



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Guía N°2 Lenguaje

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Objetivo:

- Leer comprensivamente los textos presentes en la guía.
- Redactar respuestas coherentes.
- Reconocer sustantivos comunes y propios.
- Ordenar alfabéticamente.
- Reconocer estructura de una oración.
- Características de un texto.
- Ampliar vocabulario.

Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, no todas el mismo día.

*Recuerda que estas fichas serán solicitadas a la reincorporación a clases, para ser evaluadas.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

I.- Lee comprensivamente el texto y luego contesta las preguntas encerrando la alternativa correcta y contestando en el espacio determinado la pregunta abierta.

¿Quién le da un beso al sapo?

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.



“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día... vio dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

-¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!- exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde:

1.- ¿Quién es el personaje más importante del relato?

- a) Un neumático.
- b) Una ardilla.
- c) Un árbol.
- d) Un sapo.

2.- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?

- a) Muy solo.
- b) Contento.
- c) Alegre.
- d) Enojado.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

3.- ¿En qué lugar vivía el sapo?

- a) En un agujero en el árbol.
- b) En una charca.
- c) En un árbol.
- d) En un lago.

4.- Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:

- a) Su mamá.
- b) Una sapita.
- c) Otro sapito.
- d) Una ardilla.

5.- ¿Le brindarías un pequeño besito al sapito? ¿Por qué?

Corrección	
Indicador de evaluación	Símbolo
Es capaz de desarrollar una respuesta coherente.	😊
Contesta a la pregunta, pero no argumenta.	😐
No contesta a la pregunta.	😞



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

II.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

perro – casa – zorro – helado – ardilla – velero – manzana – jabalí – kiwi – tomate.

1) _____ .

2) _____ .

3) _____ .

4) _____ .

5) _____ .

6) _____ .

7) _____ .

8) _____ .

9) _____ .

10) _____ .



III.- Observa la siguiente carta y la identificación de sus componentes:

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

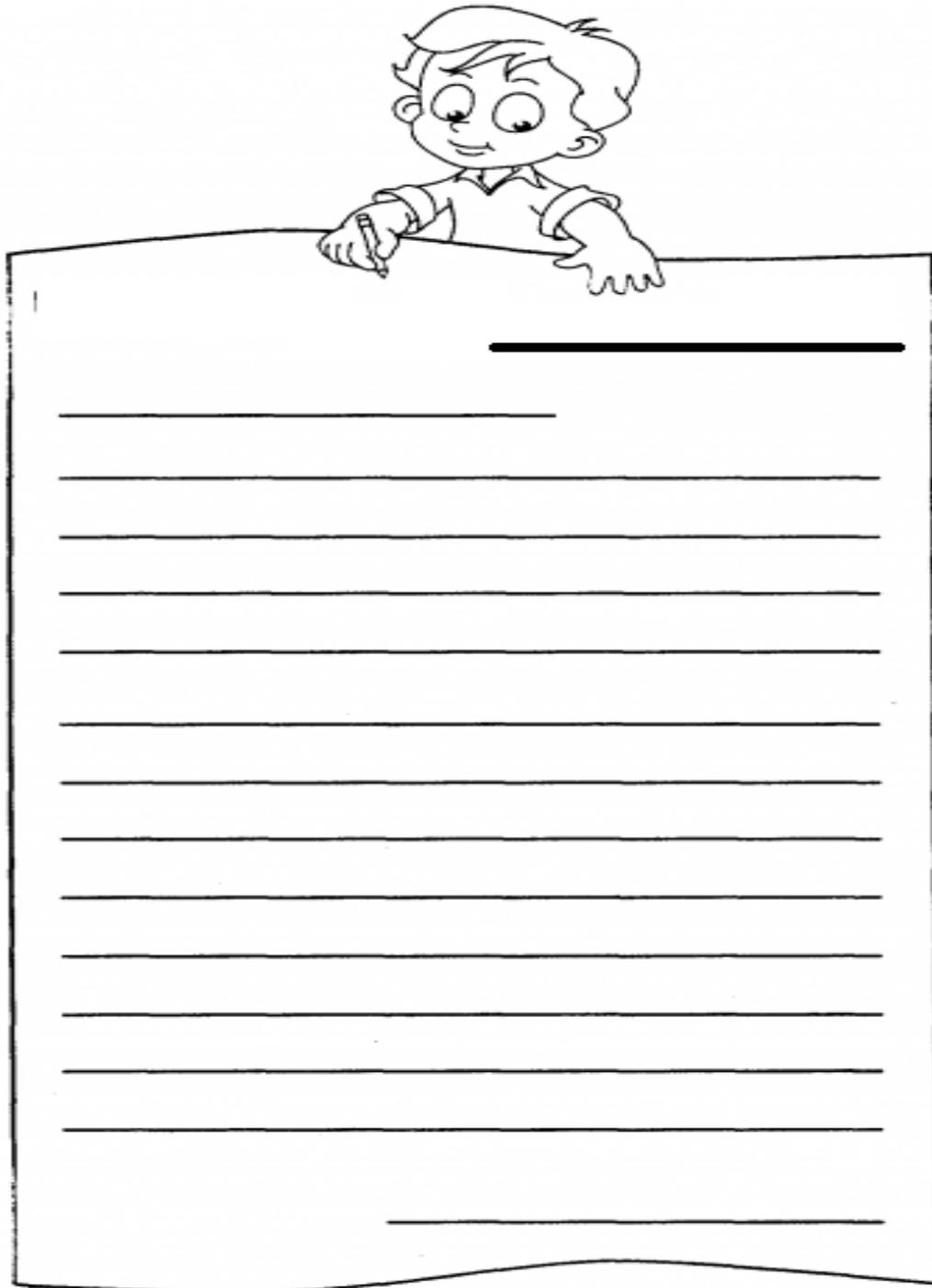
Despedida
Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma
Nombre de quién escribió la carta



