



Colegio Sol de Chile.
Departamento de Matemática
Profesora María Pía Ruiz- Tagle
Terceros Básicos.

Guía de Estudio N° 1 Segundo Semestre

Multiplicaciones.

Nombre: _____ Curso: 3º _____.



Hola niños y niñas, espero que se encuentren muy bien en sus hogares. Les presento la primera guía del segundo semestre.

¿Qué vamos a aprender?

- ✓ **Contenido a trabajar:** Tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva
- ✓ **Habilidades:** Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos.
- ✓ **Actitud:** Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.

❖ La Multiplicación:

Una **multiplicación** es una forma abreviada (más corta) de expresar una suma de sumandos iguales.

Ejemplo:



Como suma reiterada

Como multiplicación

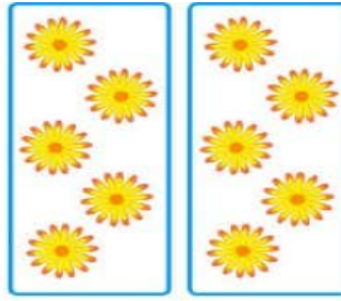
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 \cdot 4$$

Se lee

“Cinco veces cuatro”

... Veamos otro ejemplo...



Como suma reiterada

$$5 + 5 = 10$$

Como multiplicación

$$2 \cdot 5$$

Se lee

“Dos veces cinco”

Los **elementos de una multiplicación** o partes de ella son:

$$6 \cdot 3 = 18.$$

Los **FACTORES** son los números que se están multiplicando entre sí.

El **PRODUCTO** es el resultado de la multiplicación.

En nuestro caso los factores serían: 6 y 3 y nuestro producto 18.

¿Cómo podemos representar o dibujar una multiplicación?

La lectura de una multiplicación es muy importante, ya que ella nos indica la cantidad de conjuntos y elementos que debemos dibujar o representar.



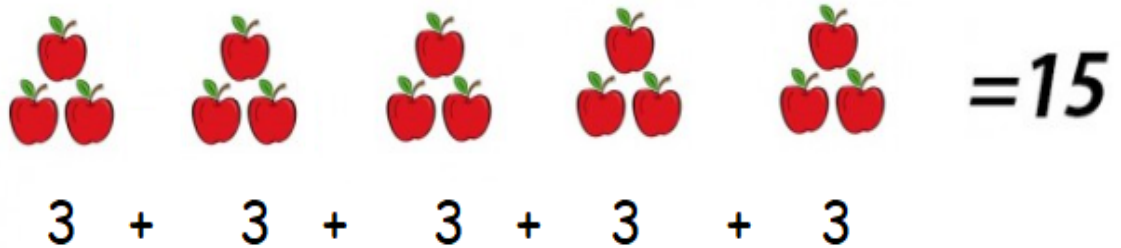
=15

$$5 + 5 + 5$$

❖ **IMPORTANTE:**

Cuándo representamos una multiplicación debemos realizar bien su “LECTURA”, ya que si bien hay multiplicaciones que se parecen y tienen el mismo producto, su representación **NO** es igual.

Observa con mucha atención: $5 \cdot 3$, se parece a nuestro ejemplo anterior, sin embargo, su representación es muy distinta, ya que, en este caso su lectura nos indica: “Cinco veces Tres”



❖ **Propiedades Básicas de la Multiplicación:**

a.) Todo número multiplicado por 0 es igual a 0.

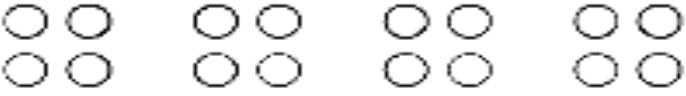
Ejemplo: $4 \cdot 0 = 0$ $9 \cdot 0 = 0$

b.) Todo número multiplicado por 1 es igual al otro número.

