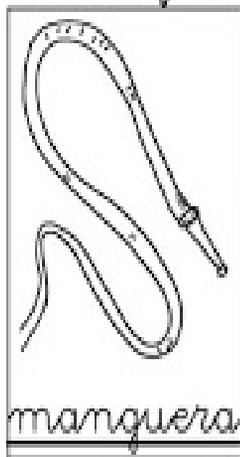
1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 9 puntos	Cuaderno 20 puntos	Total 29 puntos
--------------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Material de apoyo N°3 Consonante g

Relaciona la imagen con su nombre , únelo con una línea.
Escribe el nombre del objeto en la línea inferior de cada dibujo



guitarra

gelatina

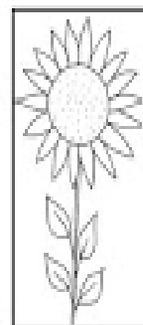
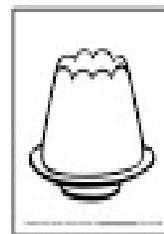
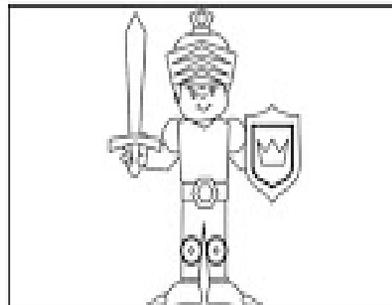
guitarra

manguera

girasol

ángel

guerrero



- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°47, páginas: desde la 116 a la 120 .

Texto clase N° 47

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-invencible-pinguino-emperador-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060720>

Luego de realizar la actividad del libro:

Invite al niño o la niña a ver los siguientes videos:

güe , güi : <https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk>

Realizar material de apoyo N°1

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 19 puntos	Cuaderno 5 puntos	Total 24 puntos
--------------------------------	------------------------	------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

