



EVALUANDO LO APRENDIDO

NOMBRE: _____

CURSO: 7° _____

PUNTAJE IDEAL: 27 PTS.

PUNTAJE OBTENIDO: _____ PTS.

¡Hola! niños y niñas de Séptimo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, se evaluarán algunos contenidos revisados en guías anteriores. ¡¡¡Que les vaya muy bien!!!!

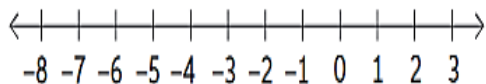


Objetivo: Evaluar contenidos abordados en guías anteriores mediante la resolución de ejercicios y problemas que impliquen la Adición y Sustracción de Números Enteros, demostrando interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.

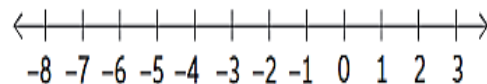
I. Representación de la adición y sustracción en recta numérica.

Objetivo del ítem: Representa cada adición y sustracción en la recta numérica (1 punto por cada representación realizada correctamente y 1 punto por cada resultado correcto. 8 puntos totales)

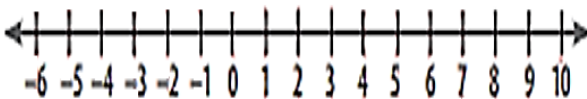
a) $-8 + 9 =$ _____



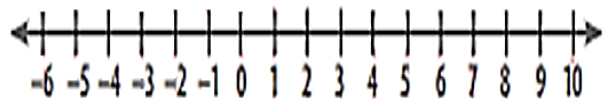
c) $-1 - 6 =$ _____



b) $-6 - (-12) =$ _____



c) $-3 - 2 =$ _____



II. Operaciones de Adición y Sustracción

Objetivo del ítem: Calcula las siguientes adiciones y sustracciones de números enteros. Puedes apoyarte con la recta numérica. **(1 punto cada respuesta correcta, 6 ptos. Totales)**

a) $-2 + 14 =$ _____

b) $-6 + (-4) =$ _____

c) $3 - 13 =$ _____

d) $-27 - (-10) =$ _____

e) $36 - (-8) =$ _____

f) $9 + (-22) =$ _____

III. Resolución de Problemas

Objetivo del ítem: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.

(1 pto por registrar datos, 1 pto por desarrollo y 1 pto por respuesta completa y letra legible en cada problema.) 9 ptos totales.

- a) Inicialmente un termómetro marca 10°C , en dos horas aumenta 20 grados y luego disminuye en 35 grados. ¿Cuál es la temperatura final que marca el termómetro?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____

_____ (1 punto)

- b) Una persona ha realizado dos giros (sacó dos veces dinero), uno de \$5.000 y otro de \$15.000 en su cuenta bancaria, quedando con un saldo de - \$8.500 en su cuenta.
¿Cuánto dinero tenía antes de realizar los dos giros?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____
_____ (1 punto)

- c) Un submarino que se encuentra a 200 m de profundidad sube hacia la superficie del mar a una velocidad de 15 m cada 10 minutos. Si comenzó a subir a las 12:00, ¿a qué profundidad se encuentra a las 13:20 horas?

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____
_____ (1 punto)

IV. Creación de un problema

Objetivo del ítem: Crea un problema que contenga una suma de números negativos. Luego desarróllalo y responde la pregunta que planteaste.

- 1 pto por la escritura y redacción del problema.
- 1 pto por presentar en el problema los datos solicitados.
- 1 pto por resolver el problema.
- 1 pto por responder el problema creado.
de números enteros.

Datos (1 punto)	Desarrollo (1 punto)

Respuesta: _____

_____ (1 punto)

A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para tu evaluación.

Ítem de la Guía Evaluada	Indicadores de Evaluación	Puntaje	
Ítem I Representación de la Adición y sustracción en la recta numérica	Representan cada adición dada en la recta numérica y registran su resultado.	2 pts. Cada una	8 pts. totales
	Representan cada sustracción dada en la recta numérica y registran su resultado.	2 pts. Cada una	
Ítem II Operaciones de Adiciones y Sustracciones de números enteros	Calculan las adiciones de números enteros dadas, utilizando alguna de las estrategias enseñadas.	1 pto. cada una	6 pts. totales
	Calculan las sustracciones de números enteros dadas, utilizando alguna de las estrategias enseñadas.	1 pto. cada una	
Ítem III Resolución de Problemas	Identifican datos del problema	1 pto cada uno	9 pts. totales
	Registran desarrollo de su estrategia personal en el espacio indicado	1 pto cada uno	
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible	1 pto cada uno	
Ítem V Creación de un problema	Redactan un problema que contengan una adición de números enteros negativos con letra legible, en el espacio indicado.	1 pto cada uno	4 pts Totales
	Identifican datos del problema creado.	1 pto cada uno	
	Registran desarrollo de su estrategia personal, en el espacio indicado.	1 pto cada uno	
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible.	1 pto cada uno	
			Puntaje Ideal total 27 pts.