



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora: Aliro Paillamanque
Nivel: 2º Medio

Guía Evaluada: El Cristianismo en el mundo

Nombre Estudiante: _____ Puntaje ideal: 22 puntos.

Instrucciones:

- Con esta Guía queremos evaluar los contenidos trabajado en la unidad “El cristianismo en el mundo, enseñanzas y valores”
- Esta Guía evaluativa, comprende tres Ítems:
 1. El primer ítem es de aplicación de los contenidos trabajados en la Unidad, mediante preguntas abiertas, donde el estudiante debe aplicar los aprendizajes obtenidos.
 2. En el Segundo ítem, los estudiantes deben identificar valores provenientes del cristianismo en la sociedad actual, en tiempo de pandemia.
 3. En el tercer ítem, los estudiantes organizan conceptos trabajados en la unidad, mediante un mapa conceptual.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender y aplicar los contenidos trabajados en la Unidad, mediante una guía de trabajo, incentivando en los estudiantes la responsabilidad.

Tipo de evaluación:

- Sumativa.

Indicadores de evaluación:

- Aplican contenidos trabajado en la Unidad a través de preguntas abiertas
- Identifican valores del cristianismo presentes en la sociedad actual, durante este tiempo de pandemia.
- Organizan conceptos relevantes del cristianismo, trabajados en las guías, por medio de un mapa conceptual.

IDEAS ILUMINADORAS SOBRE EL CRISTIANISMO: (Texto de apoyo)

- El Cristianismo se remonta a los primeros siglos de la era cristiana, que tiene como personaje principal a Jesús de Nazaret, que revoluciona la historia del pueblo de Israel y el mundo por su estilo y su predicación
- Jesús se llamó a sí mismo como el Mesías (Cristo en griego = el Ungido) y el hijo de Dios. Las enseñanzas de Jesús molestaron tanto a las autoridades romanas como a las judías del Sanedrín y fue condenado a muerte y crucificado en la pascua del año 33.
- Las ideas de Jesús implicaban una verdadera revolución en las autoridades contemporáneas. Decía que todos los hombres son iguales ante Dios y que la salvación no dependía de la fortuna o de la práctica de ritos o ceremonias, sino de la fe y las buenas acciones de las personas.
- Proponía la caridad y el amor al prójimo como normas de vida en relación a todos los seres humanos, incluso a los enemigos. Negaba el egoísmo, la hipocresía y la vanidad. Le quitaba el carácter divino al emperador al decir «Al Cesar lo que es del Cesar y a Dios lo que es de Dios».
- Jesús y sus seguidores predicaban por sobre todo con el ejemplo, llevando una vida sana y solidaria, rechazando la riqueza y el poder y entregando sus vidas por defender sus ideas.
- Los discípulos de Jesús afirmaron que tras su muerte había resucitado y ascendido al cielo. Este hecho confirmaba para ellos el origen divino de Jesús.
- Estos primeros cristianos se organizaron en comunidades que carecían de jerarquías y donde todo se compartía. La ayuda mutua era la base de la vida en estas comunidades, a las que se accedía tras el bautismo.
- En los primeros tiempos, los cristianos sufrieron muchas adversidades, fueron perseguidos por el imperio romano, no comprendido por las autoridades judías, de los cuales muchos sufrieron el martirio (Muerte).
- fue alrededor del año 312 cuando Constantino I adoptó el cristianismo como su culto imperial, dando comienzo a una nueva época del cristianismo con gran esplendor en el mundo.

Actividad de Evaluación:

Ítem I: Aplicación de contenidos.

<p>1. ¿Qué es el cristianismo y a partir de que acontecimiento surge en la historia? (2 puntos)</p>
<p>2. ¿Cuál fue el mensaje o la buena noticia de Jesús de Nazaret? (2 puntos)</p>
<p>3. Nombre o mencione tres características del cristianismo. (2 puntos)</p>

Ítem II. Identificación de valores cristianos a partir de la crisis sanitaria:

<p>Hay valores humanos que surgen del cristianismo, tales como: El amor al prójimo, el perdón, la misericordia, la obediencia, la fidelidad, la solidaridad, el respeto por la persona humana, la paz, etc.</p>
<p>1. Identifica ¿Qué valores Cristianos están presentes hoy en la sociedad, en este tiempo de crisis? en que situaciones o realidades se manifiestan estos valores? Hacer una lista de situaciones. (3 puntos)</p>

**2. Nombre situaciones o realidades donde se manifiestan estos valores cristianos hoy.
(3 puntos)**

Ítem III: Organización de conceptos mediante un mapa conceptual:

Organiza en un MAPA CONCEPTUAL, a partir de los siguientes conceptos trabajados en la unidad, mediante las Guías: Doctrina, cristianismo, Dios, Evangelio, espiritualidad, Jesús de Nazaret, Apóstoles, Iglesia, Sagrado, Valores, Milagros, Espíritu Santo, Oración- Meditación. En el Mapa conceptual debe haber un orden lógico y explicativo. (10 Puntos)

Realiza aquí el mapa conceptual:

Actividad:

Cierre:

¿Qué aprendieron al desarrollar la guía?

¿Qué preguntas le surgen al desarrollar la Guía?

¿Para qué te sirve lo que aprendiste? Reflexiona.