



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....

.....

**Curso** .....

**GUIA N°3: La transición democrática en Chile**



**Objetivo de la Guía**

**Comprender algunas características del proceso de transición política en Chile, usando esquema conceptual**

**Indicadores de logro**

1. Identifica conceptos principales y secundarios
2. Clasifica conceptos
3. Jerarquiza en esquema ilustrado

**Instrucción General**

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:

[sandraramosv@gmail.com](mailto:sandraramosv@gmail.com).

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:

<https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

**¡Ánimo y fuerza!**

**VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES**



**Transición política**

Es el período de tiempo que toma a un Estado organizar una nueva forma de gobierno, distinta al anterior. Puede pasar de autoritarismo a democracia o viceversa.

**Gobiernos**

Son los períodos que dura el mandato de una autoridad presidencial, junto a sus ministros y otros cargos políticos elegidos personalmente por el jefe de gobierno (Presidente de la República)

**Coaliciones políticas**

Son entidades políticas como un partido político, unido a otros que manifiestan una misma tendencia o ideología, para llevar adelante candidatos y programas políticos en común.



## Los gobiernos de 1990 en Chile

Desde 1990 han sido elegidos cinco presidentes. Los cuatro primeros fueron: Patricio Aylwin, Eduardo Frei, Ricardo Lagos y Michelle Bachelet, pertenecieron a la coalición de Concertación de Partidos por la Democracia. Después asume un 5° gobierno Sebastián Piñera de la Coalición por el Cambio, alianza de derecha compuesta por los partidos Renovación Nacional (RN) y Unión Demócrata Independiente (UDI), aliados desde 1988. Los dos últimos presidentes han tenido un 2° mandato cada uno.

Siendo la Concertación la que estuvo en el poder político desde 1990 al 2010, en forma ininterrumpida, fueron los primeros encargados en ir reponiendo las garantías constitucionales de los ciudadanos que se habían perdido durante el período de la Dictadura. Para eso activaron: elecciones municipales, parlamentarias y presidenciales; fomentaron las organizaciones civiles como juntas de vecinos y centros de estudiantes; cada poder del Estado, volvió a funcionar con autonomía de otro poder político; aumentó la inversión del Estado en salud, vivienda y educación; se propusieron como metas bajar el nivel de pobreza en el país; discutieron y realizaron algunas reformas a la Constitución de 1980, entre otras condiciones.

Sin embargo, este periodo de transición política desde 1990 ha tenido otros problemas que no se han podido resolver y en gran parte provocaron el descontento ciudadano en octubre del 2019.

Algunos de esos problemas son:

1. La falta representatividad política, o sea, las autoridades elegidas para cargos políticos importantes se manejaban a puertas cerradas en los respectivos partidos políticos y la ciudadanía participaban sólo al momento de la elección. Eso fue así, hasta que cambió el sistema electoral Binominal por uno proporcional. Este último, en teoría, permitía que los candidatos independientes, aquellos que no son parte de un partido político, tuviesen más oportunidad de ser elegidos y por tanto entra una “cara nueva” al poder político. Aunque en la práctica ha generado complicaciones cuando un candidato no se une a una lista y no pueden sumarse sus votos proporcionalmente a lo que obtenga la lista, con la posibilidad de quedar fuera de la elección.

Las consecuencias se han reflejado en la baja participación de los ciudadanos en las elecciones, debido a la desconfianza en el poder político, como el hecho que el voto pasara de obligatorio a voluntario, la falta de líderes políticos que representen las necesidades de la población, entre otros factores.



2. La corrupción de quienes asumen cargos políticos, manipulando el sistema a los intereses partidista o personales, como también autoridades de los tradicionales “enclaves autoritarios” del periodo militar, como los cargos de comandancias en las fuerzas militares o de seguridad nacional. Ejemplo de ellos son los casos de fraude, conocidos a través de los medios de comunicación MilicoGate (2015) y PacoGate (2016), donde militares y carabineros respectivamente, hacen un uso indebido de dineros del Estado para enriquecimiento ilícito.

En el ámbito empresarial, en el que las grandes empresas han sido defensores del sistema capitalista, y en el caso de Chile el modelo económico neoliberal, que entre sus principales lemas es generar un “libre mercado”, eso significa que cada persona o empresa tenga libertad para ofertar o vender algo, siempre que ese bien o servicio sea legal, permitiendo una libre competencia de precios. En la práctica, los casos de corrupción empresarial, por ejemplo:

- Colusión de pollos (2011) de las empresas Ariztía, Agrosuper y Don Pollo, que mantenían cuotas fijas de producción y comercialización, influyendo en un precio que no los perjudicará en las ganancias. En ese caso no existía libre competencia, porque acuerdan previamente ¿Cuánto vender? ¿A qué precio? La colusión logró existir 15 años en el mercado hasta que algunas denuncias provocaron la intervención de la Fiscalía Nacional Económica (FNE) que logró sanciones millonarias a las empresas coludidas.
- Casos Penta (2013) y SQM (2015) se relacionan con empresas que emitieron boletas de honorarios a personas que no habían realizado ningún servicio, para justificar el pago de una “asesoría”. El problema es que las personas involucradas eran políticos o cercanos a ellos, y por tanto al no existir el servicio prestado, se iniciaron investigaciones para determinar si era una forma de cohecho, eso significa, ofrecer dinero para influir en las decisiones que puedan tomar los políticos en el Congreso o el Poder Ejecutivo, o también financiar campañas políticas por una vía ilegal. Se han aplicado algunas sanciones como pagar multas para abreviar los juicios y el caso SQM aún mantiene investigaciones abiertas.



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / 3° Medio 2020**

**Mundo Global**

## **ACTIVIDAD**

Realiza un esquema conceptual con el contenido descrito anteriormente, tomando en cuenta los siguientes criterios:

1. Subraya en el texto las ideas o conceptos que consideres importante.
2. Organiza o clasifica los conceptos o ideas, usando una categoría como: aspectos positivos y aspectos negativos de la transición política o el papel económico y político de la transición en Chile.
3. Ilustra la clasificación de conceptos o ideas usando un esquema. Recuerda ordenar jerárquicamente y/o usar colores para destacar.
4. Adjunta el esquema a esta guía y envíalo a la profesora por los medios disponibles.

Dudas y material de apoyo para esta actividad se va a publicar en grupo del Facebook del curso.