



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora: Aliro Paillamanque
Nivel: 7º Básico.

Guía Evaluada: “Grandes religiones en el mundo”

Nombre Estudiante: _____ Puntaje ideal: 28 puntos.

Instrucciones:

- Es importante que los estudiantes lean las instrucciones que a continuación que se presentan para desarrollar correctamente la guía.
- En esta Guía evaluaremos los contenidos trabajados en la Unidad. “Grandes religiones en el mundo”.
- Esta evaluación lo haremos en tres momentos:
 1. En el ítem uno, los estudiantes analizarán un texto, que habla de la presencia de Dios en la historia humana, leyendo y subrayando las principales ideas, mediante una pauta de trabajo.
 2. En el segundo ítem encontrarán preguntas de aplicación de los contenidos trabajados en la Unidad.
 3. En el tercer ítem, los estudiantes realizarán un dibujo de uno de los dioses o representante (profetas) de una de las religiones trabajadas en la Unidad.

Objetivos de aprendizaje:

- **Analizar y sintetizar los contenidos trabajados en la unidad, mediante un texto de apoyo, preguntas de aplicación de los contenidos y un dibujo de un Dios de estas religiones.**

Contenidos:

- Fenómenos religiosos en el mundo.
- Dios y lo sagrado en la historia humana.
- Surgimientos de la creencia religiosas.
- Características de la grande religiones

Tipo de evaluación:

- Sumativa

Indicadores de evaluación:

- Leen y analizan texto de le presencia de Dios en la historia humana.
- Responden preguntas de aplicación de los contenidos trabajado en la Unidad.
- Realizan dibujo de un dios o representante (profeta) de una de las religiones estudiadas en las guías.

Contenido de la Guía:



DIOS EN LA HISTORIA HUMANA

(Texto de apoyo)

En los comienzos de la historia de la Humanidad, las distintas culturas y pueblos antiguos tuvieron una concepción cíclica del tiempo, asociada a un renacimiento periódico de sus comunidades. Estos momentos se vivían combinando la naturaleza, lo material y la religión de una manera festiva y catártica para marcar un cambio de etapa regenerativo que se iniciaba con fenómenos astronómicos normalmente vinculados con las tareas agrícolas del año.

La crecida anual con la que el Nilo bendecía las cosechas en el Egipto faraónico se iniciaba el 15 de agosto, coincidiendo con la primera aparición en el horizonte de la estrella Sirio, y la disposición del templo de Abu Simbel, fue concebida según una alineación astronómica que hacía que el 20 de febrero y el 20 de octubre los primeros rayos del sol alcanzasen a iluminar las estatuas ubicadas en el sancta sanctorum del templo.

Al mismo tiempo, la civilización inca celebraba su fiesta solar del Inti Raymi cada solsticio de invierno del hemisferio sur el día 24 de junio, con danzas, ceremonias y sacrificios en lugares sagrados como la fortaleza de Sacsayhuamán.

En la misma línea y en tiempos de la Roma imperial, el 25 de diciembre se celebraba el nacimiento del sol encarnado en el dios Apolo y asociado al solsticio de invierno. Y es precisamente a partir de este periodo festivo del Imperio Romano cuando se establece formalmente por la Iglesia cristiana la fecha del 25 de diciembre, la conmemoración del nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios. Concretamente, en el siglo IV, el papa Liberio decretó la oficialidad de la fecha con el objetivo de facilitar la conversión de fieles, que no dejaban de celebrar la festividad del solsticio romano.

Por lo tanto, a lo largo de la historia humana y en las distintas culturas y pueblos, se nos habla de la presencia de Dios por medio de las creencias religiosas más primitivas. Desde el inicio de la creación, cuando Dios creó al hombre a su imagen y el hombre rechazó esta amistad por su

desconfianza y desobediencia, la historia nos muestra el esfuerzo del hombre para volver a encontrar la felicidad que tenía al principio con Dios, que había perdido.

Es el Cristianismo, la religión que encarna en su historia y doctrina, que Dios se ha hecho hombre, en la persona de Jesucristo, para compartir la vida humana en todas sus realidades y devolver al ser humano a este reencuentro con ese Dios que había perdido, a causa de su desobediencia.

Actividad guía evaluada:

Ítem I: Análisis de texto.

1. Explica brevemente ¿de qué habla el texto? (2 puntos)
2. ¿Cómo representan a Dios las civilizaciones primitivas y en que acontecimiento lo identifican? (2 puntos)
3. ¿Cómo encarna a Dios el cristianismo en su historia y con qué acontecimiento lo relaciona? Fundamentar la respuesta. (2 puntos)

Ítem II: Aplicación de los contenidos trabajados en la Unidad.

1. Explique ¿Por qué el ser humano busca constantemente a Dios? (3 puntos)
2. ¿Cómo surgen las religiones en el mundo? Argumente su respuesta. (3 Puntos)

3. ¿Qué importancia tiene lo sagrado en la religión? Argumentar. (3 Puntos)

Nombre dos características del Judaísmo. (1Punto)	Nombre dos característica del Budismo (1punto)	Nombre dos características del Cristianismo. (1 Punto)
1.	1.	1.
2.	2.	2.

Ítem III:

- ❖ Realiza en una hoja de block un dibujo de uno de los dioses de las religiones que hemos estudiando en la Unidad. El dibujo debe estar correctamente pintado y bien logrado. (10 puntos)

Cierre:

- ❖ A modo de conclusión ¿Qué es lo que has aprendido de esta unidad?