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Ahora escribe tu propia carta, considerando todos sus componentes:





Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

V.- Ordena las oraciones:

☞ manzanas Las rojas, son jugosas saludables. y

☞ cocina Mi cazuela. mamá rica una

☞ en básico. Yo segundo estoy

VI.- Lee las siguientes oraciones y dibuja:

☺ El osito come miel.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

: La motocicleta es roja con verde.

: Las frambuesas están en la canasta de mimbre.

: En verano visito la playa.

: Los niños juegan con su perro y su gato.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

VII.- Lee comprensivamente y luego contesta las preguntas:



¿Quién es más fuerte?

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

- Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre en la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.

Responde:

1.- ¿Quiénes son los personajes de la fábula?

- a) La Luna y el Sol.
- b) El Sol y el Viento.
- c) El Viento y la Nube.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

2.- ¿Por qué discutían los personajes del cuento?

- a) Por quién es más fuerte.
- b) Por quién es más querido.
- c) Por quién es más grande.

3.- ¿Quién ganó la apuesta?

- a) El Viento.
- b) El Sol.
- c) Ninguno de los dos.

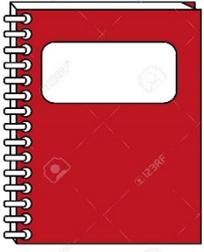
4.- ¿Qué nos enseña esta fábula?, explica con tus palabras.

Corrección	
Indicador de evaluación	Símbolo
Es capaz de desarrollar una respuesta coherente.	☺
Contesta a la pregunta, pero no argumenta.	☹
No contesta a la pregunta.	☹



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

VIII.- Define si los dibujos pertenecen al género femenino o masculino:

 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

IX.- Completa la siguiente ficha personal:

¡LEE TODO SOBRE MI!

Por:

¡Estoy aquí! ¡Sólo los hechos!

Tengo ____ años y estoy en el ____ curso
Mi cumpleaños es el _____
Vivo en _____
Los miembros de mi familia son:

Ayudo a otros cuando:

Algunas de mis cosas favoritas son:

Color	Animal
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Libro Comida

Cuando sea adulto...

Tres cosas: Yo soy... _____



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Lenguaje.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

X.- Juega el siguiente bachillerato, recuerda respetar las mayúsculas cuando sea necesario:

Letra	Nombre o apellido	Fruta o verdura	País o ciudad	Color o cosa	Animal
D					
M					
R					
A					
L					

XI.- Lee las adivinanzas, descubre las respuestas correctas y escríbelas sobre la línea:

Sale de noche, duerme de día, le gusta la carne y la leche bien fría.

¿Quién ese ese caballero que no sale de su casa si no la rompe primero?
