



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesora: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Primero Medio

Guía de educación tecnológica

"SIMILARES PERO DIFERENTES"



Nombre	
Curso	
Correo	

Mensaje:

-Queridos/as alumnos y alumnas, espero se encuentren muy bien. Estamos viviendo un proceso difícil y desconocido, las salas de clases están en pausa, pero por mientras estamos trabajando de otra manera, entregándote contenidos para enriquecer tus aprendizajes. Desarrolla esta guía a conciencia y no olvides que siempre puedes preguntar tus dudas a través de las redes sociales, estamos todos tus profesores a disposición.

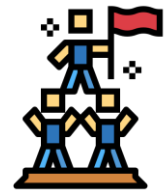


Recuerda la distancia social, lavarte las manos cada vez que puedas y usar mascarillas en lugares públicos. Ya volveremos a la normalidad, pero necesitamos de tu ayuda para salir adelante.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.

Objetivos:

- Identificar productos similares en el mercado para desarrollar e integrar conceptos adquiridos.
- Confeccionar una tabla comparativa para analizar y valorar las características y funciones de objetos similares.



Instrucciones:

- Lee con atención y comprende la siguiente guía.
- Utiliza mayúscula cuando sea necesario.
- Respetar las normas ortográficas, desarrolla la guía con letra clara y legible.
- Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.



Importantes:

- Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.
- En cada trabajo o guía que entregues, por favor escribe nombre, apellido y curso.
- La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: e.munoz@colegiosoldechile.cl





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesora: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Primero Medio

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es la diferencia entre características y funciones?

2.- Escribe las características primarias de un celular.

Objetos similares



Si observamos nuestro alrededor, podemos visualizar una gama diversa de tipos de objetos, cada uno con sus respectivas funciones y características. Estos objetos satisfacen diversas necesidades, que gracias a la tecnología podemos emplear. Pero, si nos detenemos en analizar cada uno de estos objetos podemos darnos cuenta que hay muchos similares pero que se diferencian por su funcionalidad. Por ejemplo, una tijera para cortar papel, es igual en cuanto a características que una para cortar tela, pero se diferencian en su función ya que una está capacitada para tratar un tipo de material. Y así podemos seguir sumando ejemplos como las tijeras para la jardinería, para la cocina, etc. Estos simples ejemplos sirven para darnos cuenta que la tecnología trata de cierta medida que nuestros requerimientos sean específicos y así satisfacerlos plenamente. Esta especificidad hace que nuestras tareas diarias se realicen de una manera óptima, con buenos resultados.

ACTIVIDAD, con nota:

A continuación, te invito a visualizar tu entorno y seleccionar un objeto que tenga al menos 3 objetos similares que compartan características pero que su función sea otra. Te propongo el siguiente desafío “crear una tabla comparativa de un objeto tecnológico”.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesora: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Primero Medio

MATERIALES:

- 1 cartulina dimensionada o hoja blanca (para portada), 1 hoja blanca o cuadriculada (para el desarrollo).
- Imágenes y/o dibujos referentes al objeto escogido
- Lápices de colores, plumones, etc. Lo que tenga a su disposición.
- Regla, goma de borrar, lápiz grafito.

PASOS:

- 1.- Reúne tus materiales para la creación de tu tabla comparativa.
- 2.- Escoge la hoja que utilizarás para la portada de tu trabajo y escribe los siguientes datos:
(Nombre del establecimiento, título, imagen y/o dibujo, nombre y apellido del/la alumno/as, curso, asignatura y nombre del/la docente).
- 3.- En otra hoja crearás el desarrollo de tu trabajo con la siguiente tabla comparativa.

Nombre del objeto escogido:	
Fundamentación de la elección del objeto: ejemplo: escogí este objeto porque aporta...	

Objeto (nombre e imagen o dibujo)	Características	Funciones
A.-		
B.-		
C.-		

- 4.- Para dar por terminado tu tabla, corchetea o une las 2 hojas.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesora: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Primero Medio

5.- Recuerda que el trabajo para ser revisado por la profesora debes entregarlo en la próxima entrega de cajas JUNAEB y si no puedes asistir debes enviarlo a través de correo electrónico.

Finalmente...

Luego de haber comprendido los conceptos anteriores, desarrolla las siguientes interrogantes:

1.- **¿Consideras que la tecnología es específica para algún tipo de necesidad? Fundamenta tu respuesta.**

2.- **¿Cuál es la diferencia entre función primaria y secundaria?**



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesora: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Primero Medio

Pauta de evaluación:

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTOS DE FONDO		
Identifica las diferencias de objetos similares en la realización de la tabla comparativa.	3 puntos	
Fundamenta la elección del objeto, de manera clara y coherente.	3 puntos	
Posee 3 dibujos o imágenes del objeto escogido con sus respectivos nombres.	1,5 puntos	
Menciona las características y funciones de los 3 objetos escogidos.	3 puntos	
ASPECTOS DE FORMA		
Utiliza los materiales necesarios que tenga a su disposición para la creación de su trabajo.	0,5 décimas	
Crea la portada de su trabajo con los datos solicitados. (nombre del establecimiento, título, imagen y/o dibujo, nombre y apellido del/la alumno/as, curso, asignatura y nombre del/la docente).	1 punto	
Respeto las normas ortográficas en el desarrollo de su trabajo. Presenta letra clara y ordenada.	1 punto	
Puntaje Total:	13 puntos	

“Si la montaña que subes parece cada vez más imponente es que la cima está cada vez más cerca”

Anónimo

