



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora: Aliro Paillamanque
Nivel: 2º Medio

Guía Resumen: Educación en valores en tiempo de crisis desde el Cristianismo

Nombre del Estudiante:

Instrucciones:

- Los estudiantes leen atenta y comprensivamente el contenido entregado en la guía y subrayan (destacan) con un marcador las principales ideas del texto.
- Los estudiantes realizan un Collage recortando imágenes y noticias positivas, destacando valores que se han ido visualizando a partir de la crisis que ha dejado la pandemia.
- Luego a modo de reflexión, destacan los principales valores que se han ido mostrando durante este tiempo, por ejemplo: “La solidaridad a partir de la ollas comunes en las poblaciones...”

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la importancia de la educación en valores en tiempos actuales, desde el cristianismo, mediante un texto explicativo y una actividad desarrollar, desde un clima de colaboración y responsabilidad

Contenidos:

- Educación en valores en tiempo de crisis desde el cristianismo

Tipo de evaluación:

- formativa

Indicadores de evaluación:

- Leen atentamente y comprensivamente el texto explicativo, subrayando las principales ideas.
- Realizan collage con imágenes, noticias positivas o dibujos donde se visualizan valores en este tiempo de pandemia.
- Escriben una reflexión a partir de los valores que se destacan a partir de las imágenes o noticias.

Inicio: Recordatorio del Trabajo realizado en la Unidad.

- En esta Unidad hemos venido reflexionando y trabajando a partir del cristianismo en el mundo, sus enseñanzas, aportes y valores que caracterizan esta religión.
- El cristianismo es una de las religiones que más ha influenciado, en todos los aspectos la historia humana, especialmente en Europa que es la cuna del desarrollo humano.
- Esta religión aparece en la historia, con un pequeño grupo de personas, que en un principio eran muy humildes, muchos sin educación, pescadores y campesinos, que anuncian un nuevo estilo de vida, a partir de la experiencia vivida con un tal Jesús de Nazaret.
- Estos hombres y mujeres anuncias que éste tal Jesús, después de su muerte en la cruz, Dios lo ha Resucitado y está vivo...
- Esta experiencia de vida y religiosa ha alcanzado hasta nuestros tiempos, donde muchas personas hombre y mujeres creen y siguen sus enseñanzas.



IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN EN VALORES DESDE EL CRISTIANISMO

El Cristianismo es una religión que en su esencia, podemos encontrar muchos valores que favorecen un desarrollo integral de la persona humana, tales como: la fraternidad, la solidaridad, el amor prójimos, la misericordia, el perdón, la libertad... ya que Cristo, en todo lo que dijo e hizo, estaba presente el amor por la persona, por sobre todas las cosas. Son estas enseñanzas, que los primeros cristianos y los cristianos en general, han querido transmitir al mundo entero, que tiene vigencias hasta hoy en día. Muchos de los valores que hoy conocemos se desprenden de esta experiencia humana, que deben ser transmitidas a las generaciones futuras, por medio de una educación en valores.

Pero para poder entender mejor la propuesta de Jesús a partir de los valores, debemos tener muy claro cómo lo entendemos hoy. Los valores son aquellos elementos que establecen y regulan las acciones de las personas, que sobrepasan cualquier barrera cultural y su finalidad es que las virtudes del ser humano se destaquen por generar el bienestar general e individual de una colectividad.

Si pretendemos crear un mundo más sostenible, con economías más estables y sociedades más justas e inclusivas, tenemos que pensar en formar personas que sean capaces de entrar en un diálogo responsable y comprometido con sus semejantes y en esto los valores humanos pueden ser de mucha utilidad para lograr este objetivo.

En este sentido, la educación en valores promueve la solidaridad, la convivencia y el amor, no tan sólo con iguales, sino también con la naturaleza en general, que necesita de nosotros, de nuestra comprensión y cuidado. En esto tenemos que agregar que un ciudadano ejemplar no nace sabiendo los valores, sino que se hace a partir de los valores. Nosotros, al igual que aprendemos matemáticas e idiomas, ciencia, deberíamos doctorarnos en lecciones básicas para la convivencia y el progreso social como el respeto, la empatía, la igualdad, la solidaridad o el pensamiento crítico, son valores transversales en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Sin estos y otros principios éticos que nos definen como seres humanos, difícilmente construiremos un mundo mejor.

Una educación en valores, por tanto, promueve la tolerancia y el entendimiento por encima de nuestras diferencias políticas, culturales y religiosas, poniendo especial énfasis en la defensa de los derechos humanos, la protección de las minorías étnicas y de los colectivos más vulnerables, y la conservación del medio ambiente.

En este tiempo de crisis (pandemia), han quedado al descubierto muchas realidades, que nos cuestionan como sociedad, donde las grandes brechas sociales, la injusticia, la pobreza, el hambre golpean fuerte a nuestro país y que nos invitan mejorar cada día.

Por lo tanto, educar en valores en esta realidad nos compete a todos y no solo a las escuelas, sino también, la familia, las universidades, las empresas, el deporte, por ejemplo, son en este contexto, idóneos para enseñar estos principios éticos en los seres humanos, para construir una sociedad más justa e igualitaria.

Actividad de la Guía:

Actividad:

- 1. Los estudiantes leen atenta y comprensivamente el contenido entregado y subrayan (destacan) con un marcador las principales ideas del texto.**
- 2. Este tiempo de Pandemia ha reflejado lo mejor y lo peor de nosotros, que quedado demostrado en los medios de comunicación social, en acciones concretas. A partir de esta realidad, los estudiantes realizan un Collage recortando imágenes, noticias, frases, dibujos...donde aparezcan valores positivos, durante este tiempo de crisis o de pandemia. Ejemplo: (Las ollas comunes...donde se muestran varios valores humano).**
- 3. Luego los estudiantes realizan (escriben) una reflexión, a partir de los valores que se han ido visualizando a lo largo de esta pandemia**

Cierre:

¿Qué aprendieron al desarrollar la guía?

¿Qué preguntas le surgen al desarrollar la Guía?

¿Para qué te sirve lo que aprendiste? Reflexiona.