

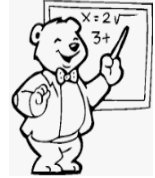


Evaluando lo aprendido.

Nombre: _____ Curso: 6° ____

E-mail _____

Puntaje ideal: 25 puntos Puntaje Obtenido: _____



Hola niños y niñas de sexto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación se evaluarán algunos contenidos revisados en guías anteriores. ¡¡¡Mucho éxito!!!

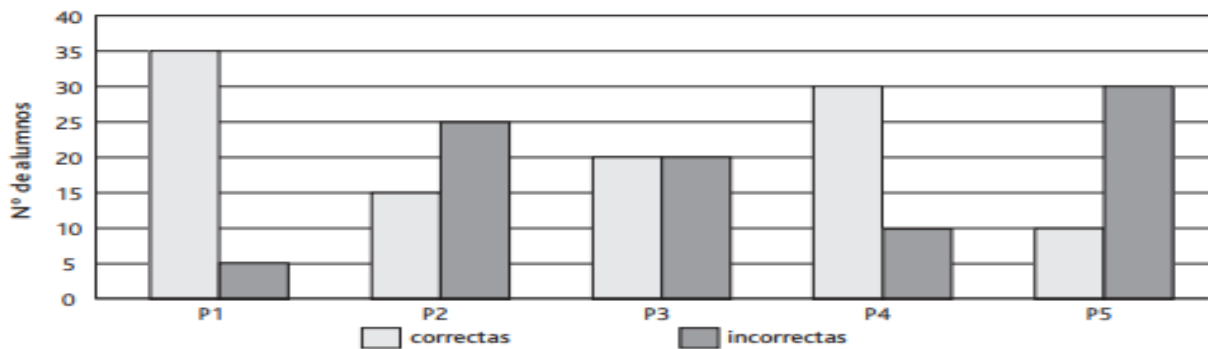
Objetivo: Evaluar contenidos abordados en guías anteriores mediante la resolución de ejercicios que impliquen interpretación de diagramas o gráficos y el uso de fracciones, manifestando un estilo de trabajo ordenado.

I. Interpretación de gráficos y diagramas.



Objetivo del ítem: Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles.

A. El siguiente gráfico muestra los resultados de respuestas correctas e incorrectas por pregunta en una prueba de lenguaje. No hubo respuestas omitidas. Estas se registraron como P en el gráfico; Así, la pregunta 3 es P3. (1 pto. c/u. 3 pts totales).



a) ¿Cuál podría ser el título del gráfico?: _____

b) Escribe dos preguntas que se puedan responder con los datos del gráfico.

Objetivo del ítem: Responder preguntas a partir de la información presentada en un diagrama de tallo y hoja.

B. Observa el diagrama que muestra los puntajes en una evaluación de matemática de los sextos básicos del Colegio Sol de Chile y luego responde las preguntas (4 pts. totales)

6° A										6° B										
Tallo	Hojas									Tallo	Hojas									
1	1	1	2	2	3	4	5	6	7	8	1	0	1	2	3	3	3	4	7	9
2	0	1	2	4	5	6	7	8	2	2	2	4	5	6	7					
3	1	3	5	7	9	3	0	1	2	2	4	7	9	9						
4	0	1	2	4	6	8	4	0	1	3	4	4	5	8	8					

a) Si el profesor coloca la nota 4,0 a quienes obtienen 30 puntos. ¿Cuántos estudiantes de cada curso tendrán una nota insuficiente? (2 puntos)

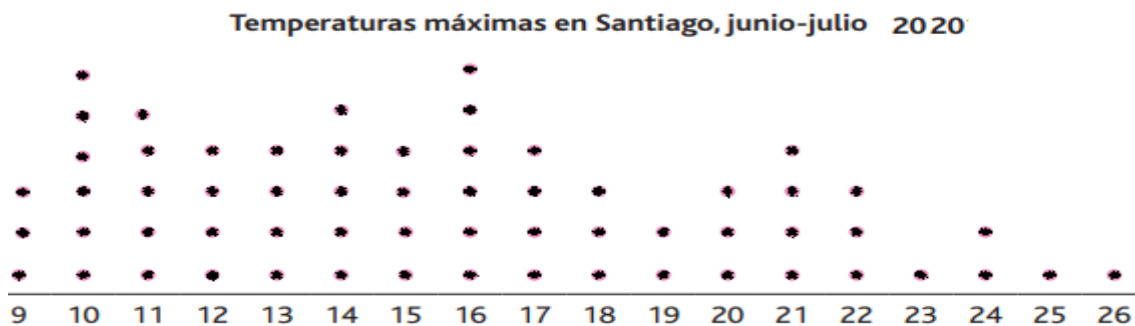
6° A _____ 6°B _____

b) ¿Puedes decir cuál es el curso que obtuvo mejor resultado en la prueba? Argumenta tu respuesta.

<p style="text-align: center;">2 puntos</p> <p>Responde correctamente y otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.</p>	<p style="text-align: center;">1 punto</p> <p>Responde correctamente, pero no otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.</p>	<p style="text-align: center;">0 Puntos</p> <p>Respuesta y justificación incorrecta.</p>
---	---	---

Objetivo del ítem: interpretar información presentada en un diagrama de puntos.

C. Observa el siguiente diagrama de puntos y responde las siguientes preguntas a partir del diagrama. (4 puntos totales)



a) ¿Qué representa el eje que se encuentra en sentido horizontal?

b) ¿Qué debieran representar las columnas de puntos?

c) Es posible afirmar que en los meses de junio y julio los días en Santiago fueron fríos. Explica por qué.

2 puntos Responde correctamente y otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	1 punto Responde correctamente, pero no otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	0 Puntos Respuesta y justificación incorrecta.
--	--	--

II: Fracciones.



Objetivo del ítem: Resolver problemas relativos a la identificación de fracciones y números mixtos utilizando representaciones.

A. Resuelve cada problema. Luego representa la solución obtenida y finalmente exprésala como un número mixto o fracción impropia según corresponda (9 puntos totales)

1 punto por expresar la resolución

1 punto por representar en forma pictórica

1 punto por determinar la fracción impropia o el número mixto

- a) En una almazara hay $\frac{45}{4}$ litros de aceite de oliva. Los que se quieren vender en botellas de un litro.
¿Cuántos envases de litro se necesitan comprar?

Resolución	Representación	Fracción

- b) Para una celebración se deben comprar $4\frac{1}{2}$ litros de jugo. ¿De qué otra manera se puede representar la cantidad de litros de jugo que se necesitan?

Resolución	Representación	Fracción

- c) Un recipiente tiene almacenados $\frac{10}{3}$ L de leche que se repartirá entre un grupo de personas.
¿Cómo expresarías con número mixto la cantidad de litros de leche?

Resolución	Representación	Fracción
		

Objetivo del ítem: Ubicar fracciones equivalentes en la recta numérica.

- B. Para la fracción señalada encuentra dos fracciones equivalentes (una por amplificación y otra por simplificación) y ubícalas en las rectas numéricas (5 puntos totales).

- 1 punto por determinar una fracción equivalente por amplificación
- 1 punto por determinar una fracción equivalente por simplificación
- 1 punto por ubicar cada fracción en la recta numérica



b. Fracción por amplificación:



c. Fracción por simplificación:

