



## GUÍA DE UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS 2.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO: 5°** \_\_\_\_

¡Hola! niños y niñas de Quinto básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, veremos unidades de medidas estandarizadas. Recuerda que, si tienes dudas, escíbeme a mi whatsapp business +569 77604055 o a uno de mis correos que están al final de la guía.

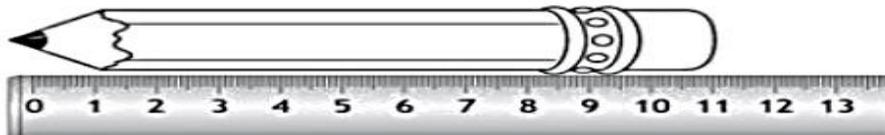


**Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.**

**Contenido a Trabajar:** Unidades de medidas estandarizadas (metro, centímetro, milímetros).

**Habilidad:** Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.

**VEAMOS QUE RECUERDAS:** Responde las siguientes preguntas.



a) ¿Cuánto mide de largo el lápiz según la imagen?

---

---

---

Escribe 2 objetos que se puedan medir en centímetros y 2 objetos que se puedan medir en metros.

---

---



## UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS

Recordemos:

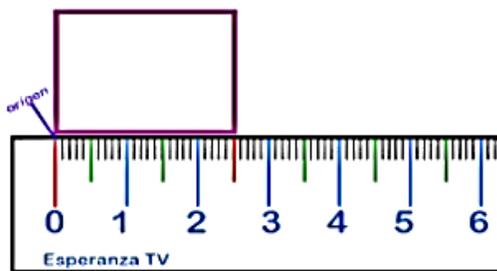
El **metro (m)** es la principal unidad de medida utilizada para la longitud de objetos. Para medir objetos en metros se puede utilizar una huincha.

El **centímetro (cm)** es una unidad más pequeña que el metro. Utilizamos las reglas para medir en centímetros, y también una huincha.

El **kilómetro (km)** es utilizado para medir grandes distancias. Los vehículos tienen un contador que va indicando los km recorridos mientras éste va avanzando.

El **milímetro (mm)** sirve para medir un objeto aún más pequeño que aquel que mide centímetros

### Para medir con regla

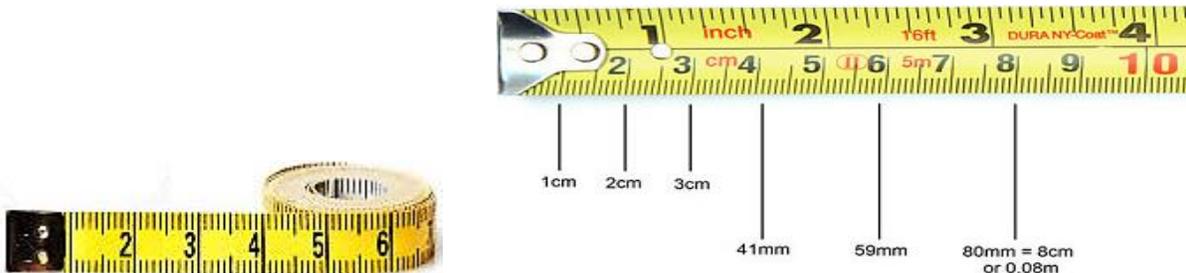


Debes recordar que para medir con regla un objeto, éste se debe apoyar desde el 0 (0 cm) de la regla.

Cada marca más grande son centímetros y las pequeñas (que están entre los números) son los milímetros.

En la imagen, **la figura mide 2 cm y 5 mm ó 2,5 cm** porque llega justo a la línea que está entre el 2 y 3.

### Para medir con huincha



Al igual que con la regla cada número representa a los centímetros y las líneas (que están entre los números) son los milímetros. En el caso de una huincha de medir de construcción, utilizaremos los números que están más juntos, (los que están debajo de la línea), ya que, los números que están arriba de la línea miden en pulgadas (es otra unidad de medida)