Ejemplo: $7 \cdot 1 = 7$ $3 \cdot 1 = 3$

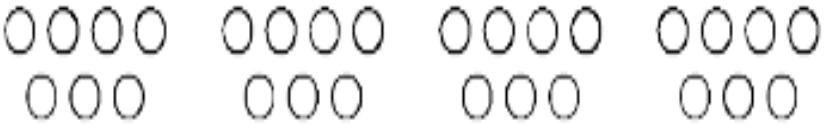
¡Ahora vamos a practicar!

1.- Observa las siguientes representaciones de multiplicaciones y completa con su suma reiterada y lectura según corresponda: (2 puntos c/u. Total 8 puntos)

a) 


_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Se lee: _____ = **4 • 4**

b) 

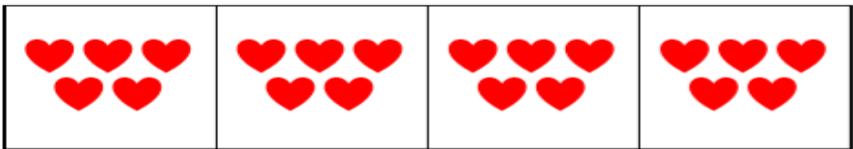
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Se lee: _____ = **4 • 7**

c.) 

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Se lee: _____ = **4 • 3**

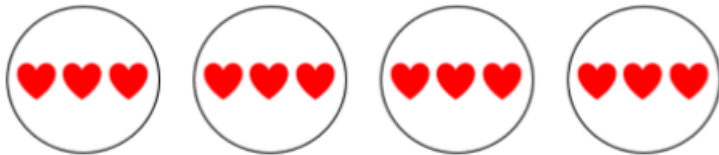
d.) 

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Se lee: _____ = **4 • 5**

2.) Representa la multiplicación en grupos, observa el ejemplo: (2 puntos c/u. Total 10 puntos)

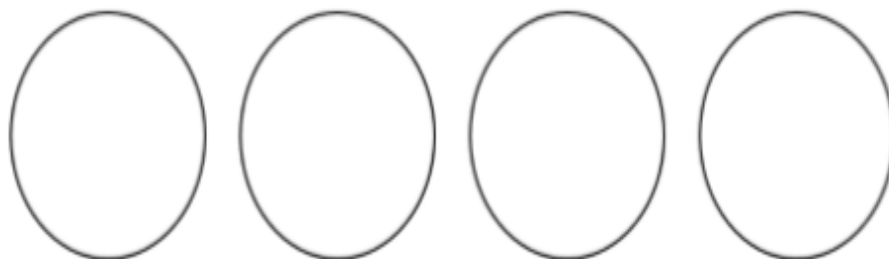
“ 4 grupos de 3 corazones”



Multiplicación:

$$4 \cdot 3$$

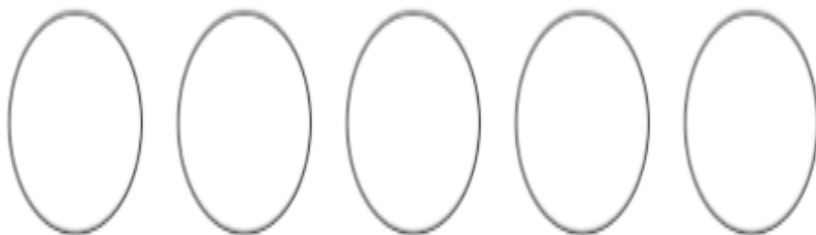
“ 4 grupos de 6 triángulos”



Multiplicación:

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

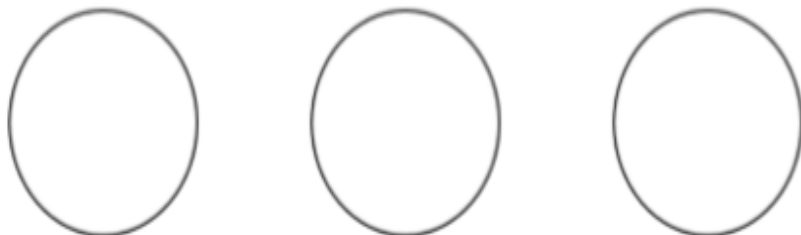
“ 5 grupos de 2 estrellas”



