



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Docente Marcela Cortez  
Segundos básicos

## Guía de trabajo

### Lenguaje y Comunicación

**Nombre:**

**Número de contacto:**

**Curso:** 2°

**Correo electrónico:**

**Fecha:** / / 2020

#### Objetivo:

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.



#### Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- En el caso de no poder imprimir las guías, desarrolla cada actividad en tu cuaderno, especificando el enunciado y número de página.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: [profe.marcela.cortez.g@gmail.com](mailto:profe.marcela.cortez.g@gmail.com)
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

#### Importante

Hoy lo más **importante es la salud de todos**, por eso sigue las indicaciones que te da tu familia. Desarrolla las actividades en la medida que te sientas con la mejor disposición de hacerlo y recuerda que cuando volvamos a nuestro colegio será porque tendremos las condiciones sanitarias para hacerlo. Los extraño y recuerdo a cada uno de ustedes mis peques.



Marcela Cortez González  
Profesora Jefe 2° B



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Docente Marcela Cortez  
Segundos básicos

### Contenidos a trabajar:

**Conceptuales:** Mayúsculas, género y número.

**Procedimental:** leyendo, contestando e identificando correcto uso de mayúsculas, género y número.

**Actitudinales:** Demostrar curiosidad e interés por manejar reglas de redacción y ortografía.

¡¡Hola niñas y niños de segundo básico!!, antes de comenzar con nuestras actividades, haremos un pequeño juego de activación. Sigue las instrucciones (4 puntos):

**Escribe tu nombre completo:**

---

**Escribe las iniciales de tus nombres y apellidos:**

---

¿Con que tipo de letra comenzaste al momento de escribir tus nombres y apellidos?

---

---

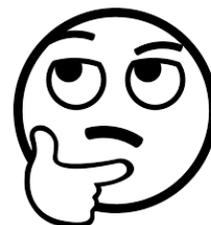
---

¿Por qué?

---

---

---





El juego anterior quería activar tus conocimientos sobre el uso de la mayúscula.

¿Cuándo escribimos mayúscula?

Nombres de  
persona



Javier

Sonia

Nombres de  
animales



Balto

Mizifú

Nombres de  
lugares



París



Roma

Al empezar  
una frase.

Me gusta  
cantar.





**Actividad 1:** Lee el siguiente texto y encierra con lápiz de color rojo las mayúsculas (2 pts).

### El ratoncito dormilón

Dicen que todos los ratones son traviesos y juguetones, pero dicen no más...porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador era el más perezoso y dormilón de todos los ratones.

- ¡Ay, voy a tomar una siesta! - decía Alfredo cuando todos los otros ratoncitos ya se habían puesto a trabajar.



**Contesta las siguientes preguntas en relación al texto (3 pts):**

- ¿Quién es el protagonista del cuento?

---

---

- ¿Cuántas mayúsculas descubriste en el texto?

---

---

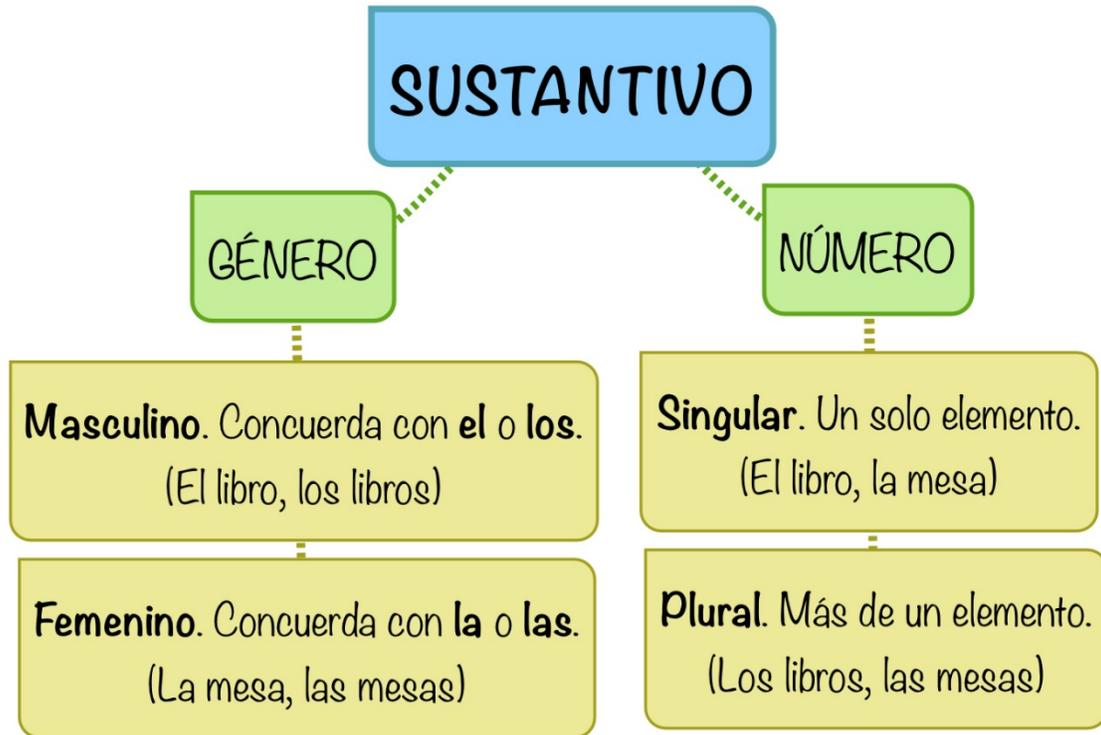
- ¿Por qué "Alfredo" debe ir con mayúscula?

---

---



**Recordamos:**



**Actividad 2:** Completa con 2 sustantivos cada recuadro, cumpliendo las condiciones (8 pts).

|          | Femenino | Masculino |
|----------|----------|-----------|
| Singular |          |           |
| Plural   |          |           |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>TICKET DE SALIDA</b><br><br>NOMBRE: _____ | <b>¡QUE TU MENTE HABLE!</b>  |  |
|  | LO QUE APRENDISTE<br>         | PREGUNTAS SOBRE EL TEMA<br> |
|  |                              |  |
|  | LO QUE NECESITÁS TRABAJAR<br> | CONEXIONES QUE HICISTE<br>  |

¿Cómo te sentiste después de la actividad?

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

**¡¡Animo tú siempre puedes más!!**