



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Música  
Profesora Constanza San Martín  
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com  
Curso: Primer Año básico

## Guía de música

"Cantando canciones Infantiles"



Nombre	
Curso	
Correo	

Queridos niños y niñas:

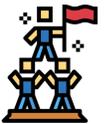
Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, junto a sus familias, quiero invitarlos(as) a trabajar en las siguientes actividades de la clase de Música. Espero que puedan desarrollarlas de la mejor forma posible en compañía de algún familiar que los oriente y ayude a practicar la nueva canción infantil que aprenderán. Desde ya les deseo mucho éxito en este nuevo desafío.



Cariños  
Su profesora Jefe

### Objetivos:

- Cantar con naturalidad canción "Una cuncuna amarilla" del grupo Mazapán, demostrando confianza en sí mismos al presentar a otros o compartir su música.
- Expresar ideas a través dibujos según lo que les sugieren los sonidos y la música, demostrando disposición a desarrollar su creatividad.



### Instrucciones:

- Realiza las actividades respetando cuidadosamente cada instrucción.
- Los dibujos que realizaras deben ser hechos en su totalidad por ti.
- Recuerda enviar fotografías claras de la actividad realizada además del audio o video al correo electrónico de tu profesora jefe.
- La actividad realizada será evaluada según la pauta de evaluación que se encuentra al final de la guía de trabajo.



### Importante:

- Si aún no has enviado el video solicitado en la entrega anterior de la asignatura de música, te invito a realizarlo y dar lo mejor de ti.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Música  
Profesora Constanza San Martín  
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com  
Curso: Primer Año básico

**Para comenzar, responde en voz alta las siguientes preguntas:**

- ¿Qué canciones infantiles conoces?
- ¿Has escuchado alguna vez, la canción una cuncuna amarilla? ¿Qué te parece?
- ¿Por qué crees que es importante que los niños y niñas aprendan distintas canciones infantiles?

**Actividad N°1:** Escucha con mucha atención la canción Una cuncuna amarilla del grupo Mazapán utilizando el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUizc7\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUizc7_s)

**Actividad N°2:** Con ayuda de un adulto, lean y repite cada estrofa de la canción. Luego, realiza un dibujo de manera creativa que se relacione con la estrofa señalada.

**Una cuncuna amarilla**  
(Mazapán)

Una cuncuna amarilla  
Debajo de un hongo vivía  
Ahí en medio de una rama  
Tenía escondida su cama.

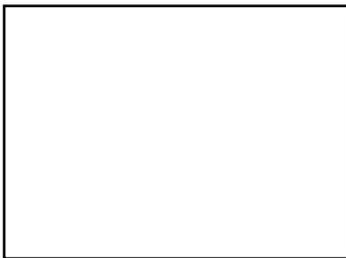
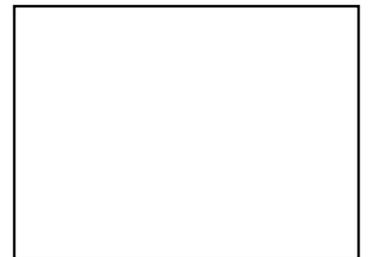
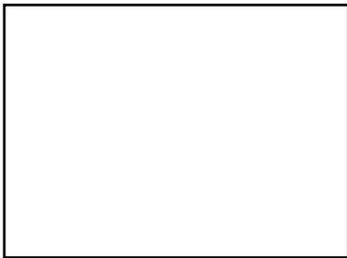
Comía pedazos de hojas  
Tomaba el sol en las copas  
Le gustaba subirse a mirar  
A los bichitos que pueden volar.

Porque no seré como ellos  
Preguntaba mirando a los cielos  
Porque me tendré que arrastrar  
Si yo lo que quiero es volar.

Un día le paso al raro  
Sentía su cuerpo inflado  
No tuvo ganas de salir  
Solo quería dormir.

Se puso camisa de seda  
Se escondió en una gran higuera  
Todo el invierno durmió  
Y con alas se despertó

Ahora ya puedo volar  
Como ese lindo zorzal  
Mariposa yo soy  
Son mis alitas yo me voy.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Música  
Profesora Constanza San Martín  
Correo: Prof.constanzasanmartin@gmail.com  
Curso: Primer Año básico

**Actividad N°3:** Practica la canción constantemente hasta que te la hayas aprendido completamente. Recuerda que, al momento de cantar, es importante que lo hagas con naturalidad, sin forzar la voz, demostrando confianza en ti mismo al momento de expresarte.

**Actividad N°4:** Graba un video o audio de voz cantando la canción y envíasela a tu profesora según la instrucción.

**Actividad N°5:** Para finalizar, responde el siguiente ticket de salida señalando que fue lo que te gustó y no te gustó de la actividad.

The form is a rectangular ticket with a scalloped edge on the left and right sides. At the top, there is a header box with the text 'TICKET DE SALIDA' flanked by two sets of diagonal lines. Below the header, the form is divided into two vertical columns. The left column is labeled 'Lo que me gustó' and the right column is labeled 'Lo que no me gustó'. Both columns are currently empty, intended for student feedback.

### Pauta de evaluación

Criterios de evaluación	Puntaje total	Puntaje obtenido
Memoriza todas las estrofas de la canción (1pto por estrofa)	6	
La canción es interpretada con naturalidad, evitando forzar la voz.	1	
El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado.	1	
Demuestra confianza en sí mismos al presentar a otros la canción	1	
Expresa ideas a través dibujos según lo que le sugiere la canción.	4	
	13 pts	