



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Guía de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Nombre:

Número de contacto: Básicos - 2020

Curso: 2°

Correo electrónico:

Fecha: / / 2020

Objetivo:

Escribir, revisar y editar un cuento creado; considerando sus componentes, estructura y ortografía.



Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parciamente la actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

Importante

Hoy lo más **importante es la salud de todos**, por eso sigue las indicaciones que te da tu familia. Desarrolla las actividades en la medida que te sientas con la mejor disposición de hacerlo y recuerda que cuando volvamos a nuestro colegio será porque tendremos las condiciones sanitarias para hacerlo. Sigamos adelante y hoy mantener la distancia es lo que nos mantiene seguros. Los quiere...



Marcela Cortez González
Profesora Jefe 2°B



Contenidos a trabajar:

Conceptuales: Estructura y creación de un cuento.

Procedimental: Crean un cuento, considerando estructura y uso correcto de ortografía.

Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por crear textos de su propia autoría.

¡¡Hola niñas y niños de segundo básico!!, esta vez aplicaremos todo lo que en las guías anteriores hemos trabajado, espero que den lo mejor de ustedes en esta evaluación.

Te invito a crear **un cuento**, considera todos los puntos a continuación enunciados:

- 1) Debes considerar la estructura del cuento: inicio, desarrollo y desenlace. Cada una debe estar presente en tu creación escrita.
- 2) Considera a lo menos 3 personajes, dentro del cuento debe haber una descripción de estos personajes.
- 3) Describe el ambiente donde se desarrolla tu cuento.
- 4) El cuento debe presentarse en hojas blancas.

Primera página: portada; título, nombre del autor, curso y agrega dibujo que represente tu historia.

Segunda y tercera página: cuento e imágenes (dibujos o recortes).

Cuarta página: crear 4 preguntas de comprensión de lectura en relación a tu cuento.

- 5) El cuento no debe presentar errores ortográficos y presentarse limpio y ordenado.
- 6) Si tienes dudas de como desarrollar la actividad puedes comunicarte con tu profesora por medio de un correo electrónico.
- 7) Revisa la rubrica de evaluación para que logres obtener la mejor evaluación y tu cuento este completo.



Rubrica creación de cuento

Objetivos de aprendizajes	Producir un cuento.
Habilidades	Planificar, escribir, revisar y editar.
Indicadores de evaluación	Crear un cuento con todos los requerimientos previamente informados.

Cuento			
Aspectos	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	No logrado (1 punto)
FORMATO	El cuento presenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible. 	El cuento presenta 1 de los siguientes criterios o uno de ellos no es acorde a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible. 	El cuento no presenta criterio o los aspectos formales no corresponden a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible.
INFORMACIÓN	El cuento presenta: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura. 	El cuento presenta 4 de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura. 	El cuento presenta 3 o menos de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura.
USO DE IMÁGENES O ELEMENTOS DE APOYO	Las imágenes y elementos de apoyo son: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. 	El trabajo presenta solo 2 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. 	El trabajo presenta solo 1 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste • son claras y de buena calidad.
ORTOGRAFÍA	El trabajo no posee ninguna falta ortográfica, gramatical, acentual o puntual. Posee menos de 5 faltas.	El trabajo posee más de 5 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.	El trabajo posee más de 10 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.
ORDEN Y LIMPIEZA	El texto es presentado de manera prolija, cuidando el orden y la limpieza del mismo (no tiene arrugas, manchas ni borrones)	El texto es presentado de manera aceptable, respeta en su totalidad el orden y la limpieza, pero posee uno de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Arrugas • Manchas. • Borrones 	El texto es presentado de manera desprolija. Alumno no cuida orden y limpieza. El trabajo es entregado con arrugas, manchas y borrones.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Animo sé que puedes presentar un excelente trabajo. Para finalizar adjunta el siguiente ticket de salida a tu trabajo.



2° Básicos - 2020

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	LO QUE ME GUSTÓ	LO QUE NO ME GUSTÓ
		