## ACTIVIDAD

I. Realiza las siguientes mediciones con regla o huincha, registra su medida y su unidad de medida.

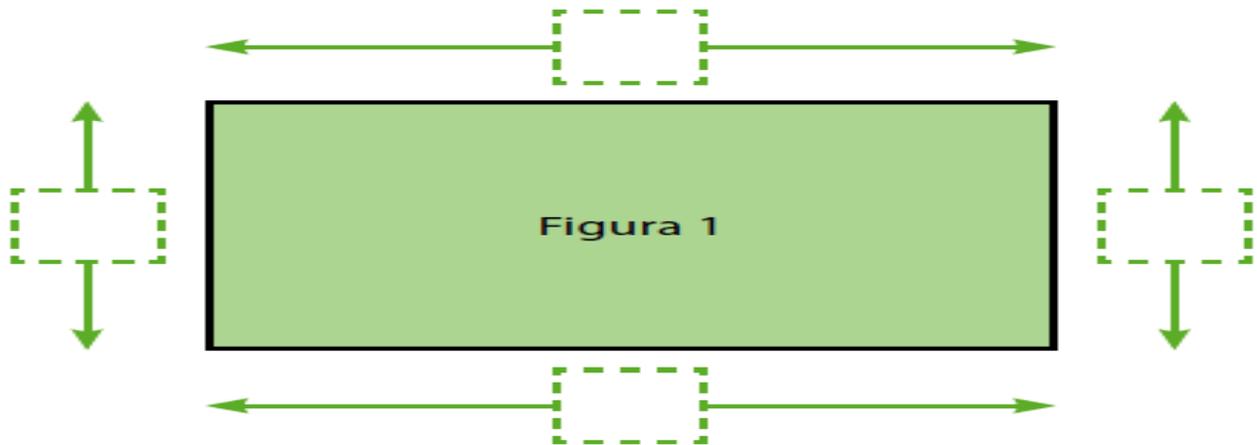
Recuerda apoyar desde el 0 la regla o huincha y registrar la medida, por ejemplo; 5 cm con 3 mm o 5,3 cm.

a) Mide el largo de este lápiz (desde la punta hasta el final del lápiz)



El lápiz mide

b) Mide cada lado de la figura y anota su medida con su respectiva unidad en el cuadrado que está en cada lado.





II. Ahora, tú piensa y busca **5 objetos de distinto tamaño** que puedas medir y expresar:  
**1 objeto en mm** (tiene que medir menos de 1 cm), **2 objetos en cm** (tienen que medir menos de 1 m) y **2 objetos en metros** (desde 1 metro o más, por ejemplo, puede medir 1m con 3 cm)

Cada objeto que midas lo escribirás en la siguiente lista:

1° Objeto que se **mide en mm** es: \_\_\_\_\_ y mide \_\_\_\_\_

2° Objeto que se **mide en cm** es: \_\_\_\_\_ y mide \_\_\_\_\_

3° Objeto que se **mide en m** es: \_\_\_\_\_ y mide \_\_\_\_\_

4° Objeto que se **mide en cm** es: \_\_\_\_\_ y mide \_\_\_\_\_

5° Objeto que se **mide en m** es: \_\_\_\_\_ y mide \_\_\_\_\_

II. Responde las siguientes preguntas a partir de la medición realizada. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.

a) ¿Cuánto más (o menos) mide el segundo objeto respecto al cuarto objeto?

Datos	Desarrollo

b) ¿Cuánto más (o menos) mide el tercer objeto respecto al quinto objeto?

Datos	Desarrollo



**A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.**



- a) Si hubieses medido todo en centímetros, ¿Cuántos centímetros habría medido el quinto objeto? Explica como lo calculaste.

---

---

---

---

- b) ¿Qué fue lo que encontraste más fácil y más difícil de la guía? Justifica.

---

---

---

- c) ¿Cómo te sentiste al realizar esta guía? Explica por qué.

---

---

---

**Para complementar lo que has trabajado en esta guía, desarrolla la página 43 de tu cuadernillo de ejercicios (es el libro más delgado). ¡Mucho Éxito!**

Recuerda que estoy y estaré para lo que necesites, si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a uno de mis correos [prof.karen7b@gmail.com](mailto:prof.karen7b@gmail.com) o [kvillablanca@colegiosoldechile.cl](mailto:kvillablanca@colegiosoldechile.cl) o mi whatsapp business.

Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía.

¡Saludos!

tu profesora Karen Villablanca M.



A continuación, te presento los indicadores que se van a utilizar para ver cómo vas avanzando en tu proceso de aprendizaje.

Ítem de la Guía	Indicadores de Evaluación
Veamos qué recuerdas	Identifican la medida de la longitud del lápiz de la imagen.
	Escriben dos objetos que se pueden medir en centímetros y 2 objetos que se pueden medir en metros.
Actividad I	Realizan mediciones con regla o huincha de las imágenes dadas.
	Registran la medición con su respectiva unidad de medida.
Actividad II	Realizan mediciones de 5 objetos de distinto tamaño con huincha y/o regla que se pueda medir y expresar: 1 objeto en mm, 2 objetos en cm y 2 objetos en m.
	Escriben el nombre del objeto medido y su medida (con su respectiva unidad de medida).
Actividad III	Identifican datos del problema
	Registran desarrollo de su estrategia personal , en el espacio indicado
	Responden el problema con respuesta completa y letra legible
Preguntas de Cierre	Explican cuántos centímetros mide el quinto objeto.
	Explican cómo calcularon dicho resultado
	Reconocen sus dificultades y lo que les fue más fácil en el trabajo de la guía, manifestándolo a través de la escritura.
	Identifican lo que siente al hacer guías en el hogar, manifestándolo a través de la escritura