



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
 Departamento de Educación Tecnológica
 Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
 Correo: profesoraemunoz@gmail.com
 Cursos: Tercero básico

Guía de educación tecnológica

“LO IMPORTANTE DE LAS HERRAMIENTA DE SOFTWARES”



Nombre	
Curso	
Correo	



Mensaje:

-Queridos alumnos y queridas alumnas, espero ustedes y sus familias se encuentren muy bien. Este proceso ha sido nuevo y diferente para todos y todas. Se extrañan sus travesuras, verlos y verlas a diario y poder compartir nuevos aprendizajes. La contingencia provocó un cambio repentino y brusco que sin duda algunos y algunas aun no se acostumbran. A pesar de todo, tus profesores y profesoras han desarrollado guías de trabajo para aportar con contenidos académicos, aprovéchalas y desarróllalas a conciencia, recuerda que la actitud es lo esencial para querer aprender. Sigán cuidándose porque todavía hay un virus que nos gobierna y solo saldremos adelante con la solidaridad y empatía, porque si te cuidas tú, cuidas a los demás. Se responsable, lávate las manos cada vez que puedas y desinfecta las superficies. Todos y todas saldremos adelante. Tus profesores y profesoras están orgullosos y orgullosas de tu trabajo y esfuerzo, sabemos que en estos tiempos es mucho más valorable, pronto nos volveremos a reencontrar.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.



Objetivos:

-Identificar y aplicar diferentes tipos de herramientas sobre un software, integrando conceptos aprendidos de necesidad.



Instrucciones:

- Lee con atención y comprende la siguiente guía.
- Utiliza mayúscula cuando sea necesario.
- Respetar las normas ortográficas, desarrolla la guía con letra clara y legible.
- Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.
- Te invito a fotografiar el proceso del trabajo y el resultado final, para luego subirlo a las redes sociales y etiquetar a la profesora.



Importantes:

- Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.
- En cada trabajo o guía que entregues, **por favor escribe nombre, apellido y curso.**
- La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: profesoraemunoz@gmail.com
- Recuerda que las guías deben ser realizadas exclusivamente por los y las estudiantes, con el fin de poder evidenciar un avance en cada actividad.**



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Tercero básico

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es un sistema tecnológico?

2.- ¿Para qué sirve un plano?



Software y Necesidades en la Tecnología

En las guías anteriores conocimos algunos **softwares** como Word y Power Point y su importancia a la hora de crear algo en específico, conocimos sus herramientas y formas, y cuál era su funcionalidad. Además de la importancia de identificar **las necesidades** en todo lo que nos rodea, porque a partir de ellas la tecnología evoluciona día a día. Te invito a reconocer estos dos conceptos en la siguiente actividad.

ACTIVIDAD, con nota:

Según lo recapitulado sobre softwares y necesidades te invito ayudar a una niña que creo un texto en un software Word, pero olvido puntos muy importantes para que su texto se encuentre ordenado **“¿cómo utilizar herramientas del software?”**.

Emma ha creado el siguiente cuento en el software Word:



El niño y los clavos

Había un niño que tenía muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavase un clavo en la cerca del patio de la casa. El primer día, el niño clavó 37 clavos. Al día siguiente, menos. Y así el resto de los días. El pequeño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter que tener que clavar los clavos en la cerca. Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y fue alegre a contárselo a su padre. ¡Había conseguido, finalmente, controlar su mal temperamento! Su padre, muy contento y satisfecho, le sugirió entonces que por cada día que controlase su carácter, sacase un clavo de la cerca. Los días pasaron y cuando el niño terminó de sacar todos los clavos fue a decirselo a su padre. Entonces el padre llevó a su hijo de la mano hasta la cerca y le dijo: —

“Has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron. Jamás **será la misma. Lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa que una herida verbal. Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte**”. Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron con que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Fuente: <https://www.etapainfantil.com/cuentos-cortos-ninos>



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Tercero básico

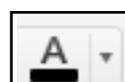
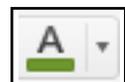
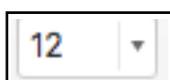
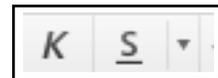
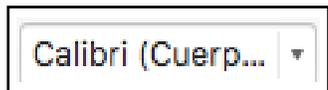
Emma necesita tu ayuda para arreglar el texto que creó, debe seguir las siguientes instrucciones:

- Seleccionar tamaño de texto 12
- Seleccionar tamaño título 14 y negrita
- Seleccionar en color negro todo el texto
- Seleccionar la letra Calibri para el tipo de letra

A continuación, están adjuntadas imágenes de herramientas del software Word, selecciona y recorta las correctas para ayudar a Emma en la creación de su cuento. Deberás pegarlas en una hoja junto a una breve explicación, por ejemplo:

Recorte de la imagen

Escogí esta herramienta para cambiar de color el texto...





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Tercero básico

A large, empty rounded rectangular box with a solid black border, intended for student work or answers. The box is surrounded by a decorative green dotted border.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Tercero básico

Finalmente...

Luego de haber realizado la actividad para poner en práctica lo aprendido en esta guía, responde las siguientes preguntas:

1.-Identifica la necesidad que Emma tuvo en la creación del cuento.

2.- ¿Cuál es la importancia de aplicar herramientas de un software en un texto?

Pauta de evaluación:

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTOS DE FONDO		
Las imágenes seleccionadas y recortadas son coherentes con las acciones que se detallan en el caso.	2 puntos	
Las imágenes seleccionadas contienen una explicación sobre el uso de la herramienta.	2 puntos	
La explicación se encuentra bien fundamentada.	4 puntos	
ASPECTOS DE FORMA		
Utiliza los materiales necesarios a su disposición.	0,5 décimas	
Demuestra manejo de técnicas y herramientas de cortar y pegar.	1 punto	
El informe no tiene más de 3 faltas ortográficas.	1 punto	
El trabajo se encuentra terminado y completo.	1 punto	
Es detallista y prolijo en la creación de su trabajo.	0,5 décimas	
Puntaje Total:	12 puntos	



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Tercero básico



**“No dejes que lo que no puedes hacer
interfiera con lo que puedes hacer”**

John R. Wooden