Multiplicación:

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

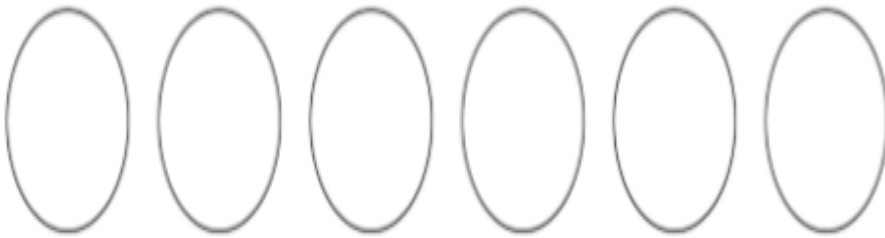
“3 grupos de 3 libros”



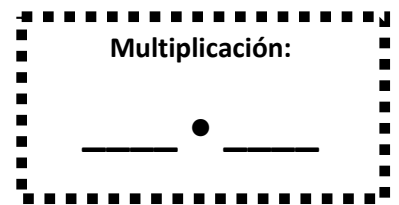
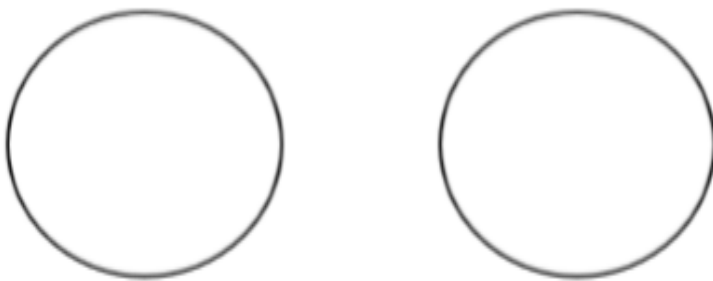
Multiplicación:

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

“ 6 grupos de 3 lápices”



“ 2 grupos de 7 plátanos”



Contesta las siguientes preguntas relacionadas con lo trabajado en la guía. (1 punto c/u. Total 3 puntos)

a.- ¿Con que operación tiene relación directa la multiplicación?

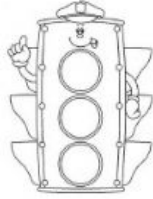
b.- ¿Qué nombre reciben los números que se están multiplicando?

c.- ¿Qué nombre recibe el resultado de la multiplicación?

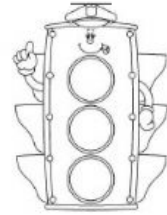
❖ Lee y pinta el semáforo según tu respuesta:

VERDE = ¡GENIAL! / **AMARILLO = ¡BASTANTE BIEN!** / **ROJO = ¡PODRÍA MEJORAR!**

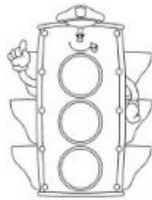
Las actividades
propuestas me han
parecido.



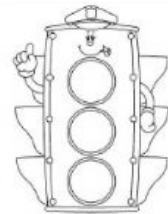
Creo que me he
esforzado.



He necesitado ayuda
para hacer mis tareas.



He aprendido cosas
nuevas.



“Recuerda cuidarte y dedicar tiempo a tus tareas escolares”

Si tienes dudas me puedes contactar por mail o facebook.

Con cariño

Profesora María Pía Ruiz- Tagle.

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|--|--------------|--|
| Puntaje Ideal: | 21 puntos | Puntaje Obtenido: | | Nota: | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|--|--------------|--|