



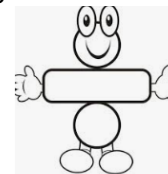
Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Matemática.
Profesora Jéssica Jiménez P.
Quintos Básicos

Resolución de problemas

Nombre: _____ Curso: 5° _____

E-mail de contacto: _____

Hola niños y niñas de quinto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación se presentarán algunas situaciones problemáticas, analices la mejor estrategia de resolución y/o operaciones que hacen factible su solución. No olvides que si tienes dudas te puedes poner en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico jjimenezcsch@gmail.com o pueden buscarme en Facebook, como **Quinto Básico Csch.**



¡¡¡Mucho éxito!!!

Te presento el objetivo de trabajo de la siguiente guía.

Objetivo: Analizar estrategias razonables y efectivas para resolver problemas, manifestando un trabajo ordenado.

Para comenzar responde las siguientes preguntas.

- a) Más allá de la clase de matemática ¿Para qué me puede servir saber analizar y resolver problemas?



- b) ¿Qué tipo de situaciones problemáticas he enfrentado o podría enfrentar en mi vida diaria donde deba utilizar estrategias para su resolución? **Nombra dos.**

c) ¿Por qué es importante saber argumentar y comunicar claramente mis ideas al momento de resolver un problema?



Antes de comenzar la actividad... revisaremos estrategias para resolver problemas.

- **Debes comprender el problema:** para esto, lee y analiza cuidadosamente. Lee una vez más. Ahora pregúntate: “¿qué debo encontrar?”
- Recoge los datos que te ayudarán a resolver el problema, los separas, comparas y ordenas
- Diseña un plan. Haz un diagrama, o resuelve un **problema** similar pero más sencillo. ... o puedes mencionar que operaciones te ayudan a resolver el problema.
- Pon en marcha el plan. Si surgen obstáculos, sé persistente
- Revisa y comprueba

Actividad N° 1: Determina la respuesta que responde el problema y explica el porqué de tu elección.

1) Se gastó cierta cantidad de dinero para comprar un regalo de cumpleaños. Si se compró en conjunto con más personas. ¿Qué acción es necesaria para conocer cuánto dinero aportó cada una?

Opción A: Conocer el número de personas que participaron en la compra del regalo fueron 5.

Opción B: Conocer el dinero gastado en el regalo y la cantidad de personas que participaron en la compra.

2) Se desea conocer la distancia que hay entre dos ciudades. ¿Qué acción es necesaria realizar?

Opción A: Recorrer el trayecto que une a ambas ciudades en auto durante dos horas.

Opción B: Recorrer ese trayecto en dos horas, avanzando 80 kilómetro cada hora.

3) ¿Cuál de las dos estrategias es más razonable de aplicar para calcular la cantidad de pasajeros que se transitan diariamente por el tren que une Santiago y Rancagua?

Opción A: Calcular el promedio de las personas que caben en un carro del tren y multiplicarlo por la cantidad de trenes que transitan diariamente en ese trayecto.

Opción B: Calcular el promedio de las personas que caben en un carro del tren, multiplicarlo por la cantidad de carros que tiene un tren y multiplicar esa cantidad por el número de trenes que transitan diariamente por ese trayecto.

Actividad N°2: Determina la estrategia más efectiva que te permita resolver los problemas.

1. Una empresa fabrica 100 pares de zapatos al día, los que vende en promedio por \$15.000. Necesita conocer cuánto dinero recibe en un año por concepto de ventas trabajando de lunes a viernes. Realizando el menor número de operaciones y de cálculos posibles ¿Cómo resolverías este problema? Explica.

2. Daniel necesita cambiar \$173.860 en el banco, pero necesita que le den la menor cantidad de billetes y monedas posible ¿Cuántos (as) y cuáles serán los billetes y monedas que debe recibir?

Billetes:	Monedas:

3. Paula compró 2 kilos de pan, 5 tomates a \$120 y 6 paltas a \$250 cada una. Pagó con un billete de \$5.000 y recibió \$1.000 de vuelto. Cuando llegó a su casa no recordaba cuánto le costó un kilo de pan. ¿Cuáles son los procedimientos que debe realizar para conocer el valor de un kilo de pan usando el menor número de operaciones (Anota cada paso con su explicación, no necesitas resolver cada operación).

Paso 1: _____

Paso 2: _____

(Continúa escribiendo los pasos que necesites para responder el problema...)

Comenta...

- a) ¿Qué estrategia te resultó más fácil realizar? ¿por qué? Explica.

- b) ¿Cuál fue tu principal dificultad para resolver esta guía?

c) ¿Cómo te sientes al resolver la guía de trabajo en tu casa, te es más fácil que hacerlo en el colegio? Comenta.

Hasta la próxima guía, no olvides que puedes escribirme si necesitas algo o quieres contarme cómo te encuentras. Espero todos en tu familia estén muy bien.

Saludos, tu profesora

Jéssica Jiménez P.