



## Evaluando lo aprendido.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: 25 puntos Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_



Hola niños y niñas de sexto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación se evaluarán algunos contenidos revisados en guías anteriores. ¡¡¡Mucho éxito!!!

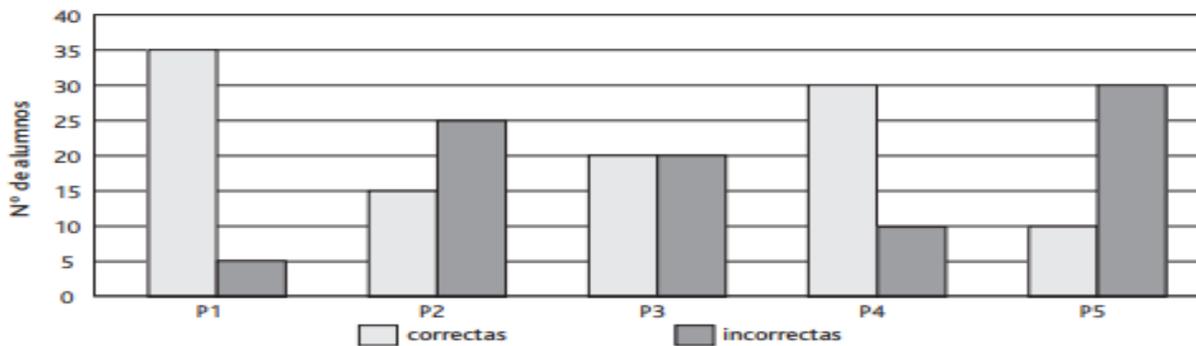
**Objetivo:** Evaluar contenidos abordados en guías anteriores mediante la resolución de ejercicios que impliquen interpretación de diagramas o gráficos y el uso de fracciones, manifestando un estilo de trabajo ordenado.

### I. Interpretación de gráficos y diagramas.



**Objetivo del ítem:** Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles.

**A. El siguiente gráfico muestra los resultados de respuestas correctas e incorrectas por pregunta en una prueba de lenguaje. No hubo respuestas omitidas. Estas se registraron como P en el gráfico; Así, la pregunta 3 es P3. (1 pto. c/u. 3 ptos totales).**



a) ¿Cuál podría ser el título del gráfico?: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Escribe dos preguntas que se puedan responder con los datos del gráfico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Objetivo del ítem:** Responder preguntas a partir de la información presentada en un diagrama de tallo y hoja.

**B. Observa el diagrama que muestra los puntajes en una evaluación de matemática de los sextos básicos del Colegio Sol de Chile y luego responde las preguntas (4 pts. totales)**

		6° A												6° B									
Tallo		Hojas										Tallo		Hojas									
1		1	1	2	2	3	4	5	6	7	8	1		0	1	2	3	3	3	4	7	9	
2		0	1	2	4	5	6	7	8	2		2	2	4	5	6	7						
3		1	3	5	7	9	3		0	1	2	2	4	7	9	9							
4		0	1	2	4	6	8	4		0	1	3	4	4	5	8	8						

a) Si el profesor coloca la nota 4,0 a quienes obtienen 30 puntos. ¿Cuántos estudiantes de cada curso tendrán una nota insuficiente? ( 2 puntos)

6° A \_\_\_\_\_ 6°B \_\_\_\_\_

b) ¿Puedes decir cuál es el curso que obtuvo mejor resultado en la prueba? Argumenta tu respuesta.

---



---



---

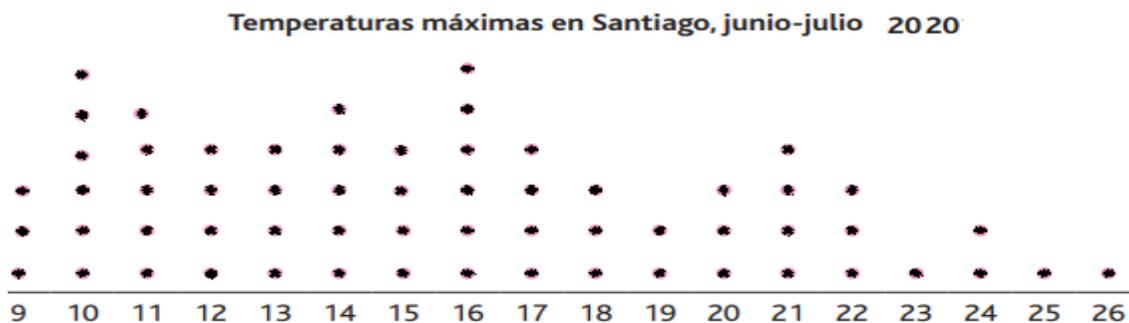


---

<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 Puntos</b>
Responde correctamente y otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	Responde correctamente, pero no otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	Respuesta y justificación incorrecta.

**Objetivo del ítem:** interpretar información presentada en un diagrama de puntos.

**C. Observa el siguiente diagrama de puntos y responde las siguientes preguntas a partir del diagrama. (4 puntos totales)**



a) ¿Qué representa el eje que se encuentra en sentido horizontal?

---

b) ¿Qué debieran representar las columnas de puntos?

---

---

c) Es posible afirmar que en los meses de junio y julio los días en Santiago fueron fríos. Explica por qué.

---

---

---

---

<b>2 puntos</b> Responde correctamente y otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	<b>1 punto</b> Responde correctamente, pero no otorga una justificación que evidencie datos obtenidos del diagrama.	<b>0 Puntos</b> Respuesta y justificación incorrecta.
--	--	--

## II: Fracciones.



**Objetivo del ítem:** Resolver problemas relativos a la identificación de fracciones y números mixtos utilizando representaciones.

**A. Resuelve cada problema. Luego representa la solución obtenida y finalmente exprésala como un número mixto o fracción impropia según corresponda (9 puntos totales)**

1 punto por expresar la resolución

1 punto por representar en forma pictórica

1 punto por determinar la fracción impropia o el número mixto

- a) En una almazara hay  $\frac{45}{4}$  litros de aceite de oliva. Los que se quieren vender en botellas de un litro.  
¿Cuántos envases de litro se necesitan comprar?

Resolución	Representación	Fracción

- b) Para una celebración se deben comprar  $4\frac{1}{2}$  litros de jugo. ¿De qué otra manera se puede representar la cantidad de litros de jugo que se necesitan?

Resolución	Representación	Fracción

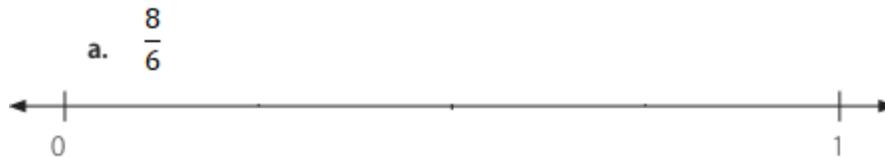
- c) Un recipiente tiene almacenados  $\frac{10}{3}$  L de leche que se repartirá entre un grupo de personas.  
¿Cómo expresarías con número mixto la cantidad de litros de leche?

Resolución	Representación	Fracción
		

**Objetivo del ítem:** Ubicar fracciones equivalentes en la recta numérica.

- B. Para la fracción señalada encuentra dos fracciones equivalentes (una por amplificación y otra por simplificación) y ubícalas en las rectas numéricas (5 puntos totales).

- 1 punto por determinar una fracción equivalente por amplificación
- 1 punto por determinar una fracción equivalente por simplificación
- 1 punto por ubicar cada fracción en la recta numérica



b. Fracción por amplificación:



c. Fracción por simplificación:

