



## Evaluando lo aprendido

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: 26 puntos Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

Hola niños y niñas de quinto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación deberás desarrollar ejercicios que tienen por objetivo evaluar los conceptos abordados hasta el momento en la asignatura. Mucho éxito!!!



Te presento el objetivo de trabajo de la siguiente guía.

**Objetivo:** Evaluar contenidos abordados en guías anteriores mediante la resolución de ejercicios que impliquen operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y/o división), manifestando un estilo de trabajo ordenado.



### A. Multiplicación.

**Objetivo del ítem:** Demostrar que comprende el significado de la multiplicación, mediante resolución de situaciones problemáticas.

a) **Lee atentamente y responde las siguientes interrogantes. (1 punto cada una. 6 puntos totales)**

1. Diego tiene 42 monedas de \$100 y 28 monedas de \$50. ¿Qué podría querer saber Pedro al escribir los siguientes cálculos?

a)  $42 \cdot 100 + 28 \cdot 50$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)  $42 \cdot 100 - 28 \cdot 50$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Encuentra **tres** multiplicaciones de **dos factores** donde el producto sea 1.200

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Con la calculadora encuentra el mayor producto usando los dígitos 0, 6, 3 y 9 sin repetir ninguno.

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} =$$



**B. División.**

**Objetivo del ítem:** Demostrar que comprende el significado de la división interpretando el resto en términos del contexto.

- a) **Responde las siguientes interrogantes. (2 puntos cada una. 6 puntos totales).**

1. Determina la cantidad que debe aumentar el dividendo de  $562 \div 3$  para que el resto de ella sea 0.

**Resolución**

Respuesta:

---

---

---

---

2. Determina el número que dividido entre 6, su cociente es 24 y su resto es 4.

**Resolución**

Respuesta:

---

---

---

---

3. A una fiesta de cumpleaños asisten 59 personas. Las mesas en las cuales se va a cenar pueden sentarse 4 comensales, por lo que hay 14 mesas con 4 personas, mientras que en la número 15 hay sólo 3. Explica que cantidad estaría representado al resto. **Argumenta** matemáticamente el porqué de tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>2 puntos</b> Responde correctamente y otorga un argumento matemático que se desprenda del problema	<b>1 punto</b> Responde correctamente, pero no otorga un argumento matemático que se desprenda del problema	<b>0 Puntos</b> Respuesta y justificación incorrecta.
--	--	--



