



Guía de Estudio Nº 7: Cierre Primer Semestre.

Nombre: _____ Curso: 4º _____.



¡Hola queridos niños y niñas!

Espero que estén muy bien junto a su familia.

En esta guía de estudio vamos a realizar el cierre de nuestro primer semestre, trabajando los aprendizajes más importantes vistos en las guías anteriores.

ITEM 1: Completa cada descomposición aditiva según corresponda: (1 punto c/u. Total 7 puntos)

Objetivo: Descomponer cantidades numéricas.

a. $38.547 \triangleright 30.000 + 8.000 + \boxed{} + 40 + 7$

b. $43.053 \triangleright 40.000 + \boxed{} + \boxed{} + 3$

c. $63.295 \triangleright \boxed{} + 3.000 + \boxed{} + 90 + \boxed{}$

d. $88.705 \triangleright 80.000 + \boxed{} + 700 + \boxed{}$

e. $38.547 \triangleright 3 \text{ DM} + \boxed{} + 5 \text{ C} + \boxed{} + \boxed{}$

f. $43.621 \triangleright \boxed{} + \boxed{} + 6 \text{ C} + 2 \text{ D} + \boxed{}$

g. $55.063 \triangleright \boxed{} + 5 \text{ UM} + \boxed{} + \boxed{}$

ITEM 2: Completa las siguientes equivalencias monetarias. (1 punto c/u. Total 6 puntos)

Objetivo: Identificar equivalencias monetarias

- a.) 8 billetes de \$1.000 son: _____
- b.) ____ monedas de 10 son 100.
- c.) \$6.000 son ____ billetes de \$1.000.
- d.) \$ 8.500 = ____ billetes de \$1.000 y ____ moneda de \$500.
- e.) 25.000 = ____ billetes de \$10.000 y ____ billete de \$5.000
- f.)14.000 = ____ billetes de \$5.000 y ____ billetes de \$2.000.

ITEM 3: Dibuja los billetes y monedas necesarios para representar la cantidad de dinero de los siguientes juguetes: (1 punto c/u. Total 3 puntos)

Objetivo: Representar pictóricamente cantidades de dinero utilizando el sistema monetario nacional.

JUGUETERÍA



Trompeta
\$ 5.700



Osito
\$3.000



Patineta
\$ 25.900



Patines
\$ 12.560



Soldado
\$. 4.500



Trompo
\$ 1.200

a.) Trompo:

b.) Trompeta:

c.) Patineta:

ITEM 4: Escribe en palabras los precios de los siguientes juguetes: (1 punto c/u. Total 3 puntos)

Objetivo: Expresar números en palabras.

Osito _____

Soldado _____

Patines _____




- Recuerda contestar tu guía de manera ordenada, letra clara y leyendo muy bien.
- Puedes revisar los videos de aprendizaje que están en la página del colegio si tienes dudas.
www.colegiosoldechile.cl
- Intenta contestar la totalidad de la guía.

ITEM 5: Une con una línea cada expresión escrita con su respectiva expresión numérica: (1 punto c/u. Total 5 puntos)

Objetivo: Leer números en palabras y cifras.

setenta y ocho setecientos ochenta	78.780
setenta y ocho mil setecientos ochenta	83.380
treinta y ocho treinta y ocho	38.380
setenta y ocho mil setenta y ocho	78.078
treinta y ocho mil trescientos ochenta	38.000
treinta y ocho mil	
ochenta y tres mil trescientos ochenta	



ITEM 6: Marca con una X la alternativa correcta: (1 punto c/u. Total 3 puntos)

Objetivo: Determinar el valor posicional de una cifra dada.

1.) ¿Cuál es el valor del dígito subrayado en 17.428?

- a) 7
- b) 700
- c) 7.000
- d) 70.000

2.) ¿Cuál es el valor del dígito 7 en 78.930?

- a) 7
- b) 70
- c) 7.000
- d) 70.000

3.) ¿En cuál de los siguientes números el dígito 2 se ubica en la decena de mil?

- a.) 89.752
- b.) 123.890
- c.) 200.004
- d.) 902.520

ITEM 7: Dados los siguientes conjuntos numéricos, ordene los números según se indica:

(1 punto c/u. Total 6 puntos)

Objetivo: Ordenar números de mayor a menor y viceversa.

a.) Menor a Mayor : (5.456 , 5.500 , 5.506)

_____ , _____ , _____

b.) Mayor a Menor: (98.765 , 98.675 , 98.567)

_____ , _____ , _____

ITEM 8: Compara los siguientes números, coloca $<$, $>$ o $=$ según corresponda: (1 punto c/u. Total 6 puntos)

Objetivo: Comparar números.

6.524 6.254

3.049 9.403

12.974 12.974

29.374 29.370

80.398 80.308

102.353 109